تشرين الثاني سنة ١٩٢٥

العرفان

جادی الأولی سنة ۲ ۲۴

على اطلال الفيحاء المسلم

عاابنة القرون الخالية والأجيال النائية ومن استباح حالك المائية

ياابنة الذكر الخالد، والحسن الفتان والجال الساحر، ماذا عراك ومن هتك صواتك واستحل اذاك ? فاابنة الأشجار الفيانة والجدائق الفتان والمناظر الفتانة

من بالتدمير حاك وبالتخريب والتشريد حياك ؟

باابنة الورود والبرياحين ' والفل والبنفسج والياسمين والأزهار ' والأزهار والأزهار والمانية

من اذال نضرتك وطبس محاسنك وبهجتك ? ياابنة بردى المصفق الأمواه الجاري في قصورك وحدائقك عما كاللجين على فهو النااظر اليه قرة عمين

من أطفأ يشغلة بهافك وكدر صفو ماذك? يا ابئة الخضرة النضرة كوالروانج العطرة كوالمياه المتفجرة

من جعل روضك هشيا وما كاهيا ومرعاك وخيا ؟ يا ابنة دم والمامة والربوة والفيجة والصالحية وقاسيون و من ابدل صفوك بالكدر والمتسامك بالدمع المنهور ؟ يا ابنة القصور الفخمة والعارات البديعة والزخادف الأنيقة

من دك معالمك وعطل مرواسك ؟

楼。他也

يا ابنة الجوامع الجامعة ؟ والمساجد الرائمة ؟ والتكايا البديعة ؟ والمآذن الرفيعة

من اسكت خطيب منبرك ٬ وابطل جماعاتك وجمعك ؛ ماابنة المدارس الزاهرة ودورالعلم الرفيعة والمستشفيات النافعة من جل نحوسك ، وعطل دروسك?

يا ابنة كلية الطب والحقوق والمجمع العلمي والآثار الإسلامية والمكتبة الظاهرية

من درس فيك ممالم العلم ، ورفع راية الجوروالظلم ? يا ابنة الصحف الراقبة والمطابع الزاهية والمكاتب القيمة ؟ من أخرس لسانك ، وكم فالد واعجم بيانك ؛

يا ابنة الصناعات الدقيقة من نسج وحياكة وحفر وتطعيم ً من اوقفك عن العمل وأتاح لك هذا الشلل ?

يا ابنة الوحدة السورية والجامعة العربية والنهضة الإسلامية

من شتت شملك وفل قاطع حدك ? يا ابنة الشمم والإباء ٬ والمجد والعظمة والوفاء ٬ من ألان مارن انفك واراد أن يوردك حتفك ? ياابنة الغوطة الفيحا التي كادت أن تفاخر بها الأرض السمام

وهي احدى العجائب السبع

من سلبك هذا المنظر الفتان واغتصبك انواع الحسن والإحسان أين النساسنة الكرام ? أين البهاليل من بني عبد شمس ? أين نو رالدين وصلاح الدين ' أين ملو كك الغزاة الفاتحون 'ليدفعو اعنك عاديات الردى '

ويميطوا عن عياك الوسيم هذا الأذى

أين ابو المطاع بن حمدان ليراك الان ساهمة عابسة وهو القائل فيك فلى بجنوب الغوطتين شجون سقى الله ارض الغوطتين واهلها وما ذقت طعم الماء إلا استخفني إلى بردى والندبين حنين فكيف اكون اليوم وهويقين وقد كانشكي في الفراق يروعني ولكنها يقضى فسوف يكون فوالله ما فارقتكم قاليا لكم أين الصنوبري لينظر كيف تحول صفاوك الى كدر وهو القائل صفت دنيا دمشق لقاطنيها فلست تری بغیر دمشق دنیا مل أين البحتري ليرى كيف زاات تلك المحاسن بالمدفع والناروهوالقائل أما دمشق فقد أبدت محاسنها وقد وفي اك مطريها بما وعدا مستحسن وزمان يشبه البلدا إذا أردت ملأت العين من بلد

وأين احمد بن الحسين النقار ليرى اللذات ، تحولت في دمشق إلى

آلام وحسرات وهو القائل

سقى الله ما تحوي دمشق وحياها فما اطيب اللذات فيها واهناها نزلنا بها واستوقفتنا محاسن يجن اليها كل قلب ويهواهما بل أين عنك يادمشق يادرة التاج (الشبيبي) ليرى كيف خفق ذاك الفؤادالذي لم يعتد الحفوق وكيف دكت تلك القصور فأصبحت طماللنار

وهو القائل

مني السلام لكل ركب ذاد جسد دمشق الشام منه فؤاد ولرائديها مربع ومراد وطرازها الأزهار والأوراد خضر الأديم وفوفت ابراد في الحال كل مورق مياد فسوق الشطوط كأنها أجياد ترد الضوف وتصدر الوراد

ياراكبين إلى دمشق تزودوا اللك مضطرب النظام كأنه هل في مروج الغوطتين لأهلها وهل الربى حلل ضواف طرزت وشيت من الروض الأريض مطارف بين المعاطف والغصون تشابه تلك القصور كأنهن قلائد أو ما تزال على معاهد جلق

يخلوا لها هذه القريط مهذبا ويواوقها الإنشاد والإنشادا بل أين (شوقي) ليرى جناتك وفيها الروح والريجان كيف اكفرت وعست فأصبحت كأنها وجه شطان وهؤ القائل

دمشق روح وجنات وريحان الأرض دار لها النسجاء يستان كا تلقاك دون الخلد رضوان والشمس فوق لحين الما عقبان حور كواشف عن ساق ووالدان الساق كاسنة والنيو عربان والملوث كا الطاق الحاق أفوافه الفهور اصاغي والوان لدى ستور حواشهن افنان

آمنت بالله واستثنيت جنته قال الرفاق وقد هيت خياثلها حرى وصفق بلقانا بها بردى دخلتها وحواشها زمودة والحور في دمر أو فوق هامتها وربوة الرادي في حليات واقصة والطير يصدح من خلف العيون بها واقبلت بالنبات الارض مختلفا وقد صفا بردى للريح فابتردت ثم انشنت لم يزل عنها البلال ولا جنت عن الماء اذيال واددان

ماذا أصاب غيدك التي لم تعتد إلا لبس الحريد والجلوس على السرير وأن تسرح وتمرح في جنات نعيم وهل تخلل الجنات مسن الحور المين هامن اليوم يلطمن الحدود ويفارض الدموع السخينة قد شردهن الحواف أي تشريد و فواحسرتاه لكل عان شريد

هل راعتك ياصشق الزوائع ، وآلمتك تلك الغظافع والفجائع ، وقد عهدناك لا تلينين للخطف الشديد ولا تعالى بكل جارعيد فكيف ألان هذا الرز معدتك وفل شبا عزمك إ

لا تجزعي دمشق وكوني عندحسن ظن محبيك فيك ألم تسمعي ما قاله شاعر العراق عنك

عاشت دمش فأي أم قبلها طاب الغداء فقدمت ابناءها هل رأيت بادمشق حقا عليا استرجع بدون تضعية فكفكفي

عبراتك واقلي من تنهداتك ولا بدا دون الشهد من إبر النحل هل تجدي عليك بإعاصمة سورية الدممة تلو الدممة واللوعة

تتبعها اللوعة وأنت قلب بروالشام الحافق ولسانه الفصيح الناطق

أجل لا نزيد أن نبيكي ونحن خلقنا رجالا للتجلد والأسى ولا نود أن نجزع وذاك شأن النساء ' ولنا قلوب كالحجارة أو أشد

> ياقلب كن حجرا إذا ما قلبوه كان صلدا من لأن المخطب الشديد توقع الخطاب الأشدا

لا تبتأسي دمشق مما أصابك ولا تأسفي على ما نابك وقد خفق فو الد المند حنانا عليك ونبض عرق العراق حنينا اليك وسخت ايدي ابنا مصرفي سبيل معاونتك وذاب قلب فلسطين لحطبك المربع وتجاوبت اصدا المعمود لظلمك الفظع

فالهذذ بالحية والقدس شاكية وفي الحباذ يكاد الركن يتعطم وهذه الجمعيات تنقد لا جلك والإعاثات تجمع لجمع شملك والبلاد من القصاها لاقصاها تشاركك بمواطفك ولا تنسى بإدمشق حسائك وعوارفك أما سمعت احتجاجات شوكة علي والجل خان وغيرها في الهند ومنشور زغلول في مصر ? فنهلا مهلا وصبرا وصبرا فلا بد أن تقودي كما كفت زهرة المعان وشامة الدئيا وهل بعد الصبر الا القرح ومع المدر إلا النسر

ما هي إلا مدة وتنقضي ما فالجالاً يام إلا من دخي في السدة والرخاء و في السدة والرخاء مسلام عليك سلام من اسداك منذ عرفك الود والإخاء المسلام الله يامطو عليها وليس عليك يامطو السلام

نداء سعد باشا زغلول

زعيم الأمة الصرية

• سوريا التي تربطنا بها روابط وثيقة من تاريخ ولغة ودين وعادة وجوار نزلت بها هذه الأيام حوادث هائلة تقشعر من هولها الأبدان؟ ونوازل جائحة تنخلع من بشاعتها القلوب وشرور من افظع ما يرتكبه انسان ضد إنسان ١١١ منكرات ارتكبها عمال حكومة الانتداب فأرهقوا الكثير من ارواحهم البريئة ، واراقو االغزير من دمائهم الطاهرة، وحرقوا كثيراً من قراهم وبيوتهم وعفوا كثيراً من آثار مدينتهم الفاخرة٬ ورملوا الجم الغفير من نسائهم ' ويتمو االعددالعديد من اطفالهم وصيروا كثير أمن السكان بلاسكن يا ويهم ولا غطا ويغطيهم ولاخبز يتبلغون بها!! وبهذه الآثام اذلوا شعباً كان عزيزاً واسلموه للمدم والشقاء وافهموا الناس جيعا ان حكومة الانتداب لم تقم على مازعمو المصلحة المحكومين بل لمصلحة الحاكمين! ووصموااسم فرنسا المجيد في الغرب وصمات لا يمحوها الا انزال شديد العقاب بهم وترك البلاد لأهليها يحكمون انفسهم كايشا ون وإننا مماشر المصريين لنشمر في قلوبنا بكل عطف على اخواننا المصابين ، ونرثي لمصابهم رثاء الاخوان للاخوان ، ونحس بأن عليناواجب مساعدتهم بكل ما في الامكان عما يخفف من بلواهم ويلطف من آلامهم " ونرى هذا ايسر ما يجب للجار على الجار واقل ما يساعد به الإنسان اخاه الإنسان»

ماذا تعرف من العلوم الطبيعية ?

اعتادت مجلة • العلم العام "الأميركية Popular Science أن تدرج كل شهر بعض اسئلة طبيعية مفيدة تحت عنوان : «ماذا تعرف أو كم تعرف من العلوم الطبيعية ، وبعد العنوان ما يلي :

« تبحث الاسئلة الآتية في الأمور الطبيعية العامة ، طالعها أيها القارى الكريم وانظر كم من الأسئلة تقدر أن تجيب عليها اجوبة صحيحة فتحكم بذلك على مقدار معرفتك من العاوم الطبيعية وترداد معارفك في الطبيعيات ذهنك ولكي تتوسع مواهبك الطبيعية وترداد معارفك في الطبيعيات اثبتنا لك الأجوبة الصحيحة لهذه الأسئلة في صفحة كذا فطالعها ولكن بعد أن تحاول الإجابة على كل سوال بنفسك اولا قدر الاستطاعة » اهولا كانت هذه الطريقة عما يفيد الفوائد الجلى آثرت أن يحصل قرا المرفان على تلك الفوائد بنشر بعض اسئلة في كل عدد مع اجوبتها في العدد التالي على تلك الفوائد بنشر بعض اسئلة في كل عدد مع اجوبتها في العدد التالي المؤسئة المؤسئ

١ - لاذا يفتح المدفعيون افواههم عنداطلاق المدافع ? ٢ - ما هي المسافة التي تدورها الأرض حول الشمس كل يوم ? ٣ - ما هو الكلف الشمسي ? ٤ - ما هي النجوم المذنبة ? ٥ - ايصيب الأرض ضرد إذا اصطدمت باحد النجوم المذنبة ? ٢ - لماذا لا تشعر بالاذى الجسدي الذي يصيبك اثنا، غضبك إلا بعد خود الغضب ؟ ٧ - أي هو اول الحيوانات الداجنة ? ٨ - ايسير الرجال في نموهم الى الطول في القامة أم الى القصر ? ٩ - هل من موجب للخوف من الشهب المتساقطة ? أم الى القدر على غليان الما، بدون حرارة ? ١١ - أنجح العلما، في تحويل الذكر الى انثى والانثى إلى ذكر ? ١٢ كيف يتغذى الدماغ ? الدب فرحات الذكر الى انثى والانثى إلى ذكر ? ١٢ كيف يتغذى الدماغ ?

وزدر وطول فامد الذكور والاماث - « المعد ك النسبي العالمي »

الاناث				الذكور				*	121 8. 7	
وزن		طول ا		وزن		طول		السن		er.
كيلو غرام		متر سنتيمتر		كيلو غرام		متر سنتيمار				
11.	7. 1	44		10.	.1	11	100	9.4	نة الأولى	الـ
TY.	1	YX		45.	1.1	YY	-		الثانية	-
44-	11	Yo.	*.9	EY.	-17	7.4	.5.	V (*	과 의 :	10
12.00	pr.	110	2.3	14.	18	AN C	e	2	الرابعة	2
211	1.5	14	I. 1	YY:	1011	44	100	WU.	الخامعة	0
1.15	17	.1	1	71.	17		1	1	البادسة	1
0 % .	IY	18	1	1	11	1.	1		السابعة	-
N.	11	14	1	Y7.	۲.	17	1	-	الثامنة	
44.	TI	11	1	10.	77	TI	-	F 13	التاسعة	-
/o Y .	TT	- 7 & 1.	=10	0.7 .	STAIL	- TY	TAE	100	العاشرة	Post
Fo.	Yo.	YA	1-	1.0	TY	70	18	-	- 17"	11
AY.	T. 1	40	1	AT.	7.1	4.7	1	1	17	10
11.	44	٤.	1	44.	4.5	43	1	7	12	-
Ŷ	41	10	1	77.	TA	13	1		11	-
Hac	100	154	Est.	78-	CEA.	ot	- T-	Į.	10-	-
oy.	tr	07.3	1	4.4.	183	-01	át, a	6	17	*le
٨٣٠	93	010	1	٨٥٠	٥٧	120	1	ile,	14	-
TA.	PT	• ٧	11	.4.	٦.	14	1	13	7.	-

و المادة والأثير والقوة * ،

٢

المادة والقدرة متعادلتان إن ما تهمنا معرفته اليوم هـو أن المادة والقدرة متعادلتان ولا اقول متماثلتان إذ هما احدى اشكال القدرة بجيث متى تلاشي الواحد ظهر الآخر والقدرة داغاً متعددة الأشكال فتارة بشكل قدرة آلية كما في الوتر المشدود وطوراً بشكل حركة ظاهرة كما في السهم واحيانا تكون بشكل هوا، أو نجار مضغوطين أو بشكل دوران الدولاب أو رفع ثقل وزنه عشرون طنا أو بشكل حرارة أوبشكل عبرى كهربائي هـو عبارة عن مغنطيسية أو بشكل القطرات الـتي تسيرها تلك القوة المغنطيسية أو بشكل شحنة كهربائية أو حرارة أو نور وهلم جرا ،

ومن أعجب الأمور أننا نستطيع أن نمبر عن القدرة تارة بالمادة وطوراً بالكتلة أو بقوة الاستمراد ومن انقول إنها سائرة في الأثير بصورة اشماع ونستطيع أن نقول ايضاً ان القدرة هي اشعاع يدفع الكهرب ويكون يجرى كربائيابكل ما تنطوي عليه الكهرباء من المظاهر المنتوعة ويكون عليه الكهرباء من المظاهر المنتوعة المناسبة المناس

فهل باستطاعتنا أن نقول ان الإشعاع يولد مادة ليست المادة الموقتة التي نعرفها بشكل المغنطيسية والكهربائية بل المادة الخالدة مادة الكهارب والبروتونات وهنا نقف مترددين في الجزمبا مرهذه النظرية وغاية مااقوله أننا لا نعلم في الوقت الحاضر ، وهناك فئة من العلما وتمتقد أن ذلك ممكن ولكن جيمهم مترددون ولايز الون ينتظرون نتيجة التجارب الجادية وتوليد

الا معربة عن مجلة السينتفك اميركان

مادة داغة سيكون من الاكتشافات العظيمة

فلنتساءل الآن عن عكس القضية فهل يتصادم الكهرب والبروتون حين نبض الاشماع ويلاشي بمضها بعضا وهل ممكن أن تلاشي المادة نفسها بالاشعاع وتصير لا شي ثم تلشم بمد زمن وتمود كما كانت . اننا لا نستطيع الإجابة على اسئلة كهذه . ويظن البعض ان هذا العمل جار في الكواكب حيث شدة الضغط والحرارة لأن الضغط والحرارة اللذين في مختبراتنا لا يفيان بالحاجة فإن النجوم الجبارة تشع منذ ملايين السنين دون نقص ظاهر فيها والشمس تعد من الكواك الصغيرة ومع ذلك فهي آخذة بالإشماع منذ ملايين السنين أو بالأحرى منذ الوف الملايين فكيف نفسر كل ذلك الإشماع ? يعتقد الفلكيون أنهم يتمكنون من الإجابة على هذاالسوال ويظنون النجوم متكونة من اتحاد جو اهر الفردة وأنه لا بد من ان المادة الدائمة التي فيها في حال التلاشي فإذا سلمنا بصحة هذه النظرية نفهم معنى القدرة ويمكن أن لا تكون المادة داغة بالدرجة التي نفتكرها ونخالمادائمة بما نراه في المظاهر الأرضيةولكننا نرى كيف اناضمحلالهاأو تغير هايولدان اشعاعا وقدابتدأنانفكر كيف يتولدالإشعاع الشمس مصدر الانعر والامطار إننا نقدر أن نجزم بقولنا أنه حيمايتولد الإشماع تتلاشي المادة ولسنا في صدد البحث عما إذا كانت تلك المادة هي المادة الموقتة التي تمثلها كتلة الكهرب المتحرك أو المادة الدائمة التي يتصورها الملما. • إن مقدار إشماع الشمس معلوم وتنال الأرض قسطاً عادلاً منه وهوعلةالعوامل الحياتية في ارضناكالاً رياح والأمطار والأنهار والنبات وسائر مظاهر الحياة ولكن ليس هذا الإشماع إلا جز من كل وإذا اردنا التعبير عنه بالأرقام فإنه يبلغ مقدار ثلاثمائة بوند (البوندمقدار

اوقيتين ونصف) بالدقيقة . وخسارة الشمس تبلغ اربعة ملايين طن من المادة في الثانية فهل تخسر الشمس هذا المقدار دون أن يظهر فيها نقص بين ؛ نعم لا يحصل فيها نقص ظاهر . إن مقدار مادة الأرض ستة آلاف مليون مليون طن وفي الشمس ثلاثمانة الف ضعف هذا القدر . وليس عستغرب أن نفرض أن الشمس كانت ولا تزال تشع مادة بنفس الممدل الذي تشع به منذ عشرة آلاف مليون سنة . فتكون قد اشعت في هذه المدة المظيمة اقل من عشر واحد بالمائة من مادتها . إن قدم النظام الشمسي هائل فالحياة في مختلف صورها كانت موجودة على الأرض كل هذه المدة ولكن لم تكن كلها حياة الفهم التي نمرفهااليوم فإن اعمارحياة الأرض الماضية لم نكن إلا تمهدا لحياتنا الحاضرة الجسدية والمقلية وكان استعدادها يجري ببط وجد فهل النتيجة توازي هذاالعمل وهذاالاستعداد إن قوة الإيمان وحدها هي التي تحملنا على أن نظن ذلك . وبالجهد نسلم بأن النوع البشرى مع ما فيه من الأباطيل جدير بهذا التقدير ولكن قوة الإيمان تجملنا نظن أن هنا خططا مدبرة ومقاصد سامية محجوبة عنا وستكون جديرة بهذه المناية

عظمة عقل الانسان وإذا تأملنا انفسنابهين الاعتبار ترانامن المخلوقات الحساسة الممنوحة قوة الفهم والمقدرة على العمل ومعاضدة بعضنا بعضا فنحن عمال في هذا الكون حبينا نعمة الادراك ولقد ابتدأنا نفهم بعض مظاهر الكون لا بل ابتدأت فينا مقدرة الفهم مقدرة روح التعاضد مقدرة عمل اشباء ما كان يُظن أن عملها ممكن ورغماً عن كوننا لا نزال نحوم حول اطراف هذا الكون فيمكننا أن نتأمل أن الجنس البشري سيحسن تمثيل دوره في رواية هذاالكون البديعة التي نحن احدادوارها

وهي تفسح لنا المجال في هذه الأرض للاستسلام إلى الإرادة الساوية التي نعجب بشدة عنايتها . ومتى اتكلنا عليها لا نرى اثراً للصدفة في هذا الكون بل نزى كل شئ قيد قانون ونظام وان هناك خطة مرسومة لا نمر ف لها اولاً ولاآخرا فما علينا إلا أن نساعد في تنفيذها . فعل تغرنا الأباطل أو نعتقد أنناورثة كل القرون الماضيةوان بعضاً من مصير الجنس الشري في يدنا وأن للإنسانية مستقبلا مخبوءاً ورا. اغرب احلامنا الد کتو ر

شریف عید اور

امتعطف الوادي

فو ادى الى = و ادى السلام = حنير هناك وإلآ ناظر وجسين وتأباه جنات بسه وعسون أمنعطف الوادي هل الظاروارف لديك وهل ماء الغرات معين حسان ولم تعطف على غصون لفاضت به من ناظريه شو ون عليك والا أن تغيض عيون وما خلت أياماً حلتَ فيك أنها "تبرع ولا أن الزمان يخون والثم بدر التم = وهو جبين = أأحبابنا لا تنقضوا العهد يمننا فما الحب أن أوفى يه وتخونوا وهل لي يه إلا البكاء خدين البكم فأبكى والعيون عيون

من الى =وادى السلام=وكم شخى فما الحدن إلاً: نظرة وابتدامة 🥏 أبت عيثه غدر الزمان بأهمله كأن لم ترُف عيني فيك مناظر بِثَثْتُكُ مُنْكُوي لو وعي الزهر بعضما هل الحب إلا أن تذوب حشاشة أعالج فيها المسك =رهوشمائل= هل الليل إلا خلوة لي بذكركم اذا بت أحيي ذكركم كظني الظا

ترجمة حياتي



وجيه بيضون

أنا فتى ثجاوزت العقد الثاني من عمري منذ قليل ، ولدت من والد فقير أمي ، ووالدة جاهة مفمورة ، فقدتها فقد حياة لا ممات،أي غابت عن نظري مذكت في المهد فتيا ، لأن والدي طلقها كما تطلق اكثر النساء المسلمات ، لأسباب ساذجة بسيطة تكاد لا تكون شيئاً مذكورا .

الآهات الموجعات

الحياة مجموعة آهات يصمدها الإنسان من صدره تصميد القطار بخاره أو البركان ناره وسوا الهاقل والفافل والعالم والجاهل والغني والمرمل فالكل يزفرون والكل يتأو هون عير أن من الآهات ما يخرق الصدور ويقيم ويقمد ومنها مالا يعدو حدّ الشفاه والأفواه أي إن من الناس من يتأو هون لشدة حزنهم وألمهم وشقائهم فتكون آهاتهم حقيقية اصلية ومنهم من يتأوهون ريا وكذبا فتكون آهاتهم تقليدية غير حقيقية وشتان بين الفريقين و

دخلت المدرسة العلوية في دمشق، فتعلمت علومي الابتدائية في مدة ستسنوات ثم دخلت المدرسة العازرية المسيحية ، فمكثت سنتين اثنتين فحسب ، لأن الحوب اضطرتني كما اضطرت غيري للتحول عن مناهل العلم ، إلى اماكن العمل فدخلت المطابع وظللت فيها اثنتي عشرة سنة ، ثم خار لي الله تعالى أن او سس مطبعة صغيرة دعوتها (مطبعة ابن زيدون) اشتغل فيها الآن بنفسي لنفسي .

و كنت فيا مضى من حياتي أمتبل الفرص دغاً ، فأستفيدمن الكتابوالأدباء الذين ليختلفون الى المطابع ، حتى استطعت أن احرك القلم في يدي ، وأن اسمع بعض الناس يلقبونني بالكاتب الأديب ،

هذا ولي مو لف مترجم بالعبر ، وعدة روايات ومقالات ، منها المنشأ ، ومنها المترجم عن اللغة الفرنسية التي خدمتها تحت ستار الليالي إذ كنت اترجم « الفيلم » للمسارح ، فاسائل عا اجهله من يرميني به القدر ، واثبتما أعلمه مسرورا مفتبطا فما هو إلا القليل حتى التفت إلى نفسي فإذا أنااستطيع الترجمة على اهون سبيل .

هذه ترجمة حياتي كلها إن كان يليقأن تدعى ترجمة حياة · أسأل الله أن يوفقني خدمة هذا الوطن البائس وهذه الأمة المسكينة · إنه سميع مجيب أنا فتى نا علي الدهر بكلاكله و فجملني لا أطرب إلا للمصائب والأحزان أحاديثها وأنفامها و فلذاسأثبت همنا ما أشعر به من مصائب المفجوعين الأشقيان ولعلني أرضي بذلك القران وأفثأ (1) نوعاً اوعة المحزونين المساكين وما اكثرهم.

أيدين المر صديقاً له ونسوف هذا ويعلل ويطاول وعاطل فيرفع المسكين يديه إلى السما ويصيح : آه يا آله ! أي ذنب أجرمته نحو هذا الصديق الذي أدنته حتى تروج من كان يهيم بحبها ويسمى لإ رضائها فلها تم له ما يريد وجنت اسأله وفا وينه اعرض عني منزوياً . آه وماذا فعلت نحو ذاك الذي جاني يبكي بكا الأطفال لأن كثيرين رفعوا الشكايات عليه فلهادنته لم أعد أرى له وجها أو اسمع حساً . وما ذاجنيت على ذياك الذي ابتاع بعض أشيا و فتهمدت لصاحبها بدفع ثنها إن لم يدفع صاحبي فلها مضت مدة طويلة ولم يدفع اضطررت لوفا دينه مضاعفا لأني أجبرت على ببع مطبوعات عندي بأنجس الأثمان وها قد مضت سنتان النتان ولم يدفع إلى الأعراض هن الأغراض من الأغراض "

ويعمل المر، عند رئيس مخلصاً متفانيا ما استطاع وفإذا رفع رأسه يوماً من الأيام مطالباً بحقه وأو متنسما ريح الحرية الشخصية قلب له رئيسه ظهر المجن وعامله أخشن معاملة فيقف المسكين عندئذ ويقول «آه من الناس ما انكرهم للحق واشد طمعهم واكفرهم ماذا يريد الروسا من العال أيجبون أن يستخدموهم كما يستخدمون الحيوانات أميودون أن يكونوالهم عبيداً اذلا الايفقهون من الحياة غير الاطاعة العميا الميودون أن يكونوالهم عبيداً اذلا الايفقهون من الحياة غير الاطاعة العميا الميودون أن يكونوا الحيوانات

[«]۱» أطفى

ويبتاع أحدهم شيئا من صديق له ' فلا يشمر إلا والرجل قدخانه في صداقته ' وباعه الشي ' بضعف ثمنه ' فيطير لبه حنقاً وغيظا ويقول : « آه من هو لا التجار ' إنهم لا يخافون الله ' ولا يستحيون من الناس ' فيقسمون اغلظ الأيمان على أن الشي ' الفلاني قيمته كذا و كذا مع أنهم كافيون ومراوون ' آه منهم لا نهم يبيمون بدينار ما اشتروه بدرهم ' وهذا ما لا يرضاه الانصاف ولا العدل بوجه من الوجوه لو كانوا يعقلون '

وتضيق الحياة في وجه المر • فيقصد اخوانه وممارفه • فلا يرى منهم غير الإزورار والإعراض فينادي للحال : • آه من البشر و إن فضيلة المساعدة قدماتت في نفوسهم واضمحل أثرها كل الاضمحلال حتى صار كل انسان يشعر بوجود هوة واسمة بينه وبين سائر من يدورون به •

ويحب الفتى أن يسير في طريق الصدق ما يحيد عنه فلا يستطيع لأن الناس يلجئونه إلجاء إلى ذلك ' فيقبع في نفسه حزنا وأسفا ويقول : « آه من هذا المصر ' لقد افسد الفضائل والأخلاق ' وامات المكارم والماثر ' على اصبح الصدق سببا من اسباب التخاذل والاخفاق ' والصبر تهاونا وكسلا والوطنية عذابا وموتاً »

ويغني الطبيب والمحامي والصدلي عمره في المدارس أملا بالرقي والحياة رغدا إذ يتناول شهادته ولكنه لا يكاد ينزل إلى ميدان الجهاد العملي حتى يصادف من المشبطات والموانع ما يذيبه ألما وارتماضا فيقف وقفة اليائس ويقول: «آه على تلك الايام التي قضيتها والليالي التي سهرتها والدراهم التي انفقتها إنها ذهبت جزافا وجفاه ما دام أحقر البياعين والتجار يستطيع أن يكدح في الميش اكثر مني وما اشد سواد هذه الشهادة في يدي وكنت فيامضي أرى فيها بدراً يشعلي منه فورالأمل المتلألى الشهادة في يدي وكنت فيامضي أرى فيها بدراً يشعلي منه فورالأمل المتلألى "

ويفقد أحدهم ولداً أو حيياً أو صديقاً عزيراً وينقض مضجمه وتسبح مدامعه من شدة البكا والمويل فيسقط مفشياً عليه أو يهيم على وجمه كالمجانين مردداً: أه من القضا والقدر لقد كان ذاك المسكين ساعدي الأين وريجانة قلبي ومنبع سعادتي فخسرته وكائني خسرت كل شي ليتني لم اعرفه ولم تكن بيني وبينه علاقة من القرابة أو الصداقة ولم ينزل من قلبي تلك المنزلة التي نزل فلا أحزن عليه هذا الحزن الشديد أواه أحب أن اتناساه فلا استطيع فليت الذي أفقدنيه يفقدني ذكراه أو يسترد أمانته فأجاوره في القبر كما كنت أجاوره في الحياة »

وترى المطلقة وقد ابعدت عن ولدها تعمول وتنادى : « آه ياريجانة قلبي ، تراك في هذا الليل البهيم مسرورا مرتاحاً أم مكتباً محزوناً ، هل يسهر عليك امام سريرك أحد كماكان شأني معك لا يطيب لي الهيش حتى يطيب لك . هاأنذا واقعة على باب زوجي بالأمس ، وعدوي اليوم ، أستروح ديجك ، وأترقب طلعتك ترقب الساري للقمر ، فهل أداك فأرجع مسرورة جذلة ، أم يخطئني حظي ، فأظل منتظرة ، وما أمر الانتظار ، إن والدك قد طلقني لا نهعثر على امرأة أجمل مني أي إنه خانني وعذبني على شأن ليس لي فيه حيلة وضحى بسعادتك من أجل شهواته لا اكثر ولا اقل ، فياويجه وويح امثاله المفرورين » .

وينفى الوطني لأنه يجب وطنه ويعمل لإسعادة وهنائه ويسكن في منفاه ساها ساهيا ، ثم يناجي البحر بقوله : « آه أيها الملك الجبار ، ما اشبه اصطخاب موجك الزاخر باضطراب عواطفي في جسمي وإنها تتصارع وتتقاتل ولانالسطماً عون ظالمون و ما يهنأ لهم عيش ولايلين مضجع حتى يفسدوا على الناس إيمانهم وعقائدهم و ماذا جنيت حتى استحق (هرفان جم)

الإبعاد عن اهلي واصدقائي الأني احببت وطني وحب الوطن من الإبعاد عن اهلي واصدقائي الأبيان وطني ويكيد له آنا الليل واطراف النهاد ? آه من المستعمر بن مرة واحدة وآه من المتجسسين الوطنيين الف مرة وكرة أو لنك اجدلهم عذراً لأنهم يخدمون امتهم ويوسعون اطراف وطنهم أما هو لا فهم يختانون ويروغون ويكذبون على اخوانهم الذين تجمعهم بهم جبع الجوامع وتأصرهم بهم كل الأواصر ا

ويسير اليتم على قارعة الطريق ويشاهد الأطفال يتبمون آباهم متعلقين بأ ذيالهم متشهين عليهم أن يتاعوا لهم كيت وكيت فلا يشمر إلا والدموع تترقرق في عينيه ويسقط على الأرض مرتمداً ويصيح ما أجل طمم هذه الكلمة : أبي إنها لذيذة وإنها نغم مطرب ساحر ولقد عدمتهاصفيراً مسكيناً لماذا يا الهي لم تجملني كهولا الأطفال الذين يكلأهم آباؤهم وأمهاتهم بأجنحة الرحمة كاذا كسرت قلبي وكسرت عين حتى اصبحت لااعرف كلما عرضلي ذكر اليتم غير الاهات اصمدها عين حتى اصبحت لااعرف كلما عرضلي ذكر اليتم غير الاهات اصمدها ويتوجعون لمصابي ولكني لا اشعر من ذلك بالسمادة ولأن قلب الآباه والأمهات بعيد على المر أن يرى مثله بين قلوب البشر جميماً والأمهات بعيد على المر أن يرى مثله بين قلوب البشر جميماً و

ويتململ المريض فوق فراش الألم فينادي ربه لشدة اوجاعه : اواه متى ينقضي الأجل لقد نفدت قواي وضاع الأمل وبت استئقل ظل العيش لأني لا أرى فيه غير شحوب لوني وتجرع الدوا، والامتناع عن الطعام . آه من الموتما امره وما احلاه : إنه مرير في فم المعافى السالم وحلو المذاق في فم من سئم الحياة ،

وينظر العجوز الذي أشرف إلى نفسه ٬ أو المزيز الذي نزلت بهنازلة

فاضحى ذليلا مهيناً فيصيح: (آه أين تلك الأيام الحلوة التى عشتها وكنت اظنها ابدية لا تنتهي حتى اموت وأواه وحقاً إن الدهر متقلب متقلقل لا يثبت على حال واحد وويلي على نفسي لأني لم اعرف قيمة ما مضى من أيامي العذبة ولا ولم أعد المدة لهذا اليوم العصيب لقد كنت شاباً افتن النسان ويفتنني وهاأناذا الآناتوكا على عصاي ويسخر مني حتى الأطفال في الطرق وكنت غنيا وجيها يسمى الي الناس بمختلف شؤونهم ويتحدثون عني في مجامعهم الحاصة والعامة وهاأناذا اليوم أكاد اموت فاقة وبواساً وحزناً فلا اجد يداً واحدة تتقدم إلى النهمرة

ويهيم الشاب بفتاة من الفتيات حتى تحلّ من عقله ارفع محل ' وتأسر عواطفه ووجداناته ٬ فما يفكر في غيرها ليل نهار٬ثم يرى نفسه بعيدا عن الوصول البها ' فيناجي القمر بصوت شجي ويقول : (أه والف أه يانور الأرض والسماء 'ليتك لم تمر حبيبتي جمالك 'كما اعارتها الغصون قوامها والورودنضر تها وخرير المياه صوتها والظباء اختيالها وإنها استأثرت بخالص حبي وجملتني أهيم على وجهي في البراري والأحراج ساهماتانها ولااعرف راحة أو لذة من هذه الحياة إلا راحة ولذة الخلود اليها والأنس بقربها٬ إن اهلها يمنموني منها لأني فقير وهم اغنيا. ولأنها تدين بدين غيرديثي فا اجهلهم وما احقرهم وما ابعدهم عن جادة الصواب . آهلا اعلم مااصنع بعد اليوم ' ها هي صحتي قد اعتلّت ' وها هي افكاري قد اضطربت ' وهاهو نور الأمل قدخبا ٬ ومتى ذهب الأمل٬ فالحياة ذاهبة على الأثر. وتسقط الفتاة المذراء اذ يخدعها احد الشبان و فتأوي الى غرفتها و وتلقي رأسها فيما بين يديها ، وتبكى مرددة (آهما اجهلني بأحوال الشبان! ان هذا الدني قد غشني واختدعني بعد أن اقسم لي اغلظ الأيمان على انه سيسمدني ويجعلني شريكة حياته اليس له اخت أو عرض يخاف أن يبعث اليه القدرمن يفسده ١٠ الا يخشى الله فيافعل والعبث بالاعراض اول المحرمات ١٠ (آه ما اشقاني آه ما امر حياتي ١)

ويسمع الفقير انات اولاده العشرة جوعا وبرداً فتقطع احشاؤه ، ثم ينظر الى الأعمال فيرى دولابها واقفا ، وحالته تنذره سو ، المصير ، فيحترق همًّا وغما ويجتزئ بقوله : (آه من الحياة)

الآن بعدأن بثت هذه السطور آهات المجتمع البشري اعودلنفسي فأراها مضطربة اضطراب نفس القارئ ، فآخذها بالصبر كما اني اطلب الى كل موجع مفجوع في امل من آماله أن يتذرع بالصبر ويسكن اليه ويهون خطبه وذلك بالنظر الى خطوب الناس جيماً ، فبهذه الصورة فقط نستطيع أن نعيش هذه الأيام القليلة ، ونتمكن من اجتياز جسر الحياة الرهيب

ابه زيدوده

دمشق

أمام الحواس وامام الناس

في أمالي الرتضى أن هشام بن الحكم قدم البصرة فأتى حلقة عمرو بن عبيد فجلس فيها وعمرو لا يمرفه فقال الممرو أليس قد جمل الله لك عينين قال بلى قال ولم قال لأ نظر بها في ملكوت الساوات والأرض فأعتبر قال وجعل لك فما قال نعم قال ولم قاللا ذوق الطموم واجيب الداعي ثم عدد عليه الحواس كلها قال وجمل لك قلباً قال نعم قال ولم قال لذوق الطموم واجيب الداعي ثم عدد عليه الحواس كلها قال وأنت لم يرض الك ربك تعالى قال ولم قال لتودي اليه الحواس ما ادر كته فيميز بينها قال فأنت لم يرض الك ربك تعالى أن خلق لك خمس حواس حتى جعل لها إماماً ترجع اليه يرضى لهذا الخلق الذين حشا بهم العالم أن لا يجمل لهم إماما يرجعون اليه

مناجاة الصباح

وهي من نظمه في منفاه أيام الحرب بقرق كليسا

ياليل ما الصبح لم يطلع كأغما تاه عن المهم عليه أم اغـرق تي ادمعي براعة المطلع بالمقطع عليه اذبالك كالبرقع وصلى فقال الحاسدون ارجعي

قطمت باليل طريق السرى ما باله لمنا دنا بدلت وكلما قلت تجلى صفت كأنه غائية ازمت

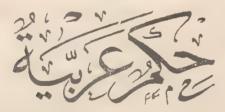
غضبت ياصبح فلم تسطيع احس صوتاً رنّ في مسمعي ولتن ادباب القنا الشرع واین اقیال بنی تبسع وخادمو الاضياف في المربع يحبو الى الحرب إذا ما دعى كانت لمم في المهمه المسبع يغتخر السيف على المدفع كما ارى اليوم سوى الملّع واستلاّ مواالذل عن الآدرع عدتها عين عقد الاصبع تواسع كالحمر الظلع بكل شكل مولم مفجع كأنما هم غلم ترتمي

عساك من ذلــة اقوامنا رحماك هل قلت نمم انني تقول اين القوم اهل النخا(؟) بل این ابطال بنی یعرب اين الذئاب الطلس يوم الوغي اين الكهاة الحس من طفاهم واين غارات الصباح التي اين الأولى كان بأيمانهم طوتهم الأرض ولم يخلفوا مـن طأطأوا للظلم هاماتهم تحكمهم شرذمسة لم تزد يتبعها منهم ومن غميرهم جارت عليهم فوق جورا المدى وهم مقيمون عملي طوعها

وهم غريقوالنوم في المضجع وليس من يسمع أو من يعي اصواتها عند دبى لعلع يراد من محو ومن مصرع صوتا يحاكي نقة الضفدع كل امرى ينفى الى بلقع شوها محكي هامة الاقرع شوها في لومك المدوجع بالنت بالعتب فدلا تفظع لم نرتض الظلم ولم نجدزع يقبل عند المنصف الألمي عبد الحبدالرافعي

أهابت الأرض بهم والسيا والإنس والجين تناديهم والمية منهم لقد لعلمت غارت عليهم إذ درتما بهم فلم تجد منهم مجيبا ولو حيى غدت اعيانهم شردا واصبحت اوطانهم قفرة ويجك ياصبح لقد زدتني أأنت والدهر علينا لقد ولكن ما قلت ولحننا إن لنا عذرا وثيق العرى طرابلس

+30°%HKCC+



إنك ان تذر ورثتك أغنياء خير منأن تدعهم عالة يتكففون الناس (النبي صلى الله عليه وآله وسلم)

لو أن حملة العلم حملوه بجقه لأحبهم الله وملانكته وأهل طاعته من خلقه ولكنهم حملوه العلب الدنيا فمقتهم الله وهانوا على الناس «الإمام على عليه السلام» إن لم يكن لكعدولله خير فيكولا منزلة اسقطمن منزلة من لاعدوله «ابن حزم» الوطنية الصادقة تعمل ولا تعلن عن نفسها (قاسم امين)

الدين والمدارس

٢

القرآن قد امر ومن انزل عليه القرآن والمو منون به اعدوا القوة وقاتلوا ولهم المزة يحمون بيضة الاسلام ويؤيدون رايته ونحن نتصامم عن ندا القرآن لاعدادالقوة التي بها حاية الإسلام والمسلمين من التذليل والتصغير والتمبيد وعن الاقتداء بسيد الأنبياء وصحابته في الانتهاض الى تأييد كلمة الإسلام فضلا عن حمايتها من التذليل والعبث برايتها ونكتفى بدروس اوكئك الصلحاء الفقهية والنحوية ونكفر ونزندق من يدخل تلك المدارس التي فيها تلك العلوم ونحظر تعلم اللغات الاجنبية التي من فوائد هاتملم تلك العلوم الواجبة واشهار المدنية الإسلامية وتعاليمها الاجتماعية والممرانية التي لا وقوف للغربيين عليها فنشرحها في الجوائب بينهم وفي ذلك من المصلحة الكبرى للمسلمين مالاينكره إلاالجاهل الغبي عاذا يأمرنااو لنك الصلحا أن نقاوم من ارادقهرنا وتذليلنا واغتصاب حقوقنا وبأية آلة وواسطة ياترى نطير لمدافعة نسور الطيارات وما تمطره من القنابل المبيدة إذا بقينا جائين على الركب بين ايديهم في حلقات دروسهم وهنالك ماهنالك من التيه الشاسع من التطويلات المخالفة لاصول التعليم التي يدفن معظم عمر طلبة العلم في لحودها عبثا

ياترى هل من الدين أن نترك المصانع والمعامل الأوروبية تستنزف اموالنا وثروة بلادنا هل لا نكون بجهلنا الصناعة وتقديم اموالنا اليهم قد زدناهم قوة علينا رحماك ياربي ليدخل بنا احد او آنك الصلحاء الىبيته فيطلعنا على اثاثه وملبوسات ساكنيه من اي هي وهـل بالاستطاعة أن

يعيشوا بدون ذلك من سم الحياط الى ١٠٠ الى ١٠٠ الى ١٠٠ اننا لنبرأ إلى الله من أن يطرحنا الدين والفقه في الدين في مزابل الجهل والحقارة والمذلات بترك اسباب ما يحفظ كان الملة أو ينشلها مماوصلت اليه واحسر تاه والمفتاه

إذا تركنا تلك المدارس جهلنا علوم القوة فنكون قد فتحنا الباب عصراعيه للمستصرين فهل من الفقه حرمان الأمة علوم تلك المدارس التي ندفع بها المرت الزوام لا جل تضحة شي من التربية الإسلامية عكن تلافيه قبلا وبعدااذا لمنتوفق الى مدرسة لنا تغنيناعن تلك. هل الطيارات. ومدافع الرشاشات والتلفراف والتلفون ووسائط الدفاع بسل وسائط المملش والمصنوعات والمزروعات وغيرها ممالا بدلنا اليوم منه الانتائج تلك الملوم التي هي في تلك المدارس واذا قيل ان درسة هدند الملوم لم يأتونا بالمقصودقلت ماذا اصنع لك فن خاق الشرق والشرقيين الذي تخلقوا به اليوم عدم الشات وعدم اتمام التحصيل حتى في علوم القوآن والشويمة يكون احدهم نبتة صفيرة في حقلة العلم يبوذ كالكبو الأشنجار الشاهقة مغوورا بكال شي فيه ومن ثم. ترانا اليوم في فوضي عظيمة في الفتوى والعلم وكلشي والأمة اليوم كالبتيم بلا أب وأمولا كفيل يحضنها فالشأن أن يقوم العلما، والصلحا، والأمرا، والوجها، والأغنيا، والرجال والنساء قومة واحدة لتدارك هاته الحللة التي تهددالا مةوالملية بالانقراض كما هو الحاصل في كثير من شال افويقيا

غين لا ننكن ان خويجي تلك المدارس يتلطخون بمادات ومشارب عبما الأخلاق الإسلامية واكثر هم بميدون بسبب ذلك عن المبادة وملتستتبعه من الاذكار والأورادالتي هي نور القلوب وحياتها لكن ليس في هذا ما ينقب في الأسوار أو يحفر عن الأسس والاثم بعد الحلح الحلجة

الماسة في سبيل الدين الى تلك العلوم على او لئك المترفين الذين فسقوا عن امر ربهم وتركوا اخوانهم يقتحمون ما هذه منبته السيئة واو لا أن فريضة حاية بيضة الدين وإعزاز الاسلامية من التحقير والعبث فيها اوجب بالرعاية شرعا من كل شي لفجرنا الرووس بالفووس لكل من يدخل تلك المدارس المسمة لكن ارتكبنا اخف الضر دين مع امكان تلافي اهون الشريق ويلحق بذلك تعلم اللغات الحية التي من جلائل فوائدها نشر التعاليم والمزايا الإسلامية التي يجهلها القوم على شدة توغلهم في الاستشراق وكم ذا نقاسي مضار جهلهم هذا الذي استوجب تدخلهم في شووننا باعتبار وكم ذا نقاسي مضار جهلهم هذا الذي استوجب تدخلهم في شووننا باعتبار انتظ امة منحطة غير راقية وبيننا بقية الطوائف من الوطنيين

يجوز أن ننزع من البنية حجرا ونضع آخر موضعه والا تداءت وسقطت فيجوز أيها الصلحاء أن تحظروا بفتاويكم على اولادنا دخول تلك المهارس لكن بشرط الإرشاد الى ما نمتاض به عنها وإلا ماتت الأمة وهلكت.

نحن مع او لنك السادة الصلحا، من ارفع الناس صوتا في الإندار والتحذير من مغبة تلك المدارس لكن نفارقهم في تلك الفتوى القاسية والمجروحة شرعا التي بها القضا، على الإسلام وعلى امته بالصفار والدماه ومن اراد منهم المناظرة في ذلك فليتفضل وإني ارى من اللازم أن يحظر على كل عالم أن ينفرد بالافتا، في مثل هذه العموميات بدون موافقة مشاهير العلما، الذين هم الأهل للافتا، اليوم في هذه البلادخشية تسميم الأفكار والعوام اسلس انقيادا فيا فيه التمويه بالتحذير من الافرنج وعقائدهم ويعضد نفرتهم ان اصحابنا خريجي تلك المدارس ينقلبون الى اهليمم بصقل الشعور وافاضة العطور بلاصلاة ولا عبادة ولا شي مماعليه اهليمم بصقل الشعور وافاضة العطور بلاصلاة ولا عبادة ولا شي مماعليه

المسلمون وهذا ما يوقع في الحيرة والتضجر من هذه الحالة التي يتمشى عليها رجال المستقبل لهذه الأمة المنكوبة

نحن علينا اولا أن نجتهد بإحداث مدارس كافية بها الفنية عن غير ما مدارس وإذا لم نتوفق فاعلينا إلاأن نشبع اولادنا في المنيسر من مدارسنا بالتربية الإسلامية وتثقيف عقو لهم وتطهير نفوسهم بناديخ الحياة المحمدية والشهائل السامية الأحمدية ثم ليكونوا أين ما كانوا لا نخشى عليهم شيئا وياليت عالما من قومي يضع لنا سلاسل كتب على طريقة الترقي والنشؤ باسلوب عصري يتضمن فلسفة الموضوع في تلك الشهائل الزاكية التي تخلب العقول بمحاسنها وفي ذاك التاريخ الأبحد العظيم الذي به دوحمتى سادت في الأ مةسادت بسلطان قاهر ومنزلة من المدنية والفضيلة هي ما يعرفها المارفون منذ ذرت شمس الإسلامية في فاك الوجود ثم علينا أن نعمم شفتي الفطيم بل ليت مثريامن المثرين ينشد على صفحات الجرائد من يقوم بهذه الحدمة العظيمة وهو يقوم بنفقة طبع ذاك السفر المبارك من هذا العلم ومن ذاك النفقة على قاعدة توزيع الأعمال الفلسفية

كم ذا تألفت جميات واحزاب منذذبح الاستبداد على عتبة فروق وحصل ذاك الانقلاب الهائل الى اليوم ولم نر من دعا لتأليف جمية في سبيل الملم وترقيه وسبيل الدين وعاربة البدع والسفاهات المتدفقة علينا من اوروبا ومن اختلاط هذه البلاد بتلك الشموب التي استبدت عن الشرائع السماوية بأكيافها ليت شيوخ العلم ووجوه البلادواعيانهاية تدون بالشبيبة النشيطة اصحاب مؤتمر الطلبة التهذيبي الذي انعقد في هذه الأثناء بوفوده الواردة من انحاء سوريا وفلسطين والعراق في النادي الأهلي

في بيروت حياها وحياه الله ليتهم يو لفون مو ثمرا له شعب ثلاث[الأولى] لتأييد الشريعة والتقاليد الإسلامية وتأييد الاقتصاد في الملبوسات والماث البيوت ومحاربة البدع المحلية والأوربية وتأييد شمائرنا القومية و[الثانية] لتأييد الملم وتخريج علما دينيين مدنيين عارفين بالفنون المصرية اللازمةمع العلوم الدينية وفنون اللغة العربية ليمكن الاستفادة منهم اليوم ولهذه الشمبة تكون لجنة لتمقيب المنابر ومجالس الدروس والسمى بترقية شؤونها ترقية مفيدة من جهة المواعظ باسلوب يهيج القلوب ومنجهة المواضيع الدينية والأخلاقية وما تقتضيه الأحوال الحاضرة بكيفية من القاء الخطابة تحرك الهمم والنغوس نحو الارتشاد والاهتداء بما يقوله الخطيب وبطريقة من التدريس للموام تملمهم أو تزيدهم علما بدينهم وماجاً بهمن الأخلاق العظيمة و[الثالثة] لتاييد التأليف والمؤلفين واعانتهم على نشرما ترهم العلمية وترجمة ما يلزمنا من المؤلفات الأوروبية والمجلات العلمية الى لغتنا العربية ولمذه الشعبة لجنة تكون لنشر المنشو رات اللازمة بجس الظروف والأوقات كما إذا قيل شهر رمضان فتنادي النشر ةالقوم الى تحقيق الصوم والمقصود منه وما ذكرنا واجبات كثيرة ترى الملها والأغنيا مقصرين فيها

ليقم اولنك الصلحاء بما لهم من المنزلة المحترمة والمؤثرة عسلى قدر اختصاصيتهم ومبلغهم من علم الدين والفتوى في حلقات الدروس ومن على المنابر وفي مجالس الذكر والوعظ باصلاح حالة الموام وحالة الماثلات واختلال النظام الشرعي والمدني في تلك الجمهو ريات المائلية وجهلها ما لها وماعليها من الواجبات والحقوق داخليا خارجيا

عبد الجبد المغربي

طرايلس



اديب ورحات استاذ اللغة العربية في مدرسة الصنايخ والفتون في بيروت

ترجمة حياة اديب فرحات

ولدت سنة ١٨٩٥ في قريةانصارية التابعة لصيدا ونشأت فيصيدا حيثتلقيت علومي الابتدائية والعالمية في دار الفنون الأميركية التي احرزت شهادتها القانونية عام ١٩٦٩

ثم درست في المدارس الأميركية خـس سنوات مثنابمة سنة في علما الشمب التابعة لصور وسنتين في جديدة مهجميون وسنتين في دار الفئون نقــها

وفي اواخر سنة ١٩١٦ انخرطت في سلك الجندية الشمانية فارتقيت الى رتية مرشح ضابط (كوجك ضابط)

ولما (أقت الحرب اوزارها عينت كاتب مراسلات (تحريرات) و مترجما للانكليزية في قضاه بعلبك و بمدسنة و منشبًا للانباء الحارجية في قضاه بعلبك و بمدسنة و منشبًا للانباء الحارجية في ما ثم توقفت جريدة المفيد عن الصدور بعدو أقمة ميسلون فعدت الى صيدا و درست سنة في الملجأ الأميركي في صيدا . و بعد ثذ عينت معلما في المدرسة الرشدية الأميرية في صيدا في بقيت فيها سنتين و في تشرين الأول من سنة ١٩٣٤ جرى تعييني مدرسا للعربية في دار الصنائع و الفنون الأميرية ولا ازال حتى اليوم

مو لفاني : لدي عدد من المو لفات العربية وفدابر زت منها الم حير الوجود كثابيجغرافية سوريا ولبنان الطول والمختصر وتاريخ سوريا المدرسي بالاشتراك مع السيد سميد السباغ من اسائدة المدرسة الأميرية في صيدا

تصادم الالوان *

شي جديدمن افريقيا

معضد العمل - إن العمل المنتج المواد الأولية التي تقدّم ذكرها في العدد السابق قد قلب مبادئ الافريقي وكيف احواله حسب ما تقتضيه المظروف فإن دولاب السيارة وصفّارة القطار الحديدي وازير المنشار البخاري وجعجمة المطاحن الحديثة وغيرها تدوي في الأرض التي لم يكن يسمع فيها آباو هسوى زيرة الأسد وهذو البيغا، وهذرمة القرد ويقدر الخبرا، أن التغييرات التي طرأت على حياة الأفريقي في خلال الحمسين سنة الواقمة بين موت لفنستون وموت خاما هي اشد وافعل كثيرا من التغييرات التي طرأت في المدة الواقمة بين سليان الحكيم ولفنستون والعمل في افريقيا اليوم يقسم إلى طرزين :

الطواز الاول (1): الطراز الأول هو كماياتي: يحرث الأغريقيون الأرض فينتجون الكاكاو والصمغ والزيت وغير ذلك من الفلات والمحصولات ثم يبيعونها للتجار البيض ويستوردون بشنها من المنسوجات وسائر السلع ما يسد حاجاتهم .

يقول البعض ان الأفريقي ليس له مقدرة على العمل ولا قابلية للتقدم والنجاح مع اننا إذا تجثناني الأمر مليا بحث منصف نجد أن الحقيقة هي عكس ما يقوله ذلك البعض وهذا ما قاله السير هبغ كلفورد حاكم مقاطمة نيجرايا:

* إن انتاج الكاكاو في الشاطئ الذهبي وفي اشانتي هو عمل مجيديقوم

^{*} معربة عن الانكليزية ١١) وهوالشائع في افريقياالفربية البريطانية اكثرمن سواها

به الوطنيون الافريقيون وحدهم ويندرأن نرى فدانا من اراضي الكاكاو بأيدي الأجانب وقد اصبحت هذه الأراضي بفضل الزنوج تصدرالي المالم قسما عظيما من الكاكاو لذلك بت أقدر عمل هو لا الزنوج الخطير واعلق عليه كل اهمية "

وفي السبع السنوات التي قبل الحرب العامة اظهر الزنوج مقدرة عظيمة وتفوقا على البيض في إنتاج الكاكاو إذ بلغت قبمة ما انتجوه من الكاكاو سنة ١٩١٣ في افريقيا الفربية البريطانية ١٩٠٠٠ ليرة انكليزية وتقبل الكاكاو سنة ١٩٠٦ في افريقيا الفربية المنابقة المنابقة المكليزية فقط في كونون قد رقوا عملهم وانتاجهم في سنة ١٩١٣ سبعة اضعاف ما كان عليه سنة ١٩٠٦ أما الألمان في كميرون فإنهم بلغت قيمة حاصلاتهم من الكاكاو ٨٤ الف ليرة انكليزية سنة ١٩٠٦ و١٥٠ الف ليرة سنة ١٩١٣ في بزيادة ثلاثة اضعاف فقط مع أن مساحة ارضهم المزروعة كاكاو هي ضعف مساحة ارض افريقيا الفربية البربطانية فتأمل ا

(الطرازالثاني) وأما الطراز الثاني فهو كما يلي:

يستأجر البيض الزنوج فيشتفل هو لا ، في مزارع البيض أومناجهم لقا الجوريتقاضونها منهم من وقت إلى آخر وهذا الاستنجار نوعان : إما بالطريقة الاختيارية الحرة المعروفة وهذه الطريقة شائعة في مقاطعة كنيا ومقاطعة «الصخور الذهبية ، وغيرهما ، واما بالطريقة الاجبارية على طراز الاستعباد الوبيل الشائع في افريقيا الغربية البرتغالية ، وشيوع العمل الاجباري هذا يدل على أن المتاجرة بالرقيق التي مر ذكرها قد عدل عنها الى استعباد الزنوج في عقر دارهم ، واذا شاع في كل افريقيا تصبح افريقيا مزرعة عبيد للبيض ، ولا تلبث هذه المزرعة حتى تهدم بجد البيض وتدكه دكا

كما قضت على الأمبراطورية الرومانية العظيمة قضا انهائيا وهذا ما هل الحكومة البريطانية في افريقيا على منع العمل الاجباري المذكور إلافي بعض المصالح العامة كتعبيد الطرق وبعض النقليات حــتى هذا لا يتم إلا بعد موافقة وزارة المستعمرات عليه .

وبفضل هذه التدابير اصبحنا نرى بصورة دائمة منتظمة ٢٥٠ الف زنجي يشتغلون في مناجم الذهب والماس في افريقيا الجنوبية بمرتب شهري لكل منهم يراوح بين الخمسين والسبمين (شلنا (1)) . وأكثر الزنوج يشتغلون بموجب مقاولة بينهم وبين اصحاب المناجممدتها ستة اشهروبعد مضى مدة المقاولة ينصر فون الى مزارعهم وحقو لهم ليجمعو اغلالهم ومزروعاتهم وهذا احسن نظام لادارة الأعمال ومعاملة الزنوج في افريقيا . ولم يبق على الحكومة سوى دفع مرض السل الرنوي الذي شاعبين المعدنين كثيرا معضلة الاراضى - ليس العمل الاجباري وحده هو الذي يوجد في الزنوج كراهيتهم للبيض ويخلق فيهمروح النمردوالعصيان ' بلهناك امر اشد وقماً عليهم من الشغل الاجباريوهو طردهم من اراضيهم التي ورثوهاعن آبانهم واجدادهم وعدم منحهم حق التماك للاراضي التي علكونها إن في قاب الأفريقي حبين عظيمين يتغلفلان في صميم فو اده و يمتزجان بنفسه واهازيجه واحاديثه وافكاره امتزاج الماء بالصهباء والحب الأول هو حبه لأرضه والثاني لمواشيه . يترنم الافريقي ويتغنى بذكر ارضه وماشيته كما يشبب الشاعر الفارسي بالأمير ات البارعات أوكما يتغنى شاءرنا هريك بمحاسن عقليته وحبه لها . ومع كل هذا لانزال نرى حتى اليوم أن الافريقي في روديسيا قد اغتصبت اكثر اراضيه وأخرج منها وسابت منه مواشيه

⁽١) كل عشرين شاناً ليزة انكليزية

وسائمته . ونراه في سائر مقاطمات افريقيا ايضا كمستعمرة كينيا مثلاً منفيًا ومطروداً من اراضيه التي احتلها البيض ١١١ يقول الأفريقي وبما آلم ما يقول :

« عند ماتجندت في الحرب الهامة وعدتموني مواعيد عظيمة ! ا وقد اللت الحوب اوزارهامنذ المدبعيد وانتصرفيها الحلفاء والكن كانت نتيجة مواعيدكم في : ضرائب جديدة باهظة على اكواخي ، وغزوات البيض!!! المتعددة لاراضي والمتلاكها ومزاحمة الهنود في في تجارتي والسباب حياتي ، لم انل منكم مكافأة غير هذه ٣

هنا الحوف والحطر لأن شعور الافريقي بالظلم والجور اوجدفي قلبه روح البغضاء البيض في قلق عظيم وخطر داهم ، اننا نرد ونحتج على الذين يقولون : • إذا تركنا الافريقي في ارضه نكون قد حكمناعلى افريقيا بالتقهقر والانحطاط والجدب بسبب كسل الأفريقي وافتقاره الى مقدرة التنظيم والابتكار " فإن الأرقام التي اثبتناها سابقاً تدحض قراهم وافترا هم ونريد على تلك الأرقام ما قاله السير فردريك ليفارد حاكم نيجيريا السابق :

• اعتاد الناس أن يقواوا عن الافريقي أنه كسول متخنث يترك الشغل لنسائه ويقنع بأن يشكى في الفلاة ويأكل ويشرب ، ولكني لم أر بين جميع اسباط البشر الذين عاشرتهم إلا أناسا قليلين يفوقون الا فريقي اجتهادا وعملا ٠٠٠ فإن الجهود العظيمة التي يبذلها الافريقي بشيجيريا في انتاج وتصدير مقادير وافرة من التمرتبلغ قيمتها ٤ ملايين ليرة انكليزية كل سنة ، وفي انتاج وتصدير ما قيمته مليون و ٠٠٠ الف ليرة من الجوز تستحق كل إعجاب وإكبار ، ان يقدر الرجل الأبيض على حمل الأحمال الثقيلة التي يحملها الأسود مسافات طوية دون تعب أو ضجر ، يشتغل الأفريقي بالاته الخاصة فيأتي بنتائج باهرة ، ونزاه في التجارة الحديثة تلميذا نجيبا أما في افريقيا النوبية فإنه اصبح بعد المهارسة والزاولة يدير الحوانيت والمطابع ويشتغل أما في افريقيا النوبية فإنه اصبح بعد المهارسة والزاولة يدير الحوانيت والمطابع ويشتغل كغواط وحداد ونجاد ومهندس في السفن » اه

ويكننا تلخيص نتيجة ما تقدم بما قاله المستراور وهو احد الضباط

الذين كانوافي نيجيريا : " يتوقف امراجتهاد الافريقي و كسله على التحريض والترغيب أو عدمها . فإن الأفريقي يكنه ان يقوم باعمال مدهشة إذا وجد من يشجعه ويرغبه والعكس بالعكسن »

وايدهذاالقول المستربوكر وشنطون فذكران البون شاسع بين العمل الاختياري والعمل الإجباري أي بين أن يشتغل مرغما، والعمل الإجباري أي بين أن يشتغل مرغما، مسكين أنت أيها الزنجي ما اشد جو داخيك الأبيض عليك !!! يرميك بالكسل الفاضح والبربرية الوحشبه والشهوانية الحيوانية والبلادة المفرطة وأنت بري من كل ما يرميك به ويمزوه اليك !!!

كيف يقدر الافريقي أن يبرز جميع مواهبه الكامنة فيه كمون النار في الحجر ويجود كل اعماله مادامت افكاره مضطربة بالمخاوف التي تحف به طيلة حياته ١١! فإنه يخشى اخاه الأبيض وسطوته واذاه اكثر مما يخشى السحر والعرافة والعفاريت وقد كشف علم النفس الحديث أن الخوف يوثر على الادراك تأثيرا يخبل القوى العقلية ويشلها .

يتضح مما تقدّم أن الزنجي متى ازيلت المخاوف المالقة في عقله من اخيه الأبيض - تنمو قواه المقلية وتترقى مقدرته على الإبتكار والادارة والتنظيم وقد تحققت هذه النظرية في جامعات امير كاكجامعتي طسكيجي وهامبتن وغيرهما ومما قاله اللورد بريس في الزنوج ما يأتي :

«ان الزنجي الأمير كي قدارتقى و تقدم في ستين سنة اكثر من الانكاوسكسوني في ستة قرون» اه

ونبغ من الافريقيين الزنوج افذاذنو ابغ في كليات الفرب والكليات المسيحية الأفريقية ككليتي لوقدايل وتيفر كلوف.

قد اضطرمت نار العداء والحقد في بعض انحاء افريقيا بين الأسود والأبيض بسبب ما صادفه الأسود من الصدمات واللطات اضطراماً (المرفان ج

شديدا ومما زادذلك المداء الاحتكاك الحاصل بين الاثنين في التجارة والعمل ولكنالانرى في بهض جهات افريقيا اثر اللمداء الجنسي فماهو هذا السرياترى ؟

يعزى العداء الجنسي في جنوب افريقيا وروديسيا الى ثلاثة اسباب:

(١) اغتصاب اراضي الزنوج (٢) حرمانهم حقوقهم في وظائف الحكومة (٣) اعتكار البيض الاعمال الكبيرة الراقية كادارة المناجم و الالات الميكانيكية الحديثة وغير ذلك وقد احرز البيض الامتياز بهذا الإحتكار بموجب قانون رسمي سنته الحكومة سنة ١٩١١ ودعته «محكمة الألوان» وهذا القانون يحظر على الزنوج تعاطي المهن العالية والأعمال الكبيرة الراقية المتقدمة الذكر وعنح حق تعاطيها للبيض فقط عير أن حكومة الترانسقال رأت مع مرور الزمان أن هذا القانون غير شرعي لأنه لا ينطبق على العدل والانصاف ولا يسلم به عقل أونقل فاصدرت سنة ١٩٢٣ قرارا بإلغا و ذلك القانون غير شرعي المنه الطامع ولا يزال الجائر فنه الالفا ضربة قاضية على المحتكرين ارباب المطامع ولا يزال تنفيذه يصادف مشقة ومقاومة حتى اليوم و تنفيذه يصادف مشقة ومقاومة حتى اليوم و الميون المياه و الميوم و الميوم و الميون عليوم و الميون عليوم و الميون عليوم و الميون الميون ومقاومة حتى اليوم و الميون و المي

إن شعورالزنوجبالجور الفادح الذي يصادفونه في اعمالهم واجورهم وعقاراتهم وفي الانتخاب هو الذي جملهم ينظمون صفوفهم ويجمعون كلمتهم لأول مرة في تاريخهم ويعملون بجهدعظيم على وحدتهم الجنسية غير عابنين بالمسافات الطويلة التي تفصلهم بعضهم عن بعض ولا بالمحيط العظيم الذي يقف سدا بينهم وبين اخوانهم ذنوج اميركا .

ليكن الزنوجينتهون أويفكرون بأمروحدتهم واستقلالهم لولا جور البيض ومطامعهم الاشعبية التيجملت كل عرق نابض في زنوج اميركا وافريقيا يطالب بوحدة الزنوج واستقلالهم

الفضيلة من وراء الحجاب

ليس الحجاب قطمة من ناعم الحرير يشفعاتحته من فم قد التحمدره بالباقوت . ووجنة يكاد يدميها النعلر المريب

ولا هو مرط يضم الجسد إلا معاصم تخرس الحلي وتنطق العبرات وإلا عنقاً ركب فوق ترانب نهدت فيها الثدي ويكشف عن ساق يترآن من خلال سائره وإغاالج بالبخب النفس عن تلبسها بالصفات الذميمة ويكون طريقاً لها إلى مجمع الفضائل فإذا هتك كان هتكه حجابالها عن التلبس بالصفات الحميدة وطريقاً الى مجمع الرذائل والتلبس بالصفات الحميدة وطريقاً الى مجمع الرذائل والمنات المحميدة وطريقاً الى مجمع الرذائل والمنات المحمدة وطريقاً المنات وطريقاً المنات المحمدة وطريقاً المحم

لا يكني في تحديد الحجاب أنه حجب المرأة عن العبون ولزومها منزلماولاأن هتكه تمريضها بنفسها الى الانظار المريبة واتخاذ كل منزل مسرحاً لها بل يجب أن يُراعى لدى تعريف الحجاب الحقيقي ما يحف به من صد النفس الذي يتسبب عنه يأسها فتنصرف الى كس الفضائل

ولدى تعريف هنكه مايجف به من طموحها الى الشهوات الحاجزة بينها وبين الفضيلة فتنصرف الى كسب كل رذيه في سبيل بلوغها تلك الشهوات .

المجاب مهذبها لزدناعلى حده انه من مقومات رقي الاخلاق واثبتنا أن المجاب مهذبها لزدناعلى حده انه من مقومات رقي الشموب وعمرانها ومثالا على ذلك

انظر الى اهل الإسلام في صدره كيف كانت نفوس ذويهمشر ثبة الى حفظ الأوطانوتوسيع نطاقها بالفتوح والغزوات حتى بلغوا فيالرقي حداً استغرب من أين أتى . وانظر الى اهله اليوم كيف تفرقوا شيعاً وبلغوا من الإنحطاط حدا ليس تحته تحت .

وليست هذه الأمة بالفة احدى هاتين المنزلتين إلابفضل اهل الفتوة منها الذين عليهم مدار النهضة وبهم يناط علو الهمم وبين اجتحتهم قلوب لوحركتها الحمية لثار بها هوى المز فجر دت عزائم يشحذها الشباب الفض والبأس الحديد .

وإنما تثور هذه القلوب إذالم تكن مقيدة بسلاسل الشهوات النفسانية تعرقها ايدي الهوى فتحلب منها دما . هي في ذمم اهل السفور

وبطريق آخر اثبت لك ان الحجاب هو مجمع الفضائل فأقول

إن مذارالرقي على عزة النفس ومدار هذه على العمل والحمية والشرف والغيرة والمفاف والإبا. وحب الذات والسخا. والقوة والشجاعة وحب الوطن وغيرها من الأخلاق الحسنة

ومدار هذه الأخلاق على حجب النفس عن الشهوات المسبب عن الحجاب الشرعي كما قدمنا وبرهان ذلك الوجدان

عرج معي عصر يوم الأحد على ساحة الإتحاد في العاصمة لأريك فتيان المصر المؤهلين لأن ينشط بهم الوطن من عقال الهون ويفلت من نير الاستعباد

فإذا رأيتهم يهرعون افواجاً إلى مسارح اللهو فقل سلام على الحمية وإذا رأيت ابصارهم معقودة بأهداب فتيات العصر ومباسمها موقوفة

على السوق والمماصم فقل سلام على الشرف

ثم إذا تبعثهم الى المرقص ورأيت الفتاة تخرج عارية وقد شخصت اليها البصار الفتيانِ فقل سلام على الفيرة

وإذا رأيت الفنى نهض وخاصرها جنبالجنب فقل سلام على العفاف

وإذا رأيتها تمرض عن احدهم فيأتيها بأنواع التذلل ابتغاء الرضى فقل سلام على الإباء وحب الذات

وإذاراً يتها واقفة على رؤوسهم ابتفا غايتها فيهافتوا على بذل ما جنوه نهارهم من محجور او مباح فمنعوه حتى عـن انفسهم وبذلوه لها فقل سلام على العمل .

وإذاراً يتهم وقد انفض المجلس فخرجوامنه فارغي الجيوب والشوارع غاصة بالمدقمين من ضمفاء الشعب فقل سلام على السيخاء

وإذا رأيتهم تفرقواوهم صفر الألوان خائروالقوى شاحبة وجوههم يصمدون انفاسهم عن احشاء تغلي بهامراجل الوجد فقل سلام على القوة سلام على الشّجاعة .

وإذاافترقت عنهم وقد نفضت الكيف من تلك الاخلاق فقل سلام على عزة النفس

ثم إذاجئت منزلك وقد جنك الليل فاغسل جلبابه بدموعك وقل سلام على النهوض من على الدون المحبوب سلام على الرقي والعمران سلام على النهوض من حضيض الذل الى ذروة العز .

لا يختلف اثنان بمن محصوا الحقائق ونظروا اليها بعين الانصاف في أن فساد جل الأخلاق التي عليها مدار رقي النوع البشري ناشئ هن اذياء النساء في عصرنا هذاو الخلاعات التي خرجن بها عن طور الانسانية فضلا عن طور النمدن وهذا هو عين هنك الحجاب.

فليتق الله فينا افراد سولت لهم انف هم أن يدونوا الكتب ويملأوا الصحف في سبيل شهواتهم الحيوانية فيذهبوا الثمين من اوقاتهم في مواضيع وسموها بتحرير المرأة لتكون سلّما لهم الى نيل ما حكم عليهم

به هوى النفس الأمارة

إن تحرير المرأه هو عين تحريرسيدها وولي امرهافإذا تحررتحررت ما للمرأة وللمالم الاجتماعي

ما للمرأة وللخوض في اعمال هي بالرجال البق وهم علبها اقدر نعم للمرأة حق لا ينكر ألاوهو اخراجها عن طور الهمجية ناشئة والزامها

التربية البيتية بعد ذلك

إنما الأمهات دار فنون بين افنائها بنات وابنا فإذا اسهلت ترى العيش سهلا وإذا احزنت ترى العيش حزنا

ولا منافاة بين حقها هذا وبين الحجاب

ما عليها أن تدرس العلم عن درست مثلها وتحجب عنا خلقت ذهرة لنا ليس إلا من رياض العفاف والصون تجنى

حي عـني مغانيا سحبت في هن ذيل العفاف مغنى فغنى وخدورا تجن منها وجوها خفق الصون فوقها فاطأنا

نبطيه الحوماني

﴿ الفواد الحافق ﴾

لله ا ما تخفي وما تعلن ماذا اقاسي أيها المشخن ومن حياتي داؤك المزمن برد ثناياك ولا يوئمن معروضة طوبى لمن تطعن كل محال في الهوى ممكن حافظ ابراهيم

یاخافقا قل لی متی تسکن یالیتشعری منك فی اضلعی وما الذي ابقاه من مهجتی یاثغره من ذا الذي یحتسی یاقده هذي قلوب الوری یاخظه مرنا ۱۶ تشتهی

ما هي القوانين الصالحة

قال الرئيس كوليدج « الإنسان لا يصنع القوانين وإغا يكتشفها اكتشافاً ذلك ما نطق به ايضا جون ماير بشكل آخر فالقانون هو ذلك الجز من مجموع الشرائع التي يقرها الرأي العام لتوضع موضع الاجرا وقد تشمل هذه الشرائع غير ما يقره الرأي العام شيئاغير قليل من سقط المتاع دفعه إلى المسامع هذر احد الناس أو تحزبه أورغبته في التدخل فحاز اكثرية غافلة أو بالأحرى اكثرية خؤوفة من اعضا المجلس التشريعي جملته يشبت في المتون بدلا من أن يكافح وينبذ .

يظهر الفرق بين القانون الحقيقي والقوانين الأخرى من نظرات صغيرة تلقى على مدينة دالاس تكساس من اعمال الولايات المتحدة حيث كان يصعق احد المسافرين لما شاهده هناك من الطاعة التامة التي يطيعها سائقوا انواع العجلات والسيارات حتى والمارة انفسهم لإشارات السير التي يقوم بها شرطي أو جلواذ على مفرق كل جادة ولم ير هذا مرة احد المارة اجتاز الشارع من جانب الى جانب في حين لم تسمح له الإشارة بذلك حتى ولا خطوة الى ما فوق الحد المعين بل كان ينتظر جهور المارة برضا وقبول حتى تعطى لهم الإشارة فيسيرون إلى عبر الشارع كأنهم قطعة برضا وقبول حتى تعطى لهم الإشارة فيسيرون إلى عبر الشارع كأنهم قطعة من جند منظم

هذا المظهر كان غير ما هي عليه الحال في أي بلد آخر بما جمل هذا المسافر يتطلع الى زيادة البيان ثم وضح له الأمر حين راى المظهر نفسه يتكرر في مدن اوستن وسان انطونيو وهولستن حيث جميع الأهلين

^{*} معربة عن مجلة عمل العالم الأميركية (The Worlds' Work)

امريكيون صميمون اكثريتهم الفالبة من اصل مشترك لهم عاداتهم ولهم تهذيبهم في يمتقده عادة حسنة فغيره لا ريب يمتقده عادة حسنة وما يعقده احدهم قانونا صالحاً فمعظمهم كذلك يرونه قانوناً صالحاً

قد يكون من دواعي احتقار القانون ذلك الاحتقار المنتشر في بعض الأنحاء والذي دعا إلى اهتمام مفكري مواطنينا مزيج العناصر المختلفة في بلادنا حيث مئة العناصر البشرية دائبة الآن لتنشئ افكارا موحدة أو اسلوباً واحدا في كيفية التفكير ذلك الاسلوب الذي يرتكز عليه القانون الحقيقي والذي سيقف سدا منيماً بوجه نماذج التهذيب المتنوعة والتقاليد المتباينة والعادات الغير المشابهة التي اورثتم النا الأجيال والقرون

مبدا معلني الثماع معلني الثماع المحامي مبدا معلني الثماع الثماع الثماع المحامي الثماع المحامي الثماع المحامي الثماع المحامي الثماع المحامي الثماع المحامي المح

أن السر باتزر المجري الأصل الذي هبط الولايات المتحدة في السابعة عشرة من عرم كان فقيرًا معدما

وأنه استخدم في ادارة جريدة المانية هناك ولم يمض عليه ثلاث سنوات حتى اصبح رئيس (تحريرها)

وأنه اصبح بعد ذلك صاحب عدة جرائد وكان لا ينام الليل حتى فقد بصره وأنه اصبح صاحب ثروة طائلة حتى أن نفقته كانت كل سنة سبعين الف جنيه وكلها من دخله

وأن عدد المجلات العلمية في المسكرنة ٤٤٠٢٠

-« ما آکثر خطوبك ياشرق »-

أمالك في العز المنع مطمع ا ? وأنت لأرباب المطامع مرتع ومن ذا الذي وقت الصبيحة يهجع *

موالطن فقر وهي قفرا بلقبع معالم أنس من علاها وأربع على حالة تدمي القلوب وتعبيدع أراعي نجوم الليل والليل أسفع

عداه جهول خامل وهـو اظلع حشاه ؛ ولاه في النعيم ممتع ورا ستار الدين كالآل (٢٠) تخدع بجور عليه الفقر والفقر مدقع بجانبك الغربي ، من مصر يسطع بذيالك النور الدي بات يلمع على صهوات الممليات وتهدرع غمار العلى للناهضين وتهجع (٤) بمزم له تعنو الصعاب وتخضع وجار عصوراً علمها اليوم انفع وبالجهل كم اقوت ديار وأربع وإن حسنت فالعام حصن ممتع

أياشرق كم تغضي الجفون على المدى المدى المدى المدى المنوك كأغراب غدوا في ديارهم تنقظ والملي الجهل عاد بمزقباً وعلى الله أوطاناً لنا فيك اصبحت ذوى روض مغنى العزمنها وأقفرت تداولت الأعوام وهي كما ترى

لي الله كم شاطرتهاالمول ساهراً!

فكم من نبيغ فيكياشرق ساهر وكم من ببيغ فيكيطوي على الطوى (1) وكم في الروايا من خبايا كوامن وكم من اديب انقض البو "سظهره ولكن أرى برقا اضا، وميضه لعل سكادى الشرق تصحو و تهندي وتحدراً عنها العاديات و تعتلي نهوضاً نهوضاً أيها الشرق لا تدع فسادع إلى الأعمال واستيق العلى وغادر قديماً قد تقضى زمانه فبالعلم والأخلاق كم امة سمت وإن ساءت الأخلاق فالعلم آفة

⁽۱) الجوع (۲) السراب

سر النجاح في الاعمال

ينبغي على كل فرد أن يبذل لإنجاح وطنه ما يقدر عليه من العمل فتى اصبح كل منامنهمكا بعمله وساعياً ورا ومصلحته المادية تم النهوض الاقتصادي من زيادة الانتاج إذ ان ازدهار ثروة الأفراد تضخم الثروة العامة التي تشاد عليها مواطن عز الشعوب أين شركات النعاون لنأسيس المانع وتصريف واردات الوطن في الخارج ?

إن الموسسات الصناعية في اوروبا تملم الأولاد الصنائع الحديثة المستفيدوا من المدنية الحاضرة

والتجارهناك ايضاً يتبعون احكام الآية الشريفة (قل سيروا في الأرض) فينظمون السياحات ويقومون برحلات الى اعظم ثغور العالم حيث يشاهدون بأعينهم المؤسسات المذكورة ويطلعون على المخترعات الحديثة فهؤلا. قد عرفوا كيف يستخدمون غناهم لنفعهم ونفع وطنهم

المستر روبرت الـرجل الإداري المظيم دائم الحـركة والتنقل يطوف البلاد في بواخره حول الأرض ويضطر الى استمال ثلاثين نوعاً من العملة واشد ما يبهج نفسه ويسرها أن له اصدقا. في كل مرفأ من مرافئ العالم فهو أينها نزل كأنه يجي اهلاً ويطأ سهلاً

وكثير من الناس من تتوقف اعالهم ولا يعلمون الطريق التي يجب سلو كها ليصلوا إلى مبتفاهم رغم براعتهم بالعلم لأن آلات استعدادهم كان ينقصها قليل من وزيت الدربة والمقصو دمنه المال وحسن تدوير الأعال فلا يخفى أن كل آلة مها احكم صنعها واحسن وضعها لا تدور جيداً ما لم يصب عليها قليل من الزيت وهو رغم عدم اهميته يديرها بكل دقة

وصنبط لذا نرى الكثيرين يقضون حياتهم في حاجة ماسة دون أن يتمكنوا من الاستفادة من علومهم ومعادفهم

والآلة التي زيتها كاف تجري دوما ليلا ونهارابلاانقطاع ولولم تكن متقنة الصنع ولا محكمة الوضع

حدث اعتصاب كبير في الصين اوقف حركة المواصلات البرية والبحرية وعطل اعمال شركات البواخس إلا شركة المستر روبرت دولار البالغ اثنين وثمانين عامامن عمره لم تتوقف اعمالها في شنغاي وقد دهش الناس من ذلك فلما عاد المومى اليه الى اميركا في زيارة اقتصادية قابله محرر القسم الاقتصادي في جريدة نيويورك وسأله عما حمل عماله على عدم الاشتراك في الاعتصاب فقال لأننا نحسن معاملتهم ونمتني بهم وكل واحد من الثمانمائة عامل الذين يشتغلون عندنا مخلصون لمصلحتنا اخلاصهم لمملحتهم الشخصية فهم وعيالهم البالغ عددهم نحو ثلاثة آلاف نسمة يعيشون في ارض مساحتها سبمون فدانا اشتريتها لهم خاصة وهم يستعملونها منذزمن طويل وعلاوة على ذلك انشأت لهم من مالي الخاص مدرسة وجهزته ابالملمين وفي اوقات الضيق والمحنة اعطف عليهم فافتش عن الفقر المحتاجين واساعدهم سرا وامدهم بالرز والطمام فإذا رأوني اشد ازرهم في ايام محنتهم فكيف يتخلون عني في ايام الاضطرابات وفي بيانه هذاعبر لأصحاب الأعمال وطلاب العلى

ومن المعلوم أنهما من عمل يعمله الإنسان إلاويجد بعد الشروع فيه من الوسائط المساعدة ما لم يكن يخطر بباله أو يخاله ممكنا من قبل والمتأمل في حقيقة ذلك يرى أن السر فيه إنما هو إعمال الفكرة والاجتهاد المتواصل على انه لايبهد أن يكون هناكشي ممايعرف بالتوفيق

إذ لا يمكننا أن ننكر العناية الآلمية في تدريبنا على الأعمال النافعة ولا بد في الأعمال من اخلاص النية ومراعاة سلامة الضمير حتى لا يكون هنالك شيء من الأغراض الذاتية التي من شأنها افسادالعمل وتحويل خيره إلى شر

ولا يخفى أن المرء ممرض للاخطار التي تفاجأه فربما كان تاجرا تلفت بضاعتهأو زراعاً افسدت التفهير ات الجوية زراعتهأو موظفا اقتضت بعض الأسباب بانفصاله كالعاقل من يقابل ذلك بالصبر والثبات

وللنجاح دعائم كثيرة غير التعليم والتهذيب وكلها لازمة مثله ولكنها هي ضالة منشودة لا يحظى بها إلا من تناولته ايدي السعادة ورمقته اعين العذاية وذلك نادر

والمادة المشار إليها آنفا اشدها لزوما إذ لا نجاح بدون زيت الدربة بخلاف العلم انظري المجرد فإنه ليس من الضروريات للنجاح بل قد يكون عقبة في طريقه

والخلاصة أن من عوامل النجاح اشتراط حصول المادة مع العلم بأساليب المعيشة إذ ما ذكر هو كافل للمر ، مجصول النجاح وإلا ضاعالعمر والحياة الثمينة بالأماني ولقد ثبت بالاختبار أن اشتغال ارباب العمل بالسياسة يفسد الأعمال المنظمة ويقضي على المواد الحيوية ويضعف الهمم

فلنترك السياسة لأ ربابها ولننصرف إلى اعمالنا الحيوية لتضخم ثروتنا بابراز مقدرتنا العماية في استثمار ارضنا الغنية بكل شي

المحامي مصباح توتونجي



- سميد الصباغ استاذ الجنوافيا والتاريخ في المدرسة الأميرية في صيدا

ترجماحياته

ولدت سنة (١٨٩٩) م في بيت جدي فارس افندي الياسين في حيفا ، ونشأت في بيت والدي السيد كامل الصباغ في صيدا

دخلت المدرسة ابن اربع سنين فنلث اولا شهادة المدرسة الخيرية الابتدائية في صيدا ، ودخلت على اثر هاالمدرسة الرشدية فنلت شهادتها ايضاقبل ابتداء الحرب المامة بسنة ، وقد حدث اثناء وجودي في الصف المنتهي من المدرسة المذكورة أن زارها شهيد الوطن المرحوم توفيق البساط وكنت الأول في صفي ، فأعجب بي واخذ يسعى من ذلك الوقت مع صاحب العرفان الشيخ احمد عارف افندي الزين

حتى توفقا لتأسيس « جمعية نشر العلم الصيداوية » . وكانت باكورة اعمال هــذه الجمعية التي انتخب لرئاستها صاحب العرفان حث والدي ومعاونته ماديا على إتمام علومي في المدارس العالية ، فذهبت على حساب والدي والجمعية معا الى المدرسة السلطانية التركية في بيروت ، وبدخول الحرب العامة ومضى سنة عليها نقلت مع المدرسة المذكورة الى دمشى حيث بقيت سنتين تمرفت في اثنائها إلى نخبة رجال الأمة السورية الناهضه ، وذاك بواسطة المرحوم توفيقالبساط الذي كان آنئذ ضابطا في الحيش التركي في دمشى ، وكان اثنا، ذلك انفرط عقد جمعية نشر العلم فبقي والدي يقدم جمعية نشر العلم فبقي والدي يقدم جمعية احتياجاتي الى أن القمت علومي الثانوية في المدرسة السلطانية ، وقد رغبت بعدنذ التخصص بالتجارة لما في من الميل إلى الهن الحرة ، وعليه دخلت المدرسة التجارية العلما في بيروت، وكان ذلك بتشويق وعناية مديرها آنئذ الاستاذ رفيق بك التجارية عنا حاولت ذلك نظرا المزرات الاقتصادية التي اجتاحت بلادنا السورية ولكنني عنا حاولت ذلك نظرا الملازمات الاقتصادية التي اجتاحت بلادنا السورية بعد الحرب العامة ،

فه كفت على الدرس الخاص عترفا مهنة التعليم وعينت اولا مدرسا للرياضيات في مدارس الجمعية الخيرية الإسلامية في صيداء ثم مدرسا للتاريخ والجفر افية في مدرسة صيدا الرسمية والمدرسة الأسقفية الوطنية للروم الكاثوليك وباثناء ذلك شعرت بالنقص العظيم في تعليم التاريخ والجنرافية في معاهدنا العلمية وذلك لعدم وجود كتب تبحث عن تاريخ وجغرافية البلاد ، فألفت خمسة كتب جغرافية طبع ثلاثة منها وهي : (١) جغرافية سورية العمومية المفصلة (٢) الجغرافية الابتدائية لأحداث سررية وابنان وفلسطين والشرق العربي (٣) الجغرافية الطبيعية ودغبة في توسيع الجاثي الجغرافية عن بلادنا السورية قت برحة جغرافية في جميع الأنجاء السورية من حدود الاثراك إلى حدود مصر والحجاز ، ثم بدأت بتأليف تاريخ مطول لسورية دعيته «تاريخ سورية المدور» ، وذلك علاوة عن كتاب «تاريخ سورية المدرسي» المختصر الذي أف وطبع بالاشتراك مع السيد اديب فرحات استاذ اللغة العربية في مدرسة الصنائع والفنون في بيروت

الاسكندر*

1

اخراني [الطلاب النجباء إ

ها أنا البي دءواتكم المتكررة لأتاو عليكم محاضرة تاريخية .

فكرت كثيرا في انتقاء الموضوع ليكون ذا مغزى تستنيدون منه في حياتكم المدرسية والعالمية ، وكنت داغًا اتخيل أمرا واحدا اثناء تفكيري: وهو أنتا معشر السوريين كثيرو العلل ، فأيها أعالج ? ولأيها اصف الدواء الناجع ?

عرضت على نفسي هذه العلل الاجتماعية وما يقابلها من اضدادها عند الغربيين حتى وصلوا الى ما وصلوا اليه ، فقادني ذلك لعضلة هامة متأصلة في نفوسنا استنسبت معالجتها دون غيرها من امراضنا الاجتماعية ، الا وهي : ضعف الارادة، عدم الثقة بالنفس ، الاتكال على الغير ،

نعم نحن قوم ضعيفو الأرادة عديم الثقةبانفسنا ، قوماتكاليون . المتدينون منا يتكلون على الله بكل امرمن الامور ناسين كلمته السماوية (وقل اهملوا فسيرى الله عملكم)، وكذلك غيرهم يعتمدون على الأجانب بكل امر : يستهلكون نتاج قرائحهم ومصنوعات ايديهم ومعاملهم ، يقلدونهم في كل شي حسناً كان أمسيناً شأن الضعيف مع القوي في كل زمن

اعترافي هذا جارح ايها الاخوان! ولكنه حقيقة عوالحقيقة يجب أن تعلن سواء أكانت لنا أم علينا •

افحصوا انفسكم جميعا في هذه المدة! من منكم يفتكر بأنه سيكون مزارعاً يعتمد على فكره وزنده ليحيى ارضه ويتمشى بزراعتها على احدث الطرق والاختبارات العلمية ? من منكم يفتكر بأنه سيوسس في الستقبل معملا لصب الحديد وصنعه فيتدرج به حتى يضاهي اعظم المعامل في الغرب ويكفينا مونة ما يتدفق علينا من الالات والأدوات من الخارج التي استنزفت آخر رمق من حيأة جيوبنا فأصبحت فارغة ? من منكم يفكر في التخصص بعلم الكيميا ويتعمق به فيخترع لنا اختراعاً

^{*} عاضرة القاها صاحب الامضاء في ردهة المدرسة الاميرية بصيدا

يرفع شأن السوري في بلاده وبلاد الفير ? كلاً ثم كلا ! انني آو كد لكم إن القسم الأعظم منكم بأ تي إلى المدرسة وهدفه الوحيد أن يكونموظفاً في المستقبل يتكل على راتب بسيط لا يقوم باود حياته ، وذاك هربامن العمل في الحياة الحرة ، فلاضى أن يعيش ذليلا لا مره متكلاعلى ذلك الراتب البسيط لا نهم بتل بذلك المرض العضال مرض الاتكال على الفير ، مرض ضعف الارادة وعدم الثقة بالنفس .

اذاً ما الدواء لاستثصال هذا الداء ?

الدوا، الوحيد هو تقوية ارادتنا والاعتاد على انفسنا، وينمو ذلك بطريقتين؛ الطريقة الأولى: اتباع الوسائل التي اثبتها علما، النفس والروح ، واخص منهم اشهر علما، فرنسة في الروحيات (اميل قوئه) ، فقد وضعلنا هذا العالمالكبير اصولا سهلة لتقوية المغيلة التي تنشأ عنها سائر الأمراض النفسية وذاك بعد اختبار (۳۱) سنة قضاها في مستشفيات (نانسي) شرقي فرنسة وخلاصة اصوله هذه أن يكرد الانسان جهتنمش آماله مرارا عديدة في النهاروخاصة عندالرقادوع ثدالاستيقاظ على طريقة منظمة وبغير أن يصرف جهدا ما ، فإذا كان مريضا مملة الكسل مثلا فيترتب عليه أن يكرد الجملة الآتية بكل وقت وبكل مكان: «أنا اقل كسلا من الأولى ، أنا است بكسلان، أنا نشيط » أو كان مريضاً بأية علة كانت فيقول ، هانا جيد، أنا احسن من الأولى ، أنا احسن من الأولى ، أنا حصيح الجسم » وهلم جرا ،

وقد ضرب اننا هذا العالم مثلاً عن تأثير قرة المخيلة والآراء (في احدث كتاب الغه فيهذاالموضوع يقع بمنة صفحة) حيث يقول :

او وضعت أمامكم على الأرض قطعة من الخشب طولها غانية امتار وعرضها ٢٤ سانتيمترا ، وطلب منكم أن تسيرواعليها من الطرف الأول الى الثاني ، اوجدتم ان جميعكم قادرون على السير عليها بكل سهولة ، واكن اذامدت تلك الخشبة على شفيري جدارين عاليين و كافتم السير عليها وتجاوزها لما قدر احدكم أن يسير عليها قطعيا ولدو كان اشجعكم جنانا ، واذا تهور احدكم وفعل ذلك ، فلا يتجاوز خطوة أو خطوتين حتى يرتجف ويقع مائتا على الأدض .

فا السبب في ذلك ياترى مع أن الخشبة لم يتغير حجمها ?

السبب هو ضعف المخيلة إذ تصورت استحالة المرودعلى الحشبة في العلاء وسهولة المرور عليها على الأرض • ...

فلو تمرنتم على تقوية ادادتكم لكان باستطاعتكم اجتياز الخشبة بكل سهولة، وما الألماب الجمناذية المدهشة التي يجريها امهر البلهوانيين على ادفع الامكنة إلاناشئة عن قوة مخيلتهم التي عنها تبشأ قوة الادادة .

أما الطريقة الثانية فهي بقراءة سير اعاظم الرجال وسر نجاحهم وتفوقهم سواء أكانوا ابطالا أم علماء ، صناعا أو مخترعين ، وها أناذا قد استنسبت أن اتاو عليكم الآن سيرة اعظم رجل عرفه التاريخ القديم ، رجل الارادة العديدية الذي بقوة جنانه واعتاده على نفسه قوض بزمن يسيرار كان اعظم امبراطورية في ذلك الزمن .

وذلك الرجل هو الاسكندر المكدوني، وتلك الأمبراطورية هي الأمبراطورية الفارسية التي امتدت من نعو السند في بلاد الهند الى صعرا، افريةية ، ومن خليج البصرة الى جبال البلقان

وقد قسمت مجثي عن هذا الرجل العظيم إلى ثلاثة اقسام

«۱» الاسكندر قبل أن يتولى الملك «۲» فتوحات الاسكندر «۳» اعال الاسكندر الاجتاعية ونهايتها



الاسكندر قبل الله يتولى الملك ولد الاسكندر سنة ٣٥٦ ق ، م في البوم الذي أحرق فيه مجنون يدعى (أروستاتيس) هيكل ديانا في (افسس " آياثلوغ) من اعمال الأناضول ليخلداسمه " وكان هذا الميكل من عجائب الدنيا السبع فمد احتراقه شو ماعلى بلاد آسية الصغرى التى افتتحا الاسكندر

في بد. فتوحاته .

رأس الاسكندر

ويروي لنابعض المورخين أن والد الاسكندر الملك فيليب المكدوني (هرفان جم) و المجلد المادي مشر)

اتنه ثلاث بشائرمهمة يومولادته: وهي(١) انتصارقواده على الايللريين (١) (٢) احراز خيوله قصب السبق في الألماب الاولمبية واستحقاقها الجوائز (٣) ولادة زوجته « اوليمبيا » ولدا ذكرا وهو الاسكندر ٠

كان الاسكندر جميل الحلقة ' ابيض اللّون ' ذا عبون جذابة وبراقة وله شعر اشقر أجعد .

نشأ الاسكندر جنديا باسلا فكان فريدا في قوة عضله وجنانه واجادته للسباحة والفروسية ولاسيا عند ماكان يركب جواده (فوكه فالوس) الذي لم يكن احد يقدر أن يملوه سواه .



عند ما جاب هذا الجواد لأول مرة الى الميدان: كان كل من رآه يعجب به ويتمنى الحصول عليه كولكنه لا يقدر على الدؤ منه لقوته وشراسته وإلى أنجا الاسكندر فتقدم إلى الجواد وقبض عليه بكلتي يديه وكان ابوه الملك فيليب حاضراً ذلك المشهد فهطلت دموع الفرح من عينيه وضمه الى صدره بحنو زائد

الاسكندر ممتطيأ جواده متهيأ للحرب

وقال له : (ولدي ! لم تمد مملكتي كبيرة بالدرجة التي تكفيك و ففتش لنفسك عن مملكة اخرى ا

كان الاسكندر مكدونيا بشجاعته وجنديته ونانياً بعلمه وتربيته .

⁽١) ايللريا : هي بلاد الصرب أو يوغوسلافية اليوم

له ميل غريب للأدبيات 'يتلذذ كثيراً في الشمر والموسيقي .

يروى أنه سمع مرة انشودة حربية من بعيد ' فحر كت تلك الأنشودة حسباته الحربية ' فقفز حالاً وتمنطق بسلاحه .

ولشدة تولمه في البطولة والأدب افتتن بأشمار (هو ميروس) وقصائده فكان يحفظها بكل دقة وخاصة الالياذة إذكان يضمها تحت وسادته كل ليلة عند المنام.

وقدصدفأن اول معلم له شبهه مرة برآشيل) احد أبطال الالياذة فأخذ الاسكندر يقلد اعمال هذاالبطلويتمنى أن يصير مثله بطلاً مغواراً وماهراً في اصول الحرب .

وعندما بلغ الاسكندرسن الثلاثة عشرة عين له ابوه اكبر فيلسوف يوناني وهو (آرسطو 'آرستطاليس) ليكون مملهاً له .

و كان الملك فيليب يحترم هذا الفيلسوف كثيراً عتى أنه كتب له يوم ولادة ولده الاسكندر الرسالة الآتية : ،

كان الاسكندر نير الفواد عجتهدا فاستفاد من استاذه أرسطو كثيرا وقد تعلم منه الفصاحة والفلسفة والعلوم الرياضية وعلم تهذيب الأخلاق إلى غيرها من العلوم كما تعلم ايضا الطب. ويروى أنه كان يعالج احيانا كثيرة المرضى من جنوده.

وقد تتبع الاسكندر بكل دقة واعتنا جميع تماليم أرسطو ووصاياه فكتب له مرة عند ماكان يحارب في آسية : (انه يودان يفوق الناس بعلمه الأمور السامية اكثر جدا من أن يفوقهم بعظمته وانبساط ملكه

وكذلك كان يجترم استاذه كثيراحتى انه قال فيه مرة: (إن ابي احسن إلى بأن جعلني من الأحيا ولكن أرسطو من علي بأن احيى حياة حسنة) وقد تأصل في روح الاسكندر حسالعله والفلاسفة فعندما فحب الى (كورنثوس) ونودي به وقتئذ قائدا عاماً على كافة اليونانيين لم تلهه تلك العظمة عن زيارة الفيلسوف (ديوجينيس) حيث رآه يتلغأ في نوو الشمس على حالته المشهور بها: لايستر جسمه سوى خرقة بالية على وسطه ولا يملك سوى صحن واحد وبرميل من آجر ينام فيه ، فوقف أمامه الاسكندر خاشما وقال له: تمنى علي أيها العالم الجليل فتلبى مطالبك افاجابه الفيلسوف بكلمة وجيزة وهي : اذل ظلك عني ! ولا اطلب احسانا آخر ، فأعجب الاسكندر من جوابه هذا وقال : (لو لم اكن احسانا آخر ، فأعجب الاسكندر من جوابه هذا وقال : (لو لم اكن الاسكندر لتمنيت أن اكون (ديوجينيس)

كان الاسكندر وفياً وصادقاً مع اصحابه 'حسن الظن بكل انسان على عكى على على عكى البيونانيين 'كثير الكرم 'يفتخربكرمه ويتمنى جمل الجميع مسروري الفوُ 'اد ، واليكم مثلامن كرمه :

روي أن الاسكندر بينها كانيتمبديوما في الهيكل اخذ يرمي بقبضة يده لبانا كثيرا في المبخرة و فاستا من هذاالاسراف مربيه (له نونيداس) الاسبارطي وقال له : لا تفعل ذلك الآن ا وإذا اردت أن تبذر هكذا فيجب عليك أن تستولي على بلاد تنتج اللبان وهندنذ افعل ا) فكظم الاسكندر غيظه وبقي متذكرا هذه الحادثة حتى استولى على بلاد الاناضول وسورية وأرسل الى مربيه المومى اليه كمية كبيرة من اللبان وكت له ما يلى:

(اوصيك أن لا تشح بمدالاً ن على المياكل)

كان الاسكند وطهاعاً مغاليا بعشقه للمجدو المعالي عريصاعلى دوئية اعظم الأمور من صغره وكان يسر كثيرا عند ما يسمع ذكر مناقبه ويتكدر كثيرا عند ما يبحث امامه عن فتوحات ابيه فيصفر من حدته ويشتكي لرفقائه بقوله: (ايريدوالدي ان يستولي على العالم ? ألا يريد أن يترك لي ولكم اعمالاً جليلة مجلبة للشرف ?)

هذه هي نفس الاسكندر الطاحة للعلى العظيمة الارادة كانت توحي إليه مثل هذه الكلمات وجعلته يمتاز على سائر المكدونيين بجسارته وحزمه وعزمه وكان رجلا لا يعرف اليأس ولا الراحة وعزيز النفس يأبى الضيم ولو كان من ابيه م

واليكم مثلا من إبائه وعزة نفسه :

عند ما سئم ابوه فيليب من زوجته الأولى (اوليمبيا) والدة الاسكندر وتزوج بجفيدة آطالوس (كليو پاطره) عمل لهاعرسافخهاووليمة عظيمة و فسكر اثنا و ذلك آطالوس كثيرا وصرخ من شدة فرحه قائلاً: (ارجو الآلهة أن تلدلنا ملكتنا مولودايرث عرش مكدونية) فلم يكد الاسكندر يسمع هذه الكلمة حتى انتفض من مكانه وصرخ بآطالوس قائلا (وأنا ا ما ذا تفعل بي ا) ومم ضربه بكأ سهفشج لهراسه وفسحب عندند الملك فيليب سيفه وقام ليضرب ولده الاسكندر جزاء على فعلته هذه عير أن سكره الشديد منعه من أن يتقدم خطوة واحدة وفساح عندها الاسكندر وقال لا صعابه الغين كان يسر بالاجتماع بهم كثيرا في مجالس الأنس على عادة المكدونيين :

(انظروا أيها الرفقاء الى والدي كيف لا يمكنه التقدم من منضدة الى اخرى ويريد أن يقجاوذ اوروبة ليفتح الشرق) .

ثم اضطر الاسكندر أن ينادر بلاد مكدونية على اثر هذه الحادثة ولكنه عاد اليها بمد قليل اذ صفح عنه والده وصالحه.

أما الجنود فكانت باسرها مجمعة على حب الاسكندر لما رأت من كرمه وشجاعته في حروبه مع ابيه وخاصة في محاربة (كه رونيا) الشهيرة عند ما اتفق بتأثير خطب (دهموسته نيس) وبلاغتها الاثينيون والثيبيون على محاربة الملك فيليب وقد كان من نصيب الاسكندر في هذه الحرب الشيبون الذين كانوا في ميمنة الجيش المعادي لفيليب فانقض عليهم الاسكندر ومزق شملهم مما كانسبباً لانها هذه الحرب بظفر والده إذ تتل من البونانيين الف وأسر الفان وانهزم الباقون وكان من المنهزمين ذو الارادة الحديدية (دهموسته نيس) الحطيب اليوناني الشهير الذي توصل بقوة ادادته من عي الى خطيب مصقع وكان عره آننذ (٤٨) سنة

ونظرا لمحبة الجند الاسكندر لم يفتل (پاوزانياس) احد اشراف المكدونيين اباه فيليب بينماكان يزف ابنته لأمير الايپير (ن) حتى نادوا به جميما ملكا عليهم سنة ٣٣٦ ق ٠ م ٠ وكان عمر الاسكندر عشرين سنة ٠ فاغتنمت والدته اوليمپيا هذه الفرصة فقتلت ابن ضرتها كليوباطره المومى اليها واجبرتها أن تخنق نفسها بيدها

سعيد الصباغ

سيرا

◆ 3000 0 0000 0

تنبيه » جاء في صفحه ٢٧٢ سطر ١٧ من هذه المقالة المغيلة والآراء والصواب (المغيلة والارادة)

⁽١) الأبيير : بلاد بين البانيا واليونان اليوم لجهة الغرب

النشو والارتقاء *

نشر هذه المقالة على عهدة معربها ليقف اهل العلم من القراء على هذا الرأي الغريب الذي شاع و ذاع بين علماء الغرب على انه تصدى له من فند و لعلنا نشر هل مقالة عممة في تغييده فننشرها و فوق كل ذي علم علم علم المرفان)

سأل احدهم مجلة العلم العام الأميركية عن ماهية مذهب النشو، والإرتقاء فأجابت بمقال نعربه للقراء الكرام عسى أن يكون فيه فائدة إن الذي يتبع انجاث العلما، وآراءهم عن هذا المذهب برى أن الأخبار متناقضة تمام التناقض واحيانا ملونة بجسب اهوا، واغراض الباحثين، وليس من العجب العجاب أن نرى جماعة لا يقدرون أن يعرفوا ماهوهذا المذهب تماماً إذ أن كثرة التفاسير والشروح رعا تسبب ارتباكا كليا في اسهل الأمور

إذا دققنا البحث في هذه النظرية نرى اسهل تحديد إنما هو محصور في هاتين الكلمتين "التغيير النظامي" (Orierly change) ولزيادة الإيضاح نقول ان عالمنا هذا كماهو عليه الآن قد تغير عاما عن اصله إذ أنه نشأ من اقدم الأزمان وما زال في تحسين دائم فهذه النظرية معتبرة عند العلمال النظرية الصحيحة والنفسير الوحيد لاصل وسر الحياة "لتري أن كل حيوان وكل نبات وكل قطعة من المادة قد عت من اصل بسيط للغاية وبالانتقال الدائمي في العصور الفايرة من البسيط الى المركب سعت نحو الكال ، ففي الحقيقة ان هذه النظرية تنبئ أن اصل الحيوان حتى والإنسان رعايكون واحداً وهو الحلية ، فذهب النشو، والارتقاء كذهب والإنسان رعايكون واحداً وهو الحلية ، فذهب النشو، والارتقاء كذهب

^{*} معربة عن الانكليزية

للتغير الدائم ينافي الثبات أي إنه ينافي فكرة الحليقة الحصوصية (Special creation) وأن كل شي على وجه البسيطة قد اكمل في وقت قصير محدود . أما كيف أن الطبيعه تقدر أن تتبع هذه التبديلات الدائمة وكيف أن شكلاواحدا يأخذ هيئة اخرى وكيف انه من الحلية البسيطة يتكون الإنسان اعظم المخلوقات فللملما ونظريات عديدة مبنية على التجارب والدرس الدقيق وبالاختصار إن النظرية المقبولة عند الملما اليوم هي التي بشر بها تشارلس دارون (charles Darwin) في اواخر القرن التاسع عشر فيمكننا أن نختصرها كما يلي :

لقد تبين من الأعجاث المديدة أنه لا يوجد على وجه البسيطة حيو انان أونباتان متشابهان تمام التشابه ، فتغيير بسيط بفرد من هذه الأفراد ربما مجمله صالحا لمنافسة رفقائه ففي المنافسة الدائمة الفرد الذي يبرهن على اكبر قوة هو الذي يقدر له أن يميش والذي لا يقدر أن ينازع رفقا ، وينقرض ولذا نقدر أن نقول بكلمة اخرى أن هذا التنافس الما هو تنازع البقا ، وبقا الأنسب ،

أما الذين يميشون فإنهم يمطون ميزتهم لأ بنائهم بالوراثة وهكذا عضي الأجيال المديدة وبانقراض غير الصالح للحياة وبالتغيير الدائم ترى انواعاوعائلات جديدة وبهذا التغيير أي التغيير الفردي تقدمت الحباة ببط من الحلية البسيطة الى الاصداف الى الأسماك الى الزحافات الى الطيود الى ذات الثدي واخير الى الإنسان فهذه النظرية التي تبحث عن كيفية تغيير الى ذات الثدي واخير الى الإنسان فهذه النظرية التي تبحث عن كيفية تغيير الحياة تدعى والخير الى الإنسان لإيجادانواع جديدة من النباتات والحيوانات طريقة الحرى يستعملها الإنسان لإيجادانواع جديدة من النباتات والحيوانات

تعرف بالانتخاب الاصطناعي Artificial selection أما الطرق التي يبني عليها العلماء امجائهم فهي :

ا وجود عدة دلائل واضحة تبين أن كل الحيوانات حتى الإنسان متشابهة وأن كل هذه قد نشأت من اصل واحد في المصور المظلمة القديمة إنه يوجد ترتيب واحد في جسم الإنسان وجسوم اكثر الحيوانات والكل لهم اعضا ومتشابهة كالدماغ والقلب والرئتين وغير ذلك وكل هذه الأعضا تتمم نفس الأعمال فالعظم الإنساني يشابه العظم الحيواني تمام الشبه كالحصان والقرد والحفاش الى غير ذلك من الحيوانات العديدة وزد على ذلك إن عضلات الإنسان تشبه كثيرا عضلات ذوات الثدي

فهذا التشابه عند الى الحواس والشعور حتى والى الغرائز الطبيعية فالإنسان والحيوان لهمانفس الحواس الحمس وانها يظهران نفس التأثرات الخارجية كالخوف والحقد والفضب ويتألمان بكثير من الأمراض والعاهات التي تشفى بنفس الأدوية التي تعطى للإنسان فالحيو انات التي تشابه الإنسان هي الشمبنزين والغوريلا وجل انواع القرود ومع ذلك فإن العلما لم يقولوا بوجه من الوجوه بأن الإنسان اصله قرد ولكن المتفق عليه والمسألة التي عليها مدار البحث هي أن اصل الإنسان والقرد واحد وهذا الأصل هو ما يسمى بالحلقة المفقودة التي يسمى العلما لا كتشافها .

وجود متحجرات عديدة التي بها يقدر علما الطبقات أن يقرأوا تاريخ الحياة وفإن هذه المتحجرات الموجودة في الطبقات المتنابعة في الارض تري أن الأصل البسيط اوجد اولا وفي الطبقات المكونة من رواسب البحار والبحيرات القديمة والتي رفعت بواسطة الضغط الداخلي قدرالعلما أن يدرسوا قصة الخليقة ولو طالع احد في طبقات اقدم العصور لا يقدر (العرفان جم)

أن يرى اثرا للحياة ولكن بعد ذلك يرى الأساك والضفادع ثم النباتات البسيطة ثم الزحافات العظيمة ذات الدم البارد والتي عاشت في البحار والأنهار وهكذا انتقات من دور الى دور إلى أن وصات اخسيرا





إلى الإنسان و وزيادة على ذلك فإن العلماء قدرواأن يشاهدوا تقدم الإنسان الأولى نفسه إذ أنهم اكتشفوا سبعة اجناس عظام من عظام الإنسان الأولى الذي عاش منذ الوف من السنين قبل الناريخ البشري

٣ وجود المشابهة في تاريخ حياة الانسان والحيوان .

إن تاريخ حياة كل انسان وحيوان على وجه البسيطة ايس إلا مراجعة ارتقاءالإنسان من تكونه من الأجرام البسيطة كما هو مخبر عنه في الصخور فإن اصل كل واحد منها خلية صفيرة اخذت بالنمو في رحم الأم فقبل الولادة نرى أن الطفل يشبه صغير السمك وصغير القرد . ففي اول حياته نرى أن له علامة الخراطيم ثم يكون له ذنب واضح عاما ويبقى في بطن امه مغطى بريش أو بشمر اشقر إلىما قبل الولادة بثلاثة اشهروهذاالشعر -يغطى كل اجزاء الجسد ما عدا الكفين والرجلين ونرى احيانا مولودا بذنب خارجي ففي كل هذه المدة يبقى الطفل مشابها للقرد ولكنه متى قربت ولادته فإن ظاهره يتغير غاما . هذا ما يختص بما قبل الولادة . أما بمد الولادة فإن الطفل يظل ينمو بطريقة تشابه النظرية العلمية وحالما يبتدئ باستمال قوائمه يدب كالحيوانات ذوات الأربمة الأرجل وفيما بعد يجرب ليستقيم وفوق ذلك فإن بعضهم قــ لاحظ أن الطفل حينما يبتدئ باللمب يجرب أن يحفر كهوفاً صفيرة ويصمد على الأشجار مماريدل على تقليد الأجداد الأقدمين الذين عاشوا قبل التاريخ

٤ وجود المشابهة في تركيب جسم الإنسان

يوجد في جسم الانسان عددليس بقليل من العضلات والأعضا التي تنوف على المنتين والتي هي بدون جدوى ولكنها تكون جزءاً مهاو تعمل اعمالا عظيمة في الحيو انات فن هذه الأعضا العضلات التي توقف الشعر والعضلات

التي تحرك الأذن وفوق ذلك توجد الدودة الفقرية التي ليست فقط بدون فائدة بل إنها تكون احياناً مضرة ومخطرة فهذه ليست ضرورية للحياة ولكنه يقال إنها كانت ذات فائدة للانسان الأول حينما كان يأكل الأعشاب اذ أنها تلعب دورا مهما في هضم الحيوانات التي تأكل الأعشاب

وهذالك اشيا. كثيرة تدل على اصل الانسان مثلا الشعر المنحني الموجود في اجزا. الانسان وضرس العقل الذي ينبت في سن البلوغ ومن ثم يضمحل بسرعة عجيبة وغير ذلك ممايدل على بقايا الاجداد وفوق كل شي فإن الإنسان يحمل بقايا الذنب القديم .

ه وجود تغيرات كثيرة في الحيوانات والنباتات بواسطة الإنتخاب الاصطناعي

في اميركا اليوم اناس كثيرون ممن لامهنة لهم إلا تغيير اجناس بعض النباتات وهذه تستعمل كما قلنا بواسطة الاختيار أي ان العالم يرى النبتة التي هي اقرب الى مطلوبه ويحسنها ويزرعها إلى أن يحصل على النتيجة الحسنة . وفي هذه الطريقة وجدت انواع كثيرة من الحياة البرية والبحرية

لنأخذ مثلاالنبات المعروف بالبندورة فن مدة كان يسمى تفاح الحب Love apples وكان يعتقد انه مسم وغير صالح للأكل لكثرة بذره وصغر حجمه وقلة مائه أما الآن فاننا نرى عشرة اجناس من هذا النبات مختلفة الأشكال والألوان والبطاطا في اول عهدها كانت صغيرة بحجم البندق وكانت قاسية ومرة الى أن اتى لو ثربر بايك Luther Burbauk الذي اشتفل في زرع البطاطا وتحسينها إلى أن صارت إلى ما هي عليه الآن وهكذا في زرع مئات والوف من الحيوانات والنباتات التي تتغير دامًا

٢ وجود اشياء كثيرة تدل على هذا المذهب من التجربات اليومية
 يعتقد العلما اليوم أنهم يقدرون أن يُروا ادلة عديدة من حول الانسان

مما يثبت حقيقة هذا المذهب، فالبذرة الصغيرة تصير شجرة كبيرة ذات اغصان وفروع فتنمو ثم تذبل والبيضة تنفير الى دجاجة صغيرة الأنهر تغير مجاديها والنهار يتغير إلى ليل فكل هذه التغييرات كانت منذ البد ولم تزل الى الآن والعلم ايضا يرينا بعض التغيرات في كل شي حتى في اولادنا فالحياة من اولها الى آخرها هي تغير دائم ورقي مستمر من الظلمات الى النور

فوداد منيف عسراله

سيرا



على مرمود

ومالي الى غدير البكا سبيل لدى البين الا ذفرة وعويل وأوطانه فيها المدوان نزيل فها الصبر في هذا المقام جيل وحل مكان المز فيه خدول وتنشق عن حر البولة سبول ومالي منذ البوم فيك مقيل اصاب يدا مدت البك شلول الحكم فيك الاكثرين قليسل الحكم فيك الاكثرين قليسل عا طالت الآيام سوف يطول فليس له للمعليات وصول نعيب ذغيب

وقفت على حرمون اذرف دمعة وما حيلة المهجور اقفر ربعه جدير بمن قدبات والضيم جاره بأن يذرف الدمع الغزير تفجعاً وياوطنا عاث الفساد بأرضه إذا لم تقى منك الجبال سعير ما فل أنا بالسكنى بارضك راغب فلسطين ما بالي اراك حزينة فلسطين ما بالي اراك حزينة السعيد الأحرار فيك اذلة ومن لم يدافع عن حماه فذله ومن يبغي في غير الحسام معاليا



10.

الشنج نسب مطارم

بابغه الخط والفن الشيخ نسب مكادم

ليس النبوغ محصورا في العلم والأدب والفلسفه والشمر كلا فقد يكون النبوغ في الرسم والقسوير والحلط ودقة الصنع وقد نبغ بين اخوانناالدروز في الحلط ودقة الصنع رجل شاع ذكره في الشرق والغرب ونال الأوسمة العلمية والرتب الفخرية من أكثر مجامع العلوم (الاكاديمات) في اوروبا فرأت العرفان من واجبها نشر ترجمة هذا النابغة وما امتاز به عرفانا للجميل عوافرازا بالعمل الحليل

ترجمة حياتي

جا جدي والد والدي من رأس المتن من نحو مائة سنة تقريبا الى عيناث الغرب من قضاً الشوف وكان بارعا في فن التجارة الذي اخذه عن والده وهذا عن والده بالتسلسل وكان والدي سميد ايضا بارعاً في النجارة جدا تزوج من والدتي السيدة عذبا. كريمة الشيخ حسين يونس من عيناب وهي خريجة مدرسة شملان وكان خطها جميل . ولدت انا في ١٤ ايلول سنة ١٨٨٩ وميلي الفطري للخطاخذ تهعلى مااظن من والدتي . دخلت مدرسة سوق النرب للصبيان ولم يكن حظى كثيرا توفي والدي وتركيلي ستة اخوة واختين فاضطررت لترك المدرسة وتعلمت فن التجارة واتقنته جداكاتقاني اليوم للخطو حفظت عائلتي الكبيرة وأناصفير بسن الرابعة عشرة إلا أن مبولي كانت كثيرة الخطخصوصا عند ما قرأت وسممتعن بمض امرا الخط الأقدمين كابن مقلة والأمير التنوخي ويأقوت وغيرهم بمن خلد التاريخ اسماءهم فنافسةلهم اردت أن احذو حذوهم ليضم التاريخ اسمي معهم فجاهدت حهادا اوصاني بتوفيق المولى للدرجة التي ما كنت احلم بها . سمعت عن الأمير التنوخي أنه كتب آية الكرسيعلى حبة ارزوعن

مرة فكتبت على حبة جلة كلماتها احدى وستون ارسلتهاالى معرض ذحلة مرة فكتبت على حبة جلة كلماتها احدى وستون ارسلتهاالى معرض ذحلة سنة ١٩٠٩ فنالت الجائزة الأولى الممتازة بالطبع بعد فحصها بالمكرسكوب ثم احببت أن لا اكتفي بمنافسة الأمراء المتقدمين بل جاهدت لانافس من سيجي بعدى ويريد أن ينافسني فلكي لا يصل أو لكي يتمب جاهدت وجاهدت إلى أن توصلت بمونة المولى لكتابة ١١٠ كلمات على حبة ارز و١١٠ على حبة قمح وهذه بعض آثاري اليثيمة أ



(۱) بيضة الدستور المشهورة :
هي بيضة من دخام بججم بيضة الدجاج
الطبيعية كتبت برأسها الطغراء السلطانية
تحيط بها هالة بيضاء ثم مقدمة مين
فيها اسمي ودعماء السلطان وذكر
السبب الذي من اجله صفت البيضة
ثم فلصل يليه مواد الدستور المثاني
الدستور باللغة العربية ثم تاريخ اعلان
الدستور للمرة الأولى والمرة الثانية
ثم فاصل يليه قصيدتان في الدستور
والجيش المثاني ابياتها تسعة وخسون

من نظم الشاعر الكبيرامين بك ناصر الدين ثم فاصل يليه خريطة المملكة المثمانية واسما و المات المدن فيها ثم تاريخ انتها والكتابة ومماجم على سطح هذه البيضة المجيبة نحوامن عشرة الاف كلمة عدا عن الطغرا و والحريطة و

أما المدة التي صرفتها على كتابتها فنحو سننين والأقدام التي استعملتها فنحو الف قلم لا يمكن أن تعرف إلا أنها مكتوبة بقلم واحد والاسطر لولبية بخط جمل نهاية في الجودة وهي مرتكزة على لولب يدار بسهولة بحيث يستطاع قراءة المكتوب عليها من جهة واحدة وهي على لولب قائم على ظهر نسر طائر متوج دلالة على ان ملك الطير يحمل الدستور العثماني والنسر قائم على اسطوانة من المادة التي تشابه الحجر المجزع وعلى البيضة مكلوب من الزجاج ليمنع عنها الفبار واللمس

المجلات والجسرائد المربية والافرنجية الستي اسهبت بالكتابة عنهاكثيرة منها المملال والمقتطفواذكر جملة من مقالة في المقتطف استغرقت شلاث صفحات وهي : «هي تحفة لم تزدن بمثلها المتاحف والقصور ولم تأت بما يفضلها دقة واناقة ايادي ابنا المصور وان ليس بين الآثار التي تستوي على مناضد المتاحف ولا بين الطرف التي تذخر في ابها القصور الشوامخ ما يفوقها دقة وصناعة على أن عيبها الفذ أن صانعها رجل شرقي نصيبه نصيب كل من ليس بغربي وحظ صناعته حظ كل بضاعة لم تأتنا من ورا البحار ولا احدثتها يد افرنجي وكل هذه المقالة على هذا النعط يليق أن تكتب عام الذهب ،

(۲) حبة قمح اهديتها للملك فيصل عند دخوله دمشق كتبت عليها قصيدة بمناسبة فتحه سوريا عنوانها «آية الفتح في حبة قمح "كلما تها على مااظن ١١٠ (٣) حبة قمح اهديتها لرئاسة جمعية الصليب الأحمر في وشنطن باميركا عليها رقيم شكر لرئيس الجمعية على ما بذلته من الإحسان نحو العالم وخصوصا نحو سوريا اثناء الحرب العالمية كلماتها ١٠١

(٤) حبة موجودة في مكتبة الجامعة الأميركية عليها قصيدة كاياتها ١٠٠٧ (المرفان ج٣) ٢٧ (المجلد الماديومشر)

٠ (٥) حبة قمح موجودة في متحف دمشق عليها قضيدة كاباتها ١١٣ (٦) حبة ارز كتبت عليها خطاب سيدنا ابي بكريوم تولى الخلافة كلماتها تريد عن المائة . (٧) حبة ارز كتبت عليها سورة الفاتحة وسورة الاخلاص وسورة الفلق وسورة الناس مع التاريخ والامضاء كلماتها ١٠ (٨)حبة ارزكتب عليها قصيدة باللغة الفرنسية لفيكتو رهوغو شاعر الفرنسيس كلماتها -نحو ٦٠ . (٩) حبــة ارز بعثتها لمعرض الفنون الجميلة في فرنسا كتبت عليها قطمتين من المارسيلياز وكان لهاتين الحبتين شأن عظيم في فرنساو دفع في احداهن ٢٠٠ ليرة ولكن قدرت ب٥٠٠ وعلى هذاتر احمت الاكاديمات والجمعيات بارسال اوسمتها الذهبية وتعييني عضو افيها . (١٠) خاتم لجلالة الملك حسين من فضة على فصه الصغير الذي هو بحجم ٥ مليمتر مربع نسبه الشريف الى جده الرسول(ص) . (١١)خاتم من ذهب اهديته لجلالة الملك فيصل الذيعينني خطاطأ لجلالته على فصه الياقوتي الذي هو بحجم ٧ مليمتر ثلاثة ابيات من الشعر تتضمن ٦٧ تاريخاً لتمليكه مع نسبه الشريف الى جده الرسول (ص) وهو آية في الإبداع (١٧) خاتم من ذهب اهديته بالالة الملك فو ادملك مصر حفرت على فصهالذي هو بحجم ٧ ميليمتر ستةابيات من الشمرمع مقذمة الأبيات من نظم الاستاذ اسكندر صافي تتضمن ٢٧٦ تاريخا لجلوسه على الم ش وكان لهشأن

هذه بمض تحفي التي سيكون لها بعدي مستقبل عظيم وثمن وافر. انا اليوم لي مكتب في بيروت لماطاة الحطوط وتدريسها واني ادرِس الحصوط في الكلية العلمانية الفرنساوية وفي مدرسة الثلاثة اقمار انعاماتي واوسمتى

' (٧) عباءة مززكشة بالذُّهبِوكوفية وعقال من الملك حسين (٢)خنجر من

خناجر الأشراف من سمو الأمير زيد (٣) الوسام المجيدي (٤) الوسام الذهبي من معرض بيروت (٥) الوسام الذهبي من المجمع الدولي الأول (٢) الوسام الذهبي من المجمع الدولي الثاني (٧) الوسام الذهبي من الاحمي فيكتورهوغو (٨) الوسام الذهبي من النهضة الوطنية الفرنسية (٩) الوسام الذهبي من الاكاديمي اللاتينية الأول (١٠) الوسام الذهبي من الاكاديمي اللاتينية الأول (١٠) الوسام الذهبي من الاكاديمي اللاتينية الأول (١٠) الوسام الذهبي من الاكاديمي اللاتينية المسكرية الذهبية (١٢) وسام المعارف والفنون الجميلة من درجة او فيسيه (١٣) وسام الفنون الجميلة امر بصنعه الملك فيصل ليقدم في وحال دون اتمامه و تقديمه الحوادث التي ترك الشام بسبها

«الرتب ، (١) عضو في المجمع العلمي الدولي (٢) عضو في اكاديمي فيكتور هوغو (٣) عضو في الاكاديمي اللاتينية (٤) عضو في جمعية النهضة الوطنية الافرنسية (٥) عضو في الجمعية الوطنية للمدالية العسكرية برئاسة المارشال فوش .

وهذا غوذجمن خطي وهو صلاةالا نسانية للمزجوم ولي الدين بكيكن

ضَارُ لا النيك النين

رَبِ . الوجُودُ مُلْكُ كَ . وَالقَدُرَةِ جُكُمُكَ . وَالْقَدُونَ جُكُمُكَ . وَالْقَدُونَ جُكُمُكَ . وَالْقَدُونَ بَعَبَانِي . وَالْبِرْ وَالْفُعُولُ مُسْجَعًا وَ جَلِكُ . رَاعِ وَالِدَيَّ جَمَارًا عَتَالَيْ . وَالْبِرْ لِيَالِيُ الْجَيْلَةِ فِي الضَّعَيْفِ المَظْلُومِ . عَلَى القَويَ الظَّلِمِ . وَجَعَيْلُ الْجَوَيْ الظَّلِمِ . وَجَعَيْلُ الْوَفِي الظَّلِمِ . وَجَعَيْلُ الْوَفِي الظَّلِمِ . وَجَعَيْلُ الْوَفِي الظَّلِمِ . وَهِبْ فِي جَمَا بُلُ الْوَفِي الظَّلِمِ . وَجَعَيْلُ الْوَفِي الظَّلِمِ . وَهِبْ فِي جَمَا بُلُ الْوَفِي الظَّلِمِ . وَلَيْكُنُ اعْلِي فِي الظَّلِمِ . وَالْبَكُنُ اعْلِي فِي النَّاسِ عَلَى عَلَى قَدْدِكَ . وَلِيَكُنُ اعْلِي فِي النَّاسِ عَلَى اللَّهِ عَلَى قَدْدِكَ . وَلَيْكُنُ اعْلِي فِي النَّاسِ عَلَى اللَّهِ عَلَى قَدْدِكَ . وَلَيْكُنُ اعْلِي فِي النَّاسِ عَلَى اللَّهِ عَلَى قَدْدِكَ . وَلَيْكُنُ اعْلِي فِي النَّاسِ عَلَى اللَّهِ عَلَى الْوَقِي لَكُنْ الْمُوالِقِي . وَخَفِفُ وَلْلِاتِهِمْ بَمَا تَعْلِي مِنْ مَعُونَاكِ . وَالْمَالِمُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِنِي النَّاسِ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْوَقِي عَلَى الْمُؤْمِنِ الْمُعْلِي . وَالْمُؤْمِنِي النَّاسِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَلَيْكُنُ الْمُؤْمِنِ فَي النَّاسِ عَلَى الْمَعْلِي الْمَالِقِ . وَالْمُؤْمِنِ النَّاسِ عَلَى اللَّهُ الْمُؤْمِنِ فَلَا اللَّهُ الْمُؤْمِنِ فَى اللَّهُ الْمُعْلِي الْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِ النَّاسِ عَلَى الْمُؤْمِنِ اللَّهُ الْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِقِي الْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِ

وهاك ما نظمه صاحب التوقيع الشاعر الشاعر في هذا الفتان الماهر



آلة الخط

نات فيه قصات السابقين فتجلى فتنة للناظرين وهوبادي الحسن وضاح الجبين قام يجري بسلسال معين جمعت سفراهو السيعر المين ? ١٠٠١ كانبلاج الحق من فجر اليتين هي في الحبة كالدر الثمين أمبعينالفكروالروحالأمين الالسن في مجال الفن أقوى النابهين هو في الشرق جزا العاملين فصن المين ففي إنسانها آيــة الحط وحظ النابغين ١٠٠٠١

أيعا الخطاط هني مرقاً حميَّر الغرب بخط رائع تعجز القلة عن روايته د تة في النن لم يحلم بها •هل سمعتمأو رأيتم » حبة فترى الأسطر فيها انبلجت وحروفا زينتها نقط أبماء المين قد دبجتها أعجز ُ الأعضاء ءين اعجزت كل ما أدركت من أوسمة

كلمتي في المثالث والمثاني

الشعر صاحب الإنسان منذ نشأته 'وامنزج بنفسه من عهد طفولته' فهو مفطور على الترنم والتنفيم سوا اكان شاعراً أم غير شاعر لكن للشاعر ميزة على غيره لا تخفى (شواهد الحب لا تخفى على احد) وهل غنا الطير على الأغصان 'وسجع المندليب على الأفنان 'وعزف الراعي على قيثارته بين الأحراج والمروج 'إلا من انواع الشعر الذي يغذي الروح ويطرب النفس 'ويجلب السرود والأنس

ليس الشعركا يمرفه المروضيون « الكلام الموزون المقفى ، لأن الكثير من هذا النوع تعافه النفس ، وينفر منه الطبع ، وإنما الشعر الذي إذا مر على سممك قمت له وقعدت طربا وإعجابا لأن روحك تنذت منه وغذا ، الروح أفعل من غذا ، الجسد

نعم إن الأذواق تختلف والمشارب لا تأتلف و فقد تتلو على بعضهم شعرا من اعلى الشعر واجزله وارقه واعذبه فيشمئز منه ويقدح فيه وقد تسمعه ماهو دونه بمراتب فيهش ويبش له و رضاالناس غاية لا تدرك والعبرة بما يجمع عليه ارباب الذوق السليم والنقد الحر والقرائح الصافية من فرسان الأدب و حملة لوا القريض وصيارفة الفصاحة والبلاغة و إلا فالعيابون كثيرون والمتمحلون اكثر

وكم من مائب قولا صحيحا وآفته من الفهم السقيم

سار الشمر في اكثر ادواره بين جميع الأمم حاملالوا المزة والعبقرية وكان لليونان فيه القدح المعلى وما هوميروس وإلياذته بخافيين على أحد وكم بيت من الشعر مختار أو قصيدة عصماء أثارت حربا وأوجدت حيا ؟ وغفرت ذنبا وفرجت كربا

وللمقاطيع أو المقطوعات وهي المشرة أبيات فعل في النفس لا تفعله القصائد الطوال التي لا يوني على آخرها إلا وقد بلغت الروح البراق فما ابدع واوقع تلك المقاطيع الساحرة التي تسير في النفس وتمتزج بها بير الدم في المروق وامتزاج الما. في الراح

ولم يخل شمر شاعر من شمرا. المرب ُ الذين حلقوا في سما. الشمر والأدب ومن مقطوعة أو مقاطيع لها أثرها وعند جهينة خبرها وسواء الجاهليون منهم والمخضرمون والإسلاميون والمولدون والعصريون ولو اتسع المجال لذكر شيّ منها لاخترت لك المطربات المــرقصات، والمشجيات المكات

ولقد مضيعلي الشعر أدوار واطوارعلا فيها وانحط وارتفع ووقع , , حتى الامره الى عصرنا الحاضر فنبغ فيه شعرا اجادوانظم القريض وهبت عليهم نسمات هذا المصر المنعشة ؟ واعاصيره المزعجة ؟ فجودوا القول ما شاِ وإ ؟ واحسنوا الاقتباس ما ارادوا ؟ ونقلوا من الغرب إلى الشرق ما به افادوان

وكان لسورية الحظالا وفر من هذا الاقتباس وتلك النهضة المباركة ولئن نبغ فيها شعراء اجادوا وابدعوا فهم والحق يقال دون شعراء مصر والمراق الأفذاذ لكن السوريين كثر عددهم وكثير تفننهم ونقلهم عن لنات الغرب لإن المتشبعين منهم باللغات الافرنجية غير قليلين

وممن عرفناهم واعجبناباسلوبهم ونظمهم منشمرا سورية شاعرتفنن في صوغ القريض ونقل الماني الافرنجيةمه عقبقالب عربي أي أنه البها العهامة دون القيمة هو صديقنا و حليم افندي دموس ومن يعرف شخصه وهو الكريم الحلق السهل الطبع لا يستغرب دقة شموره ورقة الفاظه تُرِينَ النَّمَانِيهِ ١٠١٠ أَوَالْمُاطِهِ أَزَّاتِنَاتُ اللَّمَانِي

وقد عرف شمره جل الناطقين بالضاد لا نه لم تخل صحيفة عربية من شمره وطبع ديوانه غير مرة وتعجبني جدا مقطوعاته التي دعاها « المثالث والمثاني ، واخرجها في لهذا القالب البديع من الذوق والاتقان والرسوم المنوعة وجل مثالثه ومثانيه من الجيد وقد جاءت مثالاً بارزاً لرقي الحيال الشمري في هذا القطر وهذا العصر ملبية الزهاوي في بعض مثانيه :

> رقيها و فالأبارزا لرق الخار الغري ف من الفظر وهذا المعام علية الزهاري ن بعض مشانيم: سمَّتُ كُلُّ قديم عرفتهُ في حيا ت إن كان عند الحديد فيات

سئمت كل قديم عــرفته في حياتي مين الجديد فعات المن المنات

إن كان عندك شي

صاحب المرقان

(تنبيه) لم نلشر رسمنا لأنه نشر في العرْفان غير مرة وسينشر في المثالث والمثاني

کلمہ فلیکس فارس

واطلع الكاتب الكبير فليكس افندي فارس على مجموعة « المثالث والثاني » فأوحى اليه خاطره الفياض بالكلمة البليغة الآتية :



الاستاذ فليكس فارس

منذ هبت على سوريا ولبنان نسمة التجدُّد في العاطفة والفكر نشأ الكتاب والشمرا في الأودية والجبال كطلائع ازهار الربيع وأجادالناثرون وتفوَّق الشمرا وما كان حليم دموس في ذلك المهد كاتباً رائماً ولا كان شاعراً مجيداً . وقد كان يختار النظم دون النثر فيودع قصائده أفكارا تجشم الألفاظ والبحور ما لاطاقة لها به .

وكنا ننمت دموس بالشاعر البارد في ذلك الزمان ، وكان شعرا ، تلك النهضة يحملون نجمة الإلمام على قلوبهم ويقتحمون مدارج التجدد وفي اعصابهم اختلاج وعلى اقلامهم دما، ودموع .

وماعصفت زءازع المصائب على البلاد حتى تساقط هؤلا. الشمرا، عن المصمد يتلو واحدهم الآخر فما بلغ الذروة أحد ، غذوا شمرهم من قلبهم ، وإذ فجمت النوائب القلوب من روع الحروب وماتلاها من الويلات ذوى ذلك الشعر غضًا تحجرت باليأس ارضه وجف بالألم ممينه

وبقي دموسيتمشى على مهلونجمة إلهامه ساطمة فوق جبينه تزداد بالظلمات توهجا ولممانا . تمالى القلم الهادئ فوق البأس . واستقوى على النائبات فإذا ما حسبناه برودا في دموس عند اول الطريق رصانة وجد وجلد : صفات سلمته اعنة الشمر وقد أفلتت من أيدي الكثيرين

هذه بلادوهذه ازمنة تصطدم الألمية الوثابة فيها بما يخاق جموحها أمامها من المقبات فلا تنبل الظفر إلا للموهبة المتمشية على مهل الماملة على تكوين ذاتها بسكون وثبات في قاب المواصف الثائرات ليسمع عشاق الشعر رئات المثالث والمثاني» تنقرها أنامل (دموس) على قيثارته وقد صفت نغماتها وانفرجت أصداؤها في كل قطر عربي وليحيوا معى الشاعر الذي صيَّره الجلد والصبر جبارا يحتفظ بشاعريته

البسعة عن فالنع رف المائد والفرجة الهدائول المائد والمنافرة الهدائول المائد والمنافرة الهدائول المائد والمنافرة المائد والمنافرة المائد والمنافرة المنافرة المنافرة

ويرفعها الى المستوى الأعلى وكم حوله من دوحة عالية تنثر الشعر ازهارا ميتة صفرا. لا ادبج فيها ولا عبير مروت فليكس فارس



مناظر بعلبك وآثارها



على فلعم بعليك يَاقَلَعَةً فِي الْلَشْرَقَيْنِ تَلَأَلَانَ مَا دُسْتُ اُرْضَكِ وَالْاحِبَّةَ مَنْ جَلالِ الشَّانِ الا لَهْبُتِ يِخَاطِرِي وَجَنَانِي الا لَهْبُتِ يِخَاطِرِي وَجَنَانِي مَا الْقَرْنُ فِي عَيْنَيْكِ إلا سَاعَةً والْعَصْرُ وَالْاعْوَامُ بِضْعُ ثَوَانِ والْعَصْرُ وَالْاعْوَامُ بِضْعُ ثَوَانِ

يَاخْلِيلَيَّ رَدِّدَا ذَكْرَاهَا فَهُوَّاهَا مَزَّجَتُهُ بِهُوَاهَا زُخْلَتِي زُخْلَتِي وَلَسْتُ أَغَلِي إِنْ تَعَشَّتْ أُذَصَّهُا وسَمَاهَا



من مناظر زحله مسقط رأس الناظم

ننشر في هذا الباب ما يتكرم به الأساتذة المجربون لأنهم اعرف في أمور الغربية والتعليم وننشر إحيانا ما نراه من اختباراتنا وملاحظاتنا

الصعة او التربية الجسدية



قيمة هذه البركة العظمي التي يتمتع بها والفريتان في خطأ مبين صحتهم بسبب اهمالهم اياها . ويبين لمه ومنه أن لا يموقه عن تناول الطعام لأن أنه مهما سما على اقرانه بقر تعقله وامتيازاته الدرس والاحياء العقلي يوثران في الممدة لا يجديه ذلك نغما إذا تساط على جسمه فارغة اكثر بما إذا كانت مكتفية • ومن

فإنهم بامكانهم عقلياأن يتخطوا إلىصف الأخلاقية

ثالثًا : ما على المعلمين - على المعلم أن نكبح من جاح التلميذ الذي لتغفله وقلة خاصة أن يوجه عنايته الى التلميذ لتدريبه حكمته يرغب في هذا الترقى وقد يعضد الوالدون لعدم خبرتهم ابناءهم في ذلك (١) تبيين اهمية الصحة اليفهم التلميذ لمسرتهم اولاً وتوفير رسوم سنة ثانياً .

اعنى صحة الجسدوسلامة الأعضاء وليعلم (٣) القصاص والصحة - على المعلم أن أنه من الحهالة أن نهدم بيتناباً يدينا ليخرب يراعى في قصاصه كل ما يضرب صعة تلميذه ويسقط على رو وسنا . ويوافق أن يسرد من ذلك ان لا يحس تلميذا نحيف السنية للتلميذ قصصاً وحوادث عنالذين خسروا فيحرمه من الاشتراك فياللمب وقتالفوصة احدالاً مراض العضالة · والحديث الافرادي المعيب أن نشير إلى استعال الضرب ساعة الشخصي يوثر اكثر من المخاطبة العامة احتدام الفيظ فإن الملم لا يميز إذ ذاك اين (٢) مراءاة سن الطااب وصحته في تعيين تقم يده أو عصاه ولريما أتلف بعض اعضاء صفه : يقع في هذه التجربة التلاميذ النابغون التلميذ . وسيرد ذكر ذاك في التربية

أملي وعاشرا فيه من هم اكبر منهم سنا ﴿٤) القدوة الصحيحة – أن مجعل المعلم واصح جسها فعلينا إذ تكون الحال هكذا أنفسه مثالا للتلميذفي المحافظة على قوانين

الصحة لأن الملم المدخن ولو ملا المجلدات في بمان اضرار الدخان لا يؤثر كلامه في تلمذ يعرفه مدخنا

دعت الحال يستدعى طبيب المدرسة لتلافي الطفل في دروس لا يعرف اولها من آخرها کل خلل صحی

التلميذ المريض وحادثه وسأل عن صحته أالمناية أو بعضها على الأقل وشجعه وعرض نفسه لحدمته عتلك مواطفه وكيف ينشأ التلميذ على التربية الصحيحة اولا ويعزيه وهو منفردني سريره بعد أن والأخلاق الفاضلة وهو يرى معلميه كلهم اعتاد أن يحتاط اهله به وهو في بيته في أو بعضهم لم ينهجوا مثهاجا قويما مثل عده الحال

تسم الحلو

التربية قبل التعليم

ما زلتا برى مدارسناالا هلية وماأقليا ومدارس الحكومة معها تهمل امر الترسة (٥) استدعاء الطبيب حين اللزوم - اذا اهمالا معينا فهم هذه المدارس حشو ذهن أما تربيته واخلاقه فتضرب عنها صفحا (٦) عيادة المريض - إذا عاد العلم كأنها ليست من الأمورالتي يعني بهاكل

أُلْافيسيل الله نش يضله مو دبه يابس ذاك المو دب (٧) التارض - لتنتبه الى الكسالى من فضلاعا يرونه في بيوتهم من آبائهم وامهاقهم التلاميذ الذين يتارضون تخلصا منالدرس واخوانهم واخواتهم فإذا ارادت هذه أو لسبب آخر إن هــــذا يعلمهم الغش المدارس أن تجمل لتفسها شأنا ، وأن يقيم والاستخفاف بالنظام فعلينا أن نغتج عيوننا لها الأهلون وزناء فلتحرص على التربية لعدم السقوط في احبولتهم . حدثني احدهم قبل حرصها على التعليم ولتختر لمدادسها قال : لما كنت تلميذا قارضت فأتى العلم معلمين مهذبين عرفوا بأخلاقهم الطيبة وجلب ليمسهلامن الملح الانكليزي فوضعه في ومبادئهم الصالحة فقد مللنا الشكوى الكاس وذهب ليأتي بابريق الماء ليصب وملتنا من هذه المدارس التي اصبحت عجة الماء على الملح فاسرعت الى تغريغالكاس الكثيرين يتوكأ ونعليها لادخال اولادهم من الملح في فيابه ووضعت سكرا ناعما فيمدارس الأجانب وحجة لمن ينهون عن عوضًا عنه ولما عاد صب الماء وسقاني بدل إدخال التلامذة المدارس من الحامدين على أن الملح الانكليزي شرابا محلى فكرعته هنينا المدارس العالية مفقودة عندنافتي تنصحوهذه الأمة التي بجت اصوات مصلحيها وهي في سباتهاالعميق فرحاكربي فقد اعيانا الثداء أوقد سثننا الأقوال التي تذهب كالهباء

العلم العلم

ننشر في هذا الباب ما يعربه لنا الادباء عن المجلات الأميركية والاوروبيةوالتركية الكبرى وجلها نتف ونوادر واكتشافات واختراعات علمية مقيدة

التفنن في الارقام *

(1)	(0)	(1)	(4)	(٣)	(1)	(7)	(0)	(£)	(7)	(7)	(1)
• •	• •	2.4	47	47	۲۳۶	77	11	٨	٤	۰.۳	٠١
• 1	0 \	و ۳۰	44	4.4	44.4	44	۱٧	. 4	. 0	.4	٠,٣
• ٢	0 7	٤٤	11	2.4	٤١	37	1.4		٠٦.	٠٦.	. •
•4	٥٣	£ o	€.	24	٤٣	~Y**	140	w	• ٧	· Y	٠٧
• t	e t	٤٦.	44	٤٦	٤٥	1971	۲۰ :	14	11411	16	. 9
	••	٤٧	٤٧٠	٤Y	٤٧	44	71	14	14	1-4	vv.
7.0	97	7.0	• Y	• •	٤٩	· · · • *	44.	11 %	15	1 1	.14
øY	• Y	٧۵	٥٣	01	۱٥	4.4	44	10	10	10	1.0
ø٨	•4	οA	οŧ	0 &	94	٤٠	7 %	4.5	۲.	A7	'VY
P 9	03	a 4	• •	00	0.0	٤١.	T 0	4 P	* 1	11	14
7.	3.0	٦.	٦.	٥٨	οY	67	77	44	**	77	41
17	71	17	71	٥٩	٥٩	43	TY	YY	77	74	74
7.7	7.7	7.5	7.4	7.7	11	5,1	YA	YA	۲۸	77	40
77"	74	14	77	124	14	ŧ.	44	74	44	TY	TY
إذا اردت أيها القارئ الكريم معرفة						٤٦	۳.	4.	٣.	4.	44
عر احد فكلفها ن ينظر الى هذه الاعدة						ŧ٧	71	77	71	4.1	71
الستة ويخبرك في أي عمرد أو اعمدة منها						ŧ٨	٤A	٤٠	44	4.6	44
ا ١٠ ٣٧ ١١ ١١ ١١ ١١ يظهررقم عمره ومتى عرفت الأعمدة التي											40

[﴿] مربها من عِلْهُ العلم العام الأميركية الاستاذ اديب فرحات

فيها رقم عمره فاجمع الارقام الأولى من تلك الأعمدة التي فيها رقم عمره يكن المجموع عمره الحقيقي ، مثلا :

إذا كان عمره ٣٦ سئة يخبرك أنرقم عمره يظهر في العمودين الثالث والسادس فاجمع ١٤ (الرقم الأول من العمود السادس) و٣٣ (الرقم الأول من العمود السادس) يكن المجموع ٣٦ وهو العمر الحقيقي ،

مثال آخر: إذا كان عمره (١٣٠ فإنه يخبرك أنه في جميع الأعمدة الستة ، عندئذ تجمع روثوس الأعمدة الستة: ١ و ٢ و ١ و ٩ و ٢ و ٣ فتكون النتيجة ٢٣ أي عمره الحقيقي



«العوس،الكلام»
إن الهر هوراز المثل
الألماني الشهير هوسا
شديدابالكلام والخطابة
يفوق هوس القناصين
بالقنص عوهو داغايةف
في شوارع يراسين
ومنعطفاتها ويخطب
بالناس ليبرهن لهم أنه
اقوى رجل في العالمعلى
الكلام وقدبقي مرة
الكلام وقدبقي مرة

الهر هو راز الألماني الذي بممي يتكلم عشوين ساعة بلا المطاع

بلا انقطاع غير انه لا يكتفي بهذا القدر بل في إنبته أيصاله الى ١٨ ساعة

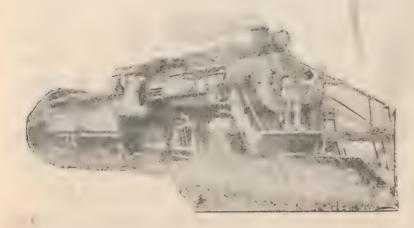
« اختراع جديد للشرطه » : اخترع حديثا كلارنس رتش اختراعا مها المشرطة يساعدهم على اتقان وظيفتهم ليلا وهو جهاز كهربائي صفير يعلقه الشرطي بيديه ليلا كا ترى في هذا الرسم فيرى السواقون والحوذيون كل الإشارات التي يلقيها الشرطي عليهم ، وهذا الجهاز مجهز بالنور بجميع الألوان التي تلزم الشرطي

وهذا الرسم هو رسم شرطي في مدينة سوامب سكتسحيث اصطاف هذاالمام المستركوليدج رئيس الولايات المتحدة وعقياته



شرطي اميركي عجنز بمصايح كهربائية ذات انو ارمختلفة

« قاطرة تتلف الاعشاب » كانت الأعشاب والأشواك التي تنبت على جانبي الحط الحديدي وفي وسطه تعوق سير خط مدينة برمنهام الحديدي عن السير ففكر احد المهندسين باستخدام بخار القاطرة لا تلاف تلك الأعشاب والأشواك وابرز فكرته الى حيز التنفيذ كما ترى في الرسم



فاطرة تتلف الأمشاب ببخارها

« طيور من جليد » هنا رسم المستر نينو انجوني الحفار الانكليزي الشهير · تراه يصنع تثال اوز بجري من الجليد · ويصنع من الجليدايضا تاثيل لحيوانات وطيور متعددة ولم يقتض صنعه هذا التمثال اكثر من ساعة واحدة



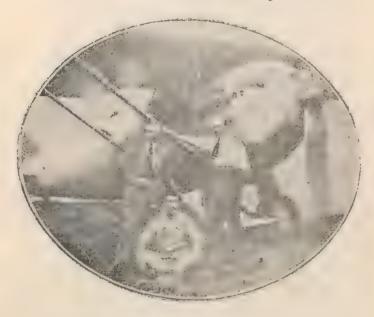
حفار انكليزي يصنع اوزة بحرية من الجليد



الغابط الألماني وغاسيحه الداجنة

(التمساح يدجن) هنا رسم الهروول الألماني الذي كان سابقا ضابطا فيالبحرية برتبة رئيس (يوزباشي) وهو يقول أنه الرجل الوحيد في العالم الذي يقدر أن يروض التسماح ومجمله داجنا مع مرود الزمن • تراه هنا يعرض بعض التاسيح في معرض سباق الخيل وهو يفعل كذلك كل يوم على مداد السنة •

(اطول خط هاتغي في العالم) انجز حديثا مد اطول خط هاتغي (تلفوني) في العالم طوله ٨٦١ ميلا وهو يصل مدينة نيويورك عدينة شيكاغوالا ميركيتين ويمكشه ارسال ٢٠٠ رسالة هاتفية و٠٠٠ برقية في وقت واحد



الطياران الافرنسيان هنري بتو ومارسيل بولون واقفان الى جانب طيارتهما الجبارة الق ستجتاز المسافة بين باريسرونيويورك فوق المحيط

(هبور الاتلانتيك) إذا ارتقى فن الطيران فالفضل في رقيه يعود لاو آلك الأبطال الذين يخاطرون ويجاذفون بأرواحهم حبا بترقية هذا الفن الخطير ، ويعود ايضا لحرام الموسرين الذين يقدرون مخاطرة الطيارين حق قدرها فيكافئونهم بجوائز مالية باهظة تنسيهم ماكابدوه من وعثاء السفر وعنائه ، وقد تبرع في المدة الأخيرة احد موسري مدينة نيويورك المسمى ديوند أورتيغ بجائزة مالية قدرها ٢٠ الف دولار للطيارة التي تجتاز المسافة بين باريس ونيويورك دفعة واحدة أي دون أن تنزل إلى الأرض البتة فهبالطيارانالافرنسيان هنريبتو، ومارسل بولون واخذا على عاتقيهما القيام بهذه المهمة الشاقة وهذا رسمها وهمأو اقفان الى جانب طيارتهما الجبارة التي لها قوة ٧٠٠ حصاتا وعلى ذكر الطيران نذكر هنا التفنن الفريب الذي اتى به الطيارون فإنهم صاروا يقفزون

ويهمطون يواسطة نوع من الظلات الى الأرض فيصلون اليهاسالين من علو شاهق بلغ في المدة الأخيرة ٢٠٠٠ قدم وهنا رسم منطاد يعلو ثلاثة آلاف قدم عن سطح الأرضقد تدلى منه خبسة رجال مسكين كل عظلة ولا تلث هذه الظلات أن تغلت من المنطادومتي افلتت ينفتح القسم الأعلى منها وعتلي هوا و فتصبح بشكل قمة مخروطية الشكلوتيتي مكذاحتي تصل الأرض وقد وصل هؤلاء الحبسة الى الأرض سالمين

من الطبارات أو الناطيد

منطاد يىلو ٣٠٠٠ قدم عن سطح الأرض والمظلات الحسس التي فقق بها خسة رجال من المنطاد

« اكتشاف نجع جديد » اعتاد احد مستفدمي البرق في افريتيا الجنوبية أن يرصد النجوم كل يوم صباحا باكرا وعند المساء ، ففي احد الأيام بينا كان يرقب النجوم في الصباح الباكر على جاري عادته دهش برواية نجم جديد لم يره من قبل ولما ثبت لديه أنه نجم جديد ابرق حالا الى مرصد رأس الرجاء الصالح الذي اعلن للما لم حالا هذا الاكتشاف

يعوف هذا النجم باسم « نوقاب كتوريس » وهو يتاذ بأنه اول نجم اكتشف قبل

بلوغه معظم لمانه بوقت طويل · وقبل انفجاره هذا الانفجار كان يرى من التجوم العادية ذوات حجم ١٤و١٠ · اما بعد ظهوره بهذا المظهر فقد زادت درجة لملنه ٤٠٠٠ الف ضعف واصبح من النجوم ذات الحجم الأول

«طريقة جديدة التقوية الرصاص» اعلنت ااشركة الغربية الكهربائية الأميركية أن الأمر الذي عجزت عنه القرون الخوالي وعلماؤها وفنانوها قد تحقق اليوم وهو : أنه قد اكتشفت طريقة جديدة لتقسية الرصاص وجعله صلباً وقداستنبط هذه الطريقة في الفالب » الهندسان المعدنيان دين وهدسن Dean & Hudson يستخدم في هذه الطريقة بعض اجزاء بالمائة من مزيج بعض المعادن ، ثم يعمد الى طريقة خاصة في تحمية الرصاص وتطريقه فتزيد قساوة الرصاص وصلابته ثلاثة اضعاف عن حدها الاعتيادي وسيكون لهذا النوع من الرصاص الجديد شأن يذكر في مصلحة الهاقف

(مشعل في المآء) اخترع اوسكار برنلر المالم البلجيكي مشعلا ذيتيا لا يؤثر فيه الماء ولا ينطفي بل يبقى مشتعلا في وسط الماء وتحت الماء ايضا والسبب في ذاك أن هذا المشعل لا يفقد حرارته بتأثير الماء كما تفقدها سائر المشاعل والمصابيح والمراجل لأنه يرش ذيته وينثره بطريقة تمنع الماء من دخوله واطفائه والأغرب قول المخترع بأن مشعله لا ينطفى إن لامسه الماء

(كلب لا ينبح) رأى احدهم عند احد الجمعيات الطبية الأميركية كابالاينبح البتة فسأل عن السبب فقيل لهانهم انتزعوا منهجهاز النباح كما تنتزع اللوزتان فأصبح غير قادر على أن ينبح عوقد وجداو كنك الأطباء أن هذه الطريقة إذا همت تكون خيرا وبركة للكلاب إذ تصبح سببالإطالة حياتهم لتخلصهم من عناه النباح المشديد الذي يفقدهم قوة لا يستهان بها

(مصل لسموم المحيات) ذهب بالأمس الى البرازيل الدكتورر يوند دغار زناظر الافاعي في جنينة الحيوانات النيويوركية مصعبا معه مقدارا كبيرا من السم يكفي لاهلاك سكان مدينة كبيرة على بكرة ابيهم، وهذا المقدار من السم هو نتاج ١٠٠٠ اضى منذ الربيع الماضى ٠

اخذهذا المقدار الهائل معه لكي يجوله في مصانع البرازيل الى مصل يقاوم سموم جميع الحيات لأن صناعة المصل في البرازيل ارقى منها في الولايات المتحدة -

أما طريقة صنع المصل فهو أن يحتن ذلك السم في جسم حصان وفي ذلك الجسم

يتحول إلى مصل حقيقي يقاوم جميع السموم .

وتدل الاحصاآت أنه يموت كل عام زهاً مائة شخص في الولايات المتحدة بسموم الافاسي ويقول الدكتور دقارز ان المقدار الذي حصل عليه من المصل في العام الماضي لم يكن كافيالذاك اعادالكرة هذه السنة لكي يحضر القدرالكافي الوافي من المصل الخاص عقاومة سموم افاعي اميركا الشالية •

ويقول ايضا قول خبير جازم انه إذا لم يمض اكثر من ساعة على الملسوع وحقن بذلك المصل فإنه يشفى في خلال ٢٤ ساعة ٠

(اضروري النوم ?) يتساءل البعض قائلين اضروري النوم ? ألايكن الاستفناء عنه فنربح ثلث اعارناونستخدمه في امور مفيدة «بدلا من الانفاس في الكسل والرقاد؟ في اصعبح انه طبيعة غالبة لا قبل للإنسان عقاومتها ام انه عادة درج عليها اسلافتا ونحن



الطلاب الشبانية الذين بقوا واستاذهم ستين ساعة بلا نوم .

على آثارهم مقتدون ? الا توجد طريقة سواه لتجديد قوانا واراحة اعصابنا واعادة نشاطنا ؟ النخ منه .

وقد تحمس ثمانية طلاب في جامعة جورج واشنطون «اربعة ذكور واربعانات» بنظارة الاستاذ « فرد مص » رئيس فرع علم النفس في الجامعة المذكورة ، وعقدوا النية على قضاء ستين ساعة بدون نوم البتة لكي يروا التأثير الذي يطرأ عليهم وقد نفذوا ما عقدوا النية عليه وقضوا ١٠ ساعة دونأن يذوقواطهم الرقاد واثنان منهم قضوا ثمانين ساعة بدون رقاد ولم يطرأ عليهم ضعف أو خمول كما يقولون بل يقولون إن في استطاعتهم زيادة هذه المدة ، وهذا رسمهم جميعا وعلى قدمي الاستاذ علامة ٢٠ وهذه اسماو هم من الشمال الى اليمين :

الصف الأمامي: استربتري ، ثلما هنط ، الاستاذ لامص · كاترين اومواك ، روبرت وارد .

الصف الخلفي: الدكتور مدلتون ، اليس هاين، لويز اومواك، واتسون مونوه هذا ما فعله او آثث الطلاب أما العلما. فلا يزالون في خلاف على تقرير نتيجة حاسمة ، بعضهم يقول بامكان الاستغناء عن النوم بواسطة التعويض عن القوى المستنفدة بطريقة من الطرق ، وبعضهم يرى ذلك صعباً بل مستحيلا

* * *

(الة التجريد *) يفهم من هذا العنوان لأولوهاة أنه اسم لنوع من الأسلحة واكنه في الحقيقة اسم لخوذة الحترعها رجل الهيركي وهي بشكلها تشبه خوذة الفطاسين إلا أنها مصنوعة من الفاين الحفيف ومربوطة بأنبوب من الطاط إلى وعاء يحتوي على الاكسجين فتى وضع الإنسان هذه الآلة على رأسه لا يسمع شيئامن الأصوات والضجيج حوله فتنحصر دقته في الشي الذي يكتبه أو يطالعه والحطان الافتيان اللذان على زجاجتي العيون لا عكنانه من روية شي سوى ما يكون أمامه من الأسطر وعثل هذا يكون قد تجرد عن العالم

^{*} عربها عن التركية حسين افندى شمس



آلة النجريد



سيارة البر والبحر

(في البروفي البحر) إن هده السيارة تسير في المياه وعلى اليابسة ، فإذا كان في طريقها نهر أو بجيرة لايحتاج ركابها الىقارب أو جسر ليعبرواالياه بل تستمر السيارة

في سيرها وهم فيها فتعرم على المياه كالقارب حتى تخرج الى البر وتبقى على سيرها (من عجائب اللاسلكي) في الجزء الثاني نقلت امكان مداواة المرضى من المسافات البعيدة بواسطة اللاسلكي والآن اقرأ في صحيفة تركية أن الطبيب الافرنسي الشهير (الوقبار) المتخصص في الأمراض القلبية اجرى تجربة في برج ايفل بباديس منذشهرين وهيأنه دعا قسا من الأطباء الى مركز الهاتف ساعة اللاسلكي في البرج ثمربط سلك الهاتف باسلاك اللاسلكي و وضعها على قلب المريض فتمكن الأطباء من سماع دقات قلبه عن بعدميلين واشتوا ما سمعوه واحرزت التجربة نجاحاً باهرا

أما في اميركا فإنهم تكنوا من اساع اطباء شيكاغو دقات قلب احد المرضى في مدينة فيلادلفيا باللاسلكي والمسافة مين هاتين المدينتين تزيد على الفكيلو متر وفإذا نجمت هذه التجارب يصير بالامكان معاينة قلب المربض السائر في البحار البعيدة ومداواته ومداواته ومداواته



رجل یکتب برجله

(رجل يكتب برجله) ترى في هذا الرسم رجلا المانيا عمره سبعون سنة قطعت يداه في الحرب العامة فاضطر أن يكتب برجله ويقال إن خطه بهذه الكيفية لايفرق عن خط اليد .

محارات الصحف

فتحنا هذا الباب الجديد لنختار من كل مجلة وجريدة ما يروقنا نشره وبهذا يقف القراء على حركة الصحف العربية وجل مختاراتنا عن المحلات

. ما الحياة ?

المقتطف تشرين الثاني سنة ١٩٢٠ . من مقال لأسعد خليل داغر عنو انه (خو اطر في الماضي واخال والاستقبال)

الحياة هي الحال الدائم زوبسادة اجرى جي البويه لا الأمس ولا الغد من إذا ظِهر لنا ان يعض ساعاتها أو أيامها إقراً قيمة من بقية اوقاتها فعلة خاك التفاوت زبني .نشاط. القوي المقلمة وجدم وانتظام سنوح الفرص ومن طبعنا الاستخفاف بالحال والفض من قبمته ارو كثيرا ما يسخم الشان قيمة الحال لأنهم لا يستطيعون أن يحواوم من فود هنم الى اخص به والكن الس في استطاعتهم إن يجو لوه؛ إلى مارهو إثن من الفضة والذهب-اليمعرفة واختياروفطئة و إذا الدي المرابقيمة الحالبي عصرال كجهولة فذاك لخلل أوتراخ يطرأعلي غظامالقوى للمقلية وفياواخر المقدالجامس الخواطر ان يجت فيها القراء عموماً والشيان

عتدحمل الأجل وتطول شقة الممريشتد ميلنا الى قسمة الوقت بين العمل الطرد المعتاد والراحة • افما من سبيل الى مقاومة هذا الميل وكبح جماحة ? السن في الإمكان دفع موادي الضعف عن الحياة في طوري الكهولة والشيخوخة حتى يظل طروال الأعمال عتفظين عجانب كبر من كفائة القوى العقلية ونشاطها ? والحراب ان ذلك محكن والأمثلة عليه كثيرة • ومن اصدق الأدلة على تحسين حالة النشر في هذا العصر أنَّ حياة النَّاسَ على وجه الإجمالُ اطولُ فيه منها في العصور السالفة - وأن كثيرين من الشيوخ في هذه الأيام يتملون صبحة جسدية وقوى مقلية خاافحة بآثار الحودة والمروثة والنشاط

أ أ والحلاصة

وخلاصة ما يرجوه كاتب هيذه يبدأ الانسان يشعر عشقة وضبط هذه القوى منهم خصوصا ما يقلل اهتامهم بالماضي وتعهدها باليضمن وخفظ نشاطها ومضائها والمستقبل ويزيد عنايتهم بالحال حستي و المحرل دون خودها واكلالها ، وبعد ما أييجوهوا على قضاء كل دقيقة من يومهم

واختيارا يثقفان عقولهم ويهذبان نفوسهم ويعدانهم لخدمة امتهم ووطنهم بالامزيد كل ساعة بقضها الشان في متلغات الأبدان في صور احياء

وإذااستعادوا فيبومهم ذكرمافرطوه امس واستوحب ندمهم على مافات فلايقضوا الوقت بالاستكانة للحزن والأسف والمزم الكاذب على تلافي اسباب الخطأ والحسة في اليوم نفسه والساعة عنها - لعزموا من فورهم عملى قطع تلك الأسباب ولا يرجئوا شيئا إلى الغد ليعملوا اليوم كلُّ ما يسرهم ذكره غدا وايزرعوا في الحال ما يترجح الديهم إمكان التمتع بحصادننا نجه الحسنة في المستقبل فيرشفوا كو وسالحياة صافية من اكدار الخيبة والندم ويتملوا صحة جسد وعقل تظل ذيولها وحواشبها ضافية عليهم حتى في ايام الكهولةو الهرم

(١) جهد البلاء حالة يختار فيها الموت على الحياة . وفي الحديث: - «كان النبي يعوذبالله من جهد البلاء ودرك السفها، وشماتة الأمداء»

في ما يكسمهم عجة وقوة ويزيدهم على لماذا يخدع الحكمام الفرنسويون امتعمر ؟ الامرام مصرفي٦ تشرين الثانيسنة ١٩٢٠ يتقد قلب سوريا بنارالثورة منذعهد عليه من الاهلية والصلاحية وليعلموا إن بعيد لأن سوريا تطلب حريتها وتريب استقلالها ولم تترده والمن تتردد في تقديم فها بعد لحهد الملاء (١) وتفادرهم امواتا خشيت سوريا قبل أنْ يخشي الترك . ان عتديد الدول الأجنبية اليها فتستعدما وتذلها بالاستعاد فنهضت تطلب انتتقرى وتثمزز لتستطيع الدفاعين نفسها إذاهي هوجمت من احد جوانها • فاخذ الترك الآمر على غير المراد منه وعدواالسوريين في المستقبل بل ليعزمواالآن -في الحال- ثوارا عليهم أو خارجمين عملي حكمهم فتربصوا بأعيان سوريا السدوائر ووقعت الحرب فشنقوا اوكثك الزعماء الذين كانوا يطلبون لبلدهم القوةحتي يدفع الاستعباد وحتى يظل حرافي دائرة السلطنة العثانية على قاعدة اللامركزية

في سوريا وفي بلاد العرب بقتل الــذين طلبو االاصلاح ولكنهم قتلواامل السوريين بهم والامتادعليهم وامكان الاتفاق معهم وبينا كانت مشانق الترك معلقة في اعناق زءا السوريين واللنانبين واتون الحروب ينقدو يبعرق في تلك البلاد اليابس و الاخضر كانت طيارات الحلفاء تحلق في جو لبنان وسورية وفلسطين تبشرهم بقرب الخلاص

لم يقتل الترك روح الحرية و الاستقلال

وبدنو اليوم الذي تعطي فيه كل امة حق إباشد وجوه الاستعار حيتم صارت كامة بجق الحرية والاستقلال

وعود الدول لمم

الحكم مسكريا صرفا صبرعليه من صبر شكا السوريون واللبنانيون وقالواإنا املا بأن ينقضي وينتهي ولكنه لم ينقض أ زيد لللادنا اخصائيين يصلحون ويعدون ولم ينته وتعول الى حكم استعمادي المشروعات النافعة لا موظفين يتناولون

تقرير مصيرها وبالاعتراف السوريا ولبنان «المفوض السامي » كالوحي من الله وحتى صارت جميع شرائع البلاد «او امويصدرها هذهالبشائر بالطيارات مقرونة بتلك المفوض السامى ومن دونه من الموظفين حتى العهود والمواثيق تجم بين الدول على أن اصفرهم " وحتى صارت كامة " النصيحة يكون لكل امة حق تقرير مصيرها حملت البريئة » عداوة الفرنساو الفرنسيين وخيانة السوريين واللبنانيين على أن ينتظروا فوذ اللوطن وحتى صارت ملزانيات العكومات الحلفا وعلى أن يثقوا بمهودهم ومواثيقهم في تلك البلاد رغم الخراب الذي حل بها حتى إذا ما نزل الحلفاء في ارضهم وقفوا من جراء الحروب اضعاف اضعاف يرقمون وينتظرون تحتيق آمالهم بالتحتيق ما كانت عليه من قبل وحتى صار التصرف بها لا على ارادة الذين عثلون الأمة بل على رأت الدول ان تهزأب كلمة «حق تقرير إرادة دار الفرضية ومن لحق بها • وحتى المصير » وبأن تحل الانتداب عمل الاستعار حو ل القضا . ذاته إلى قضا ، فرنساوي الخالخ وبأن يكون هذا الانتداب في البلاد المسلوخة شكا القوم الى باريز فلم يصغ احد هن تركيا غيره في سواها أي أن يكون إلى شكواهم ونقدت مجالسهم النيابية في سوريا ولينانوفلسطين والعواق كماجاء فلم يصغ احد إلى نقدها . ومثل الموسيو في معاهدة فرساي و كماجا. في كلامااوزرا. هريو رئيس وزارتهم حقيقة الواقع عاقاله والسياسيين شراح تلك الماهدة «لاسداه أعن الحارال سرايل يوم بدأ بارتكاب النصائح لأهالي تلك البلاد لحكموا عنواته: ﴿ الله عِن مَفُوضاً سامنا لسوريا انفسهم حتى إذا ما مرنواعلى ذلك تنسحب مكافأة له ، فاعرب بذاك للسوريين عن الدولة المنتدبة من تلك البلاد اما نظام أنتميين الوظفين في بلادهم ايس لا صلاح الحكم وسن القوانين فيكونان بإرادة تلكالملادولس لإبدا النصيحة والإرشاد اهل تلك الملاد تحت اشراف الدولة المنتدبة ، بمن يتحلون بالملم و المعارف بل «لمكافأة انتدبت فرنسا لسوريا ولبنان فكان من يوظفون العطون من الوظيفة والراتب،

في بناء جسر بمكان يسمى الدامور فلما موجود ولا يجدون عنه بديلاولا ءوضا

معروف مشهور

السورية (انها نتيجة عاصفة الثورة الديُّ الأوروبيين)

الحمهور عن الذين يتولون الحكم ولكن الاوروبين! ? ؟!» عن هذه الأعاليل بالأباطيل ولأن اخفا وبل دعاة الاستعار

الرواتب فقط فكان الجواب على هذا بإيفاد الحقاش إذا اضر بالسوريين لاقصاء الرأى يعض الناس من باريز تعدُّ لهم دار الفوضة أالعام الفرنساوي عنهم ﴿ فَإِنَّهُ اشْدَاضُوارا ۗ الولائم ويؤمر الحكام بأن يعتفوا بهم بالفرنساويين لأنه يفقدهم ميرانا فيالشرق فيرجمون الي بلادهم يتواون لحكومتهم ورثوه عن آبائهم واجدادهم وليس لدولة « لس في الامكان افضل بما كان "فيحققون من الدول مثل هذا الميراث المجدد العظم بذاك كامة ذاك القاضي الفرنساوي الذي وافضل السياسات سياسة يحتفظون معها حاكم مقاولين فرنساويين اتهموا بالرشوة أبذلك الميراث لاسياسة يضيعون معها ماهو-

سمع ذلك القاضي شهادة احد الهندسين إن في ذهن الشرق صودة جميلة جدا السوريين ضدالمقاولين قال له: «أنالا استطيع من فرنسا · فرنسا التي وضعت في ظلى أن اكذب فرنساويا لأصدق سوديا ، حكم محمد على اساس المدنية المصرية. هكذا كان شأن الذين يرسلون من الحديثة واساس العمران في وادي. النيل باريز للتحقيق حتى غلك البأس النفوس وزادت واساس التعام الحديث ولكن كنف ادارة الجنرال سرايل الابالة ضغنًا • وظلت عكن أن تظل هذه الصورة في الأذهان باريز تدافع عنه حتى وقع ما وقع بما هو إذا وقمت عيونالشرقيين على دمشق تحترق بالقنابل النارية ومن وراء ذابك كتاب. والوم جاورنس حكومة الجمهورية فرنساويون يقولون : (إنا لا ناوم الحنزال ووزير الخارجية يقول في تعليل الثورة على ما فعل إلا لأنه لم ينذر-السكان

تهب من حدود العين الى سواحل المفرب إذن لا يلام لأنه امر بضرب مدينة م وقد قابلناهابعبوار فاس) اه ٠ عامزة حافلة بالسكان ، ولا يلام لأنه ٠ حسن أن يقال مثل هذا القول\لأهل لم ينذر الوطنيين لينجو لبانفسهم وباموالهم باريز والرأي العام الغرنساوي استبقاء لرضاء واكنه يلام فقط « لأنه لم ينذر.

الأفضل أن تقال لفرنسة وللفرنساويين حقا إن هذه الكلمة لا تمليها الروح-الحقائق وان تأخذ حكومتهم بها تفاديا الفرنساوية ولا الرأي العام الفزنساوي.

وقد كانت لهم ارادة فاحتقرت فنفوسهم فقال الروح والمال فداء العرض وفنداه جبيعا في ثورة وهذه الثورة في نفوسهم قد الكرامة ؟ ؟ ابلغت الى باريز و اكن باريز لمتسمسوى اكانت هناك سياسة النع بيثات. احتاجت اليوم الى جيوش تسوقهاواموال على أن تفعل فعلتها وتبلغ قصدها ? ؟ تئنتها وارواح تزهتها

موجودة - كما قال المسيو بانلغه - ولقد من حدود الصين الىسواحل الاطلاطيك يكون المعرضون موجودين – كما قال– وسلمنا نحن معه بهذا القول افلا يجوزلنا. ولكن هل كان هناكمن دواء لهذا الداء وللناسجيمااننسألهونسألرجال السياسة غير حسن الماملة بل حسن الحكم بــل الذين وكل اليهم ادارة الامور في سوريا انصاف الناس إذا هم شكوا واقاموا ولبنان : وماذا فعلتم لاتقاء تلك العاصفة الدليل على شكواهم

وقد تسند أمام الناس حجته واكن هل العاصفة من حدود الصين إلى بلاد كانت عرف العالم مذهبا آخر إلا أن القوة تدعو تطلب العيشة تحت ظل السكينة والهدوء الى القوت 🔌

إذا كان المدر بثلقه وذير خارجية فرنسا يشكون اليهسو . تصوف حاكهم الفرنساوي لا يعد الثورة إلا حمل السلاح والقتال فقد فلم يشأ أن يسمع لهم ولم يشأ أن يقابلهم. اخطأ في تقديره الحالة في سوريا وابنان . وترك ذاك الحاكم يجلدبعض اهيان الجيل. فإن نفوس اهالي تلك البلاد في ثورة شديدة بالسياط و يحملهم على تكسير العصي على على طريقة الحكم وعلى شكل الحكم الطرقات ويضرب عليهمن اجل امور تافهة وعلى سوء الماملةالتي يعامل بها السكان الغرامات • فهل يلام الإنسان إذا حفظ في الحكم فقد كانت لهم شخصية فزالت، كرامته بإراقة دمه ? ? وهل يلام إذاانقاد . وقد كانت لهم كرامة في الحكم فديت إلى المعرضين ? ? وهل يلام إذا ثارتنفسه.

صوت المدفع والبندقية ولو انها سمعت الثورة عن أن تعمل هملها وتمتد دعوتها أم العبوت الأول واصغت اليه وانصت لا كانت هناك سياسة لماونة تلك البيئات.

فإذا سلم الرأى العام الفرنساوي عا لقد تكون بيانات التخريض و او كارها أقاله المسيو بنليغه عن وجود العاصفة الهابة. وما ذا انتم فاعلون بعد اليوم أما في الماضي اجل ان القوة قد تبلغ القوي مقاصده فقد عرفنا أن السياسة كاهاتحولت إلى جلب - ومن ذرع الربع حصد العواصف -لقد جاء الدروز إلى الجنرال سرايل أما اليوم واما غدا. فأمنزهما غامض

مجهول ولانويد التذؤ عنهاواكنا نريد أن نقول اولاة الامورفي فرانسا إذا ارادوا الواحة لأنفسهم ولهذهالبلاد الواقعة تحت انتدابهم : اعتبروا اهل تلك البلاد ناسا

والآن فتغيير الحكاملا يفيد والبقاء على سياسة الاستبداد لا يولد إلا المحن والكروب والثورات اذا انطفأت حينا لا تلث أن تستأنف شوبها

وليناني

فهل لوزراء فرنسا بسياسة جديدة سياسة التفاهم والإرشاد ? ?

في بالاد الافغان

قطر شرقي يصطنع الحضارة الغربية الهلال تشرين الثاني سنة ١٩٢٠ افغانستان اليوم في مقدمة الأقطار مثلكم وعاملوهم معاملة امة ودءوهم الشرقيةالتي اخذت تصطنع الحضارة الأوربية يحكمون انفسهم وكونو امرشدين لاسادة والذلك رأينا أن نحدث القارئ عنها في هذه يريدون أن يأمروا ليطاعوا وان يعملوا المقالة الوجزة : فهيي قطريبلغ في مساحته ولايحاسبوا عن عملهم وان يصموا الآذان نحو مساحة فرنسا أو أقل قليلا وجوها عن آمال اهل البلادو امانيهم وان يحرموهم كثير التقلب يختلف هبوبا من النسيم الى حكم انفسهم ليستبدوا بهم وان يسنوا العاصفة ومن الحر المرهق الى البردالقارس لهم الشرائعبأوامر يصدرونهاولا يرضاها وقد روى بعض موردخي الافغان انجيشاً اهالي تلك البلادولايوخذرأيهم فيها وان يبلغ نحو عشرين العدنفس كان عائدامن يوضع لهم نظام الحكم في باريزدون اخذ الفرس فأصابه برد شديد فمات عن آخره آرائهم ودون مشيئتهم ومايريدون لانفسهم والأفغاني من حيث السعنة مزبج سين الوجه انكم إذا فعلتم استعدتم الصداقة الآري والوجه المغوليولكن الآريةغالبة الضائعة بل الطائرة عملي رؤوس العراب عليه • وفي خلقه شراسة أو شدة تبعدانه وكرات المدافع واطفأتم النار الني أحرقت عن التسامح الذي نعرفه في بلادنا • وقد دمشق فاتقدت سخطا في صدر كل سوري ذكرت إحدى الصعف الانجليزية في العام

مسلمون سنبون (1) وأفغانستان جبلية ولذاك فهي لا تصلح (١) ثلث الافغان مسلمونشيميون (العرفان)

الماضي ان بعض الأعمديين الهنود زاروا

كابل عاصمة الأفغان في تجارة لهم فقيضت

عليهم الحكومة وحاكتهم بتهمة الكفر

وحكمت عليهم بالرجم للردة • وتولى

«مولى» أو شبخ القاءاول الأحجار ثم تسعته

العامة حتى قتلواو احدا منهم . والأفغانيون

والقمح والعدس والشعير وبعض الخضروات فقد احضر الطيار اتبعد أن رأى بعشه واللغةالمامةهي الأفغانيةوهي لغة تحتوي فعلها الذربع فيقتالهمع الانكليز واشترى على الفاظ كثيرة من الفارسية والهندية والعربية هذه الطيارات من ايطاليا وجانت محمولة وفي غرب الافغان يتكلم الأهالي اللغة على الابل والفية الى كابل ونظم الجيشعلي الفارسية التي يدرسهامعظم المتأدبين هناك احدث الطرق وسلحه بأحدث الأسلحة. وحكومة افغانستان أمارة وراثية ثم وجه اهتمامه الى التعليم. فأسس بمعاونة أميرها الآن امانالله خان يعاونه في الحكم والدته في كابل مدرسة للبنات بهانحو ٢٠٠٠ مجلس وذرا ومجلس اعيان مو الف من نحو تلميذة . وفي كابل جامعة يتلقى فيها ١٠٠ عضو . وكانت بريطانيا العظمى الأفغانيون بعض العلوم الحديثة . وفي كل لحَوْفِهَا مِن رُوسِيا تَدْفَعُ للأمير اءانة حتى قرية حيث يوجد مسجد يوجد الى جنبه يكفيها شره ولا ينضم الى روسيا . فلما مكتب صغير لتعليم القرآن ومادى القراءة استولى البولشفيون على روسيا وعرفت وقدقال الأمير فيحديث لهمع احدالاميركيين بريطانيا أن مبادئ البو اشفية تنافي الاستعار « نحن نشعر بأهمية التربية · ولكن نشر

ما اهتم له ثلاثة اشياء : الدفاع عنالبلاد يرى القارئ عناية الأميربالدين. والحقيقة

كثيرا للزراعة المنظمة واكثرما فيها الأثمار إ والتعليم والصناعة الوطنية

قطعت الاعانة عن الأمير · فأغارت القبائل التعليم يجب أن يكون بطيئاً بين شعبي • الأفغانية على حدود الهندو اشتبك الأفغان فنحن نرجو أن نوسسه على اساس متين مع الانكليزفي حرب حتى أغارت الطيارات صادق ولكن بلا عجلة . لأن الدين الانكليزية على كابل عاصمة القطر الأفغاني ايج أن يتمشى يدا بيد مع التعلم حتى ثم تصالح الاثنان وعقد في سنة ١٩٢١ لا يصدم احدهما الآخر. وقطرنا هذاغني معاهدة اعترفت فيها بريطانيا باستقلال برجاله الاقوياء وكنوزه الطبيعية العظيمة افغانستان . ومن ذاك الوقت أخذ الأمير ولكنها كليها مجتاجان الى تنشنة . وأوثمل يعمل على ادخال جميع وسائل الحضارة أن ادعو الخبراء من جميع اقطار العالم الأوروبية · وقد زار هو اوربا واميركا لساعدتي في ذلك » فهو يعمل على نور وهداية لا يتورط في وقديمت الحكومة بجملة بعثات موالغة الحمالات التي تورط فيما سلطان المغرب من الطلبة الى براين وباريس وغيرهما من الأقصى مولاي عبد العزيز · وكان اول مدن ارروبا للتعلم ومن لهجة الحديث

أن الأفغانين شديدو التمسك بديثهم و کثیرا ما ینزلون علی حرفه کما رأینا من رجمهم الأجديين اخالفتهم السنة و الأمير جِملة لخوة اسماؤهم تدل على هذه الروح الديئية فهم حياةالله وكبير الله واسعدالله وعسد الله

إلى طريقة مبتكرة اكمي يقلل من نفقاتها لأحدنا أنْ يكون عباسيا ، أو أمويا ، وذلك بأن يكلف السفراء في كابل دفع أو علوياً ﴿ وَأَنْ يَتَّعُصُ لَفُرِيقَ عَلَى آخُرُ ﴿ . ضريبة تساوي مايدفعه سفراؤه هوفي الخارج فمجد هذه الأمة لايترم بالعلويين وحدهم کل فی دولته

والنصيني والهنديوالغارسيوالتبتي . وهي تلك العضارة التي لا نزال نفتخربها علميقم يمياون إلى الراحة يقضونوقتهم في تدخين في توطيداركان هذااللك عماجعل العباسيين النارجيلة حتى في الأسواق الممومية يمررجل يتفرغون لحضارتهم . وبنو أمية ما قاموا عاقاموا يحمل النارجية ويقدمها التجار يجلب كل به لولايد سبقت العلى بن ابيطا ابواقرانه. مصنهم نفسا دينقد صاحبها عليه أجرة طفيغة

خطط الشام

مجة المجمع العلبي دميثق ربيع الأول سنة ١٣٤٣ من مقال بتوقيع عارف النكدي لقد تساءل الاستاذ ما مِمل خصوم

الأمويين ا فنحن نقول له إنهم اوجدوا أما الصناعة الوطنية ، فالأمير يشجع الأمويين ، وحسمهم هذا حسنة ، نعم إذا الأهالي عليها تشجيعا عمليا مفهو يفرض كان بنوامية قدانشأوادولة غراء هي احدى على جميع الموظفين الايلبسوا من الملابس مفاخر العرب على الدهر ، فإنهم كانوا سوى ما كان مصنوعا في افغانستان • فإذا أملوك العرب وخلفاء الإسلام ، والملك رأى احدا في ملابس مصنوعة في اوروبا والخلافة لم ينشئها الأمويون ، ولا هم اخرج سكينا حادة وقطعها من خاف الذينوضعو الساسهما بل السابقون الأولون والرجل لايدري ما يفعل به حتى يتضاحك الحاملون أمية على الاسلام بالسيف ، القوم حوله فيفطن. إلى الحقيقة وينسل إلى أوفي طليعتهم على بن ابي طااب «صاحب العلماسة والخطب عروااز هد والتقوى "

واللأمير سفارات في اوروبا وقد عمد لقد مضى الزمن الذي كان يجوز فبه ولا بالأمويين ولا بالمباسيين • واكنه وكابل مدينة اممية يلتقي فيهاالروسي يقوم بهم جميعاً . بل إن حضارة بني العباس مركز التجارةالقطر كله ومعظم الأهالي بها أصحابها لولا ما سبق من عمل بني أمية

ننشر فيهذا الياب ارقمانمتر عليه منالشعرالعزاقي والعاملي الذي به جمام النفس وغذاءالروح

وللسيد رضاالعندي هيهات يا أن سمعى قول ماذلة أو تألف المين في مجر اذك الوسنا لاموا عليك فلماسمع ملامتهم. كانوا لسانا فإ كنا لهم اذنا تحرك الريح أشاراتي إذا خفقت ويعرب الطير عن وجدي إذا لحنا وقال الشيخ هباس القوشي ومأثلق البرق ما إن يلوح ألفت عسري حتى لا يفارقني كعاشق لم يزل إلغاً المشرق واما فؤاد ام موسى يوم فارقها موسى بافرغ من كيسي ومعندوقي وقاك الشيخ صائح الجعفري النجفي وقال الشيخ عبد الحسين الطريحي بإعالًا صعب الأمود تجامه سمان يسير فاعمل بعلمك لاتكن أعي عصباح يسير وقال السيد سعيد الحلي النجني

وانشي إنتشأ شرفا حدثا واللاسلاف ما يروى حديثا وقال السيد حسين الحلى النجني إذا أمَّا لم انهض بقومي إلى العلى .

فأملأ تاديخ العراق غرائبا

(المجلد الماديمشر)

قال المرحوم السيد عمد سعيد حبوبي وقد ارسلها ضمن كتاب لخاله الشيخصاس

سلام غدا وسلام يروح عليك و إن نال منى النزوح، بعثت به الربح والبعملات وشوقي اليك بقلسي غسدا كروح لجنم وجنم لنووح فعاك متون الهوي جهلة أبت أن تفصلهن الشروح مراسلا بعض اصدقائه قد منعتم وصالكم. أي منع وهجرتم وهجركم فعربدع دع الشرف القديم لمدعيه كم اتينا على اشتغال بوصل واتيتم على فراغ بقطع فهاللموه ما للموه ينمى إن جفا جيرة الفوير ففيهم بودادي اعتاض جيرةسلع معشر بعد معشر ووداد

عن وداد وأربع بعد ربع

مهدى بفيه وهو ياقوته فمن به نظم هذي اللآل من ذاق من ربقه شهدة بشراه قد ذاق الرحيق الزلال جالت وشاحاه على خصره وكايا جالت بها القلب جال رق فلمولا بند اعطافه عسك ذاك الحسم كالماء سال لك العنا يا واصفا خصره اكفف فقد رمت بلوغ المحال وقال الشيخ محمدمهدي الجواهري من وشح بهواها ابد الدهر رهين ومراتي وغرامي فيه هين القوافي ادمع منظومة والاناشد بكاء وحنين كيف لاتحزنكم اهزوجة

كان من أوتارها القلب الحزين اكس يارب بلادي رحمة وحنانا مثل ما يكسى الجنين المعنين المح عنها ذل ارهاق العدى

فلا انجبتني اسرة مربية ولا بت إلا موهن العزم لاخبا

وللشيخ محمد على الشيخ بعقوب النجني ياأيها النواب صونوا أشبكم بالإتحاد أوبالحجى والباس الموسل الحدباء رأس بلادكم والجسم يتلف بعد قطع الراس وقال الشيخ جعفر نقدي متنزلا

ما مال نشوانا بخبر الدلال

إلا صبا قلبي اليه ومال
مهنهف القد له وجنة
تشرق كالبدر بأوج الكال
حبدي ذكر بلادي إنني ومال
حبدي ذكر بلادي إنني ومال
حباجة الحسن لمشاقه
قد اوضحت عنوان شرح الجال
نقطة مسك فوق كافورة
عناه الجاهل في الحدخال القوافي ادمع منظومة

قد خفقت اقراطه مثلها يخفققابي إن مشى باختيال معقرب الصدغ على خده دبت عذاراه دبيب النال اجفانه تنفث مكحولة على عبيه بسعر حلال تسى خاظ الغلى الحاظه

وجيده يغضجيد الغزال والشعر داج كليالي الجفا والوجه ذاه كصباح الوصال

* * *

وتحنظودي إذا الدهر جار وتدرأ ما ناب عثا به نتضت وداد بعيد المزار وشدت طلى الحب في صابه فباليتني ما ذكرت الديار ولا حن قلبي لأحابه غرست ولكن ستجنى الثار وربسك اعمى لأحزاب تزانا بصاحب ذات الفقار وفزنا بتقيل اعتابه صحبتاه ليثاً عمى الذمار اينزل ضيم بأصحابه وحاشا وذاك على الأسدعار اذا طرق اللبث في غابه وما الدهرالا كثوب معار يذاد وأهلوه أولي به فنمتاض منه بشد الأزار ولا بد من خلم اثوابه وقال المرحوم الشيخ محمود مننيه ة فاسقني الراح ممزوجا بريقته فإن قلبي مشتاق الي الراح روحانقد مزجا بالعب والتأما والحب يزج ادواحا بأرواح كأغا الراح مصباح اذا جليت والكاس في يدومشكاة مصاح

وقال المرحوم السيد على محمود الامين با قاح (٩) ميسمه ووردة خده حا فأحيا من امات بصده رشأ يريك بهزله وبجده ما لا يربك المشرق مجده وقال المرحوم الشيخ محمد سليمان من قصيدة مريضة الأجفان لكنها تحسن فتكأ بالقاربالصعاح قدبالغ الحلخال في كتمها واغا نم عليها الوشاح وناذع القرط دماليجها فأخفت المصموالقرطصاح من علّم الظبي وافضي له حلّ دمالعاشق حتى استماح جنحت يابدر إلى قتله أما ترى في دمه من جناح هیجت وجدی یانسما سری ما اطب النشر الذي منك فاح عارضتني فارتاح قلبي له إن بقلى للنسم ارتباح وكتب المرحوم الشيخ باقر مروه لشبيب باشا الأسعد من النجف الأشرف هذه

تخذتك عزا تقيل المثار كشر عن نابه

الأبيات الأبيات

عليك بكهرباء العسن دوجي تدور وما سراك يلما مدير تناجبك الضائر كل حين ولا تدري عايوجي الضهير وقال الموماني في (نوفرة) ونوفرة إن صمدت من ثقوبها

الثائر من اسلاكها خنب الدر رأت فوقها بدر السما فتطلعت الله ومن شوق مدامعها تحرى

ومذ القنت ان لا لقاء تراجعت

عثلة في قلبها صورة الدر وعا يلحق في هدا الباب بول اهباس افندي حبيد معلم مدرسة البرج في النوفرة نفسها ونوفرة اجل الطرف فيها

كأنى ناظر ققد اللتالي عليها من جثان الخلد زهر

تجهل يين ربات الحبال

محاسنها سبت عقلي ولسبي فقل لما فدى راوحي ومالي وبلحق به قول سميد افندي الدره مدير مدرسة عجلون في راقسة كتبت على صدوعا

لفظة الملاله

مدت ربي في صدر النتاة فقد

وأيت فيدا لَما جل معودا إن كنت يادب في صدر الماء كن

تهز في صدرها الأيات موجودا يكاد اليك من كاف يطع الأحد نجالاً فيك يحرقني

ولست اطلب جنات وتخليدا

وقال المرحوم الشيخ محمد حسين شمس الدين دعا وجهة قلمي فصلي لوجهه ,

مطلعاً فأصلاه ابو لحدجوا فقلت له ما ذنبه فأجابني

ألست تراويعيد الشمس لاالبدرا وقال المرحوم الشيخ ابراهيم يحيى وبي فتاة كدر التم لابسة

من الكواك عقد الدر في العنق اذا نظرت الى ياقوت وجننيا

يه مأ تساقط عنه لو لو العرق وقال الشيخ عبد المسين صادق ذا تغرك النياح اهو أقاحة

نىتت بوردجني وشهد رضاب أو كال خدك تنطة مسكمة

خَفَّت بِنادِ عَشَاوِمًا • شَيَابٍ

في وجهلك الوضاح وهو مكون

مِن عسجد فرق اللجين مذاب وقال الشيخ عبد الكري الزبن ومليح علق القلب به

روكذا القلب علوق بالملاح

فإذا ما حل من معقوصه

اسدُل الليل على وجه الصاح

حمة دين وتني دين المري

ما على اهل التصابي من جناح وقال الشيخ اسد الله صفا

ملاك الحب أنت فكل قلب

وكبف زود ديوتك البرايا

وأنت على قلوبهم امير

المطوعات كوشت

خَذَكِر بِنِي هَذَا البَابِ مَا يَرِد البِنَا مِن الكَتَبِ والصحف والنشرات مقتصرين على الإشارة المنافقة المناف

اعلام المقتطف

طبع بمليعة المقتطف والمقطم بمصر سنة ١٩٢٥ فجاء في ٣٠٠ صفحة بمجموطبع وورق المقتطف وهو آية في الائفان ويطلب من ادارة المقتطف

لجلة المقتطف فضل كبير على ابنا اللغة المربية عواثر خطير في النهضة العلمية الشرقية لا ينكرها إلا كل مكابر وقد اصدرت في صيف هذا العام عددين ضمت بسين دفتيها تراجم جميع الأعلام التي حواها المقتطف من خمسين سئة من الذين اشتغلوا بالعلم والفلسفة وكان لهم شأن بترقيتها وقد بلغ عددهم ١٩٤٣ وفيلسوفا وذيل الكتاب بفهرس مفصل للأعلام فنحن نثني على عمل الدكتور صروف الجليل وغمضه الشاء الحميل والشكر الحزيل

الموجز في الاجتماع

طبع في طبعةالمفيد بدمشقسنة ١٣٦٤ افجاء في ٢١١ صفحة متوسطة وثمنه اربعون قرشاعملة الشام ويطلب من مكتبة الهلال بنمشق

عارفبك النكدي مفتش عدلية دمشق واستاذ علم الاجتاع في مدرسة الحقوق من كتابئا الأفذاذ الذين لهم القدح المعلى فيا يكتبون لاسيا في علم الاجتاع الذي

اختص به و كنا نشرنامقدمة هذاالكتاب واشرنا اليه في بعض اجزا العرفان لكن تأخر صدوره جدا وقد جا انا اليوم الجزاف الأول منه حاويا بعد المقدمات اربعة فصول بحث في الفصل الأول عن الإنسان وفي الثاني عن الهيئات الاجتاعية وفي الثاني عا يحفظ الهيئات الاجتاعية وفي الرابع عن الدولة والحكومة و كابا مباحث مهمة جديرة بالبحث بوالتدبر أما الجزا الثاني الذي يلي هذا الجزا فستكون الجاشه في تطور الهيئة الاجتاعية وتفسخها و خاينطوي تطور الهيئة الاجتاعية وتفسخها و خاينطوي تحتها من الأعجاث فنرجو اله الرواج الذي دستحقه

شعرالوجدان

طبع بالمطبعة السلفية بجمس سنة ١٣٤٨ فجاء في ١٩٩ صفحةبا لقطع الصفيربطيع وووق جيدين وغنه مشرة قروش مصرية ويطلب من المكاتب الشهيرة بمصر والأقطار العربية

هذا الديوان مختارات شعرية من نظم الاستاذ الدكتور الي شادي جمعها محمد افندي صبحي واهداها إلى نجوم الشعر واعلام الأدب وعشاق الفن وجمهور المتأدبين وصدر وبترجمة الناظم وكابات كبار الأدبا ومنه

وإلمك بعض مقطوعات هذا الديوان الشكروالثناء كمااستحقواالثناء علىمؤلفاتهم المختار لأن كل شعره مقطعات قسال في الجغرافية التي راجت الرواجالذي تستحقه

تفنن صاحبا الهلال أميل وشكري وأقام صد أحاعلي افنانه إزيدان في ابراز اعمالهم الكبيرة على وجه يرغبه جميع القراء فأبرذوا الهلال مجلة من نفح (آذار) ومن (نيسان) باهرة حتى فاق المجلات العربية بانتشاره واقبال الناس علمه ثم اصدرا مجلة المصور والشهب والأقمار من سكانه فانتشرت انتشاراسريعاً وعاهمااليوم اصدرا مجلة (كل شيم) وتعرف الجاثها من اسمها واحبها ران على جدرانمه وهي كسائر اهمالهم المتقنة تصدر كل اسبوع في مصر وقسمة اشتراكها في الخارج مائة

اصدرسيف الدين افندى المان جريدة سهاها (المدفع) وهيجريدةفكاهية لطيفة ودخات رصينتنا جريدة لسان الشعب التونسية في عامها السادس وهي دائبة على الخدمة الوطنية الشريفة منتقدة اعمال المستعمرين واشياعهم دكل جرأة وإخلاص وكذلك دخلت رصيفتنا جريدة (حضرموت) في عامها الثاني وهي مثابرة على نهجها القريم

وعادت للظهور رصيفتنا جريدة (المقتدر) الدمشقية بعد ان منعتها السلطة

وكذلك ظهرت سائر صحف دمشق التي توقنت عن الصدور اثناء فتنة الشام

خريف حلوان بلد به خلع الربيع خريفه

يسقيك أكسير الحياة هواراه

الشمس قد تخذته عاصمة لها

رصدوابه وهج الكواكب خلسة

يختاره الأعمان خير مثابة

واللطف والإيناس من اعيانه قرش مصري جرائد

تاريخ سورية المدرسي طبع بمطبعة العرفان في صيداً سنة ١٣٤٠ فجاء في ١٣١٤ صفحة بججم المرفان وهو حسن الورق والطبع وثمنه ثلاثونقرشا سوريا بالمغرق وه ٣ بالحملة ويطلب من إدارة المرفان بصيدا

اتغق الأساتذة سليم الخوري واديب فرحات وسعيدالصاغ على نشر تاريخ مدرسي لسورية لمسسحاجة المدارساليه فاختص سعد الصماغ بتأليف تاريخسوريةمنذ بده التاريخ للفتح الإسلامي واختص اديب فرحات بتأليف تاريخ سودية منذ الفتح الإسلامي لعصرنا الحاضر وأفرد سليم الخوري تاريخ فرنسة الذي يصدر قريبا شهرين من الظهور على حدة وقد سد هذا التاريخ ثلمة كبيرة مهن حاجات المدارس فاستحق مو لفوه

نضع في هذا الباب كل ما يقع عليه النظر من النوادر المستظرفة والحواض المستملحة ويرى القارئ نكات عصرية لطيفة تسر الماطر

حمدة المغربية وصبية على امه رجل منا ا

رأت حمدة بنت زياد الموادب المغربية التي كانت تدعى خنساء الغرب – صعة كان لرجل غلام كسلان فأرسله يوما نضت عنها قبصها واسبلت ذوائمها فأنشدت الشترى له عنما وتمنا فأبطأ علمه حتى عيل إذا سدات ذوائسها عليها

كأن الصبح مات له شقيق

النميري والعتابي

اعزك الله ? فقال امرأتي تطلَق منذ ثلاث فإن شفاك الله تعالى و إلا حفر اك هذا ونحن على بأس منها فقال له العتابي و إن أ قبرك فهذا طلب وهذاحفار دوا عا منك أقرب من وجهها قل هارون الجمع بين النقيضين الرشيد فإن الولد يخرج! فقال شكوت قال رجل لهارون الرشيد إني اصنع إليك مابي ، فأجدتني بهذاقال ما اخذت ما تعجز الخلائق عنه فقال الرشيد هات هذا إلا من قولك

> إن أخلف المزن لم تخلف أنامله واحدةبواحدة

الشعر للعرب، فكل من يقول الشعر منكم إدينا رفستل عن جمعه بين الكرامة والهوان فإغا نزا على امه رجل منا ا فقال الفارسي: فقال وصلته لجودة ذكائه وادبته لكي وكذلكمن لا يقول الشعر منكم فإغانوا ألا يصرف فرط ذكائه بالفضول

حاحة بحاجتين

صده ثم جاء بأحدهما فضربه وقال : رأيت البدر في افق السواد ينبغي لك اذا استقضيتك حاجة أن تقضى حاجتين فمرض الرجل فأمر الفلام أن يأتيه فمن حزن تسربل بالسواد بطيب فغاب ثم جاء بالطبيب ومعه رجل آخر فسأله عنه فقال أماضربتني وأمرتني م النميرى بالمتابي مغموما فقال مالك أن اقضى حاجتين في حاجة فجئتك بالطبيب

فأخرج انسوبة فصب منها ابراعدة ثم وضع واحدة في الأرض وقام على قدميهوجمل أو ضاق امر ذكرناه فيتسع إيرمي ابرة ابرة من قامته فتقع كل ابرة في عين الابرة الموضوعة حتى فرغ دسته فأمر قال اعرابي لشاعر مــن بني ألغرس الرشيد بضربه مائة سوط ثم امر له بمئة

لم يخطو لى بابنتي أن ذلك الشقى يتجاسر على قبلتك ٠ ماري احينا انظره اقول له أن لا يتجاسر فما بعد

اقرضهم دراهم ومن تلك الساعة لا اعود فضحكت خطاب وجواب

- · > \\Z21

النأثم عند المتمد

فقال نعيم وقد سمعنا صهيله

افكر في تسلق الشجرة لاءادة التفاحة واتخذتها زوجة وتحملت عتابكردمتم محفوظين

* هذه الصنحة ارسلها الشيخ عبد المولى العاريحي النجفي.

الوالدة وبنتها ماري * إلى الموضع الذي سقطت منه الزوج والفتأة

كان فتى متمشقاً فتاة وكان كثعر التردد علمها فلها اشتد تمشقه لها وشفذه مها احمد والشريف اشتاق المتتزن بهافعادتها يوما قائلا اتحين كيف تعمل الكلي تتخاص من اصدقائك السير معى في ضوء القمر فقالت نغم و فقال البلداء الشريف اطلب منهم أن يقرضوني وماذا يعجبك منه . قالت الله يوفز الغاد دراهم أما أنا فلي خطة اخرى وهي ان فقال اذن تكوّنين امرأتي دون شك .

ازسل احدهم الى صديقه كتابا قال الممازح والكفيف بعد التحبة ، افني بكل عنونية استفز قال رجل ممازحالكثيف بصر إنالله معروفكم ان تبعثوا لي من طرفكم لم يذهب ببصر احد إلا عوضه عنه بشي بخادمة امينة مستعدة الحيفة ظريفة خفيفة فها عوضك وقال عوضني أن لااراك وامثالك أشريفة عاقلة كاملة مهذبة ذكية فطنة حاذقة متقلة صادقة صفيرة حسنة نسهة سريعة تقضى ما يلزم من اغراض الست بكل إن بعض الندما المعند المتبدفخرج أنباهة وتباشر مهام العائلة بكل لباقة ولا منه ريح فلها شعر به قال النوم سلطان يلزم اسهاب في أنهات كون كاملة الأوصاف فقال بعض الندما ونعم وقد ضربت طبوله مقطوعة النظير فلان (الجواحه) ثم قال اني رأيت ان الأمير حملشي على فرس ... بعد التحية او كد لك ايها, الأخ العزيز انثى بمد جدوكه واتعاب جيبة وسوالات البستاني والولد السارق عديدة لم اجد فتاة كالذي طلبتم ارسالها ماذا تفعل نحت هذه الشجرة ياولدي اليكم خادمة وحقاءثم حقا لو وجدت ابثة والتفاحة في يدك الوالد السارق كنت كتلك اكنت تركت امرأتي وتخلصت منها

ننشر في هذا الباب الأخبار المهمة التي يحتاج الكلام فيها إلى إسهاب استفحال امر الثورة السورية

بغيره وقطع دابر الشروالأمر كماقال مطران وقدولت كتيبة منهم وجههاشطر الجنوب حوران « كانت المألة تقضى بفنجان قهوة ، بقيادة زيدبك الأطرش الذي ترى رسمه هنا وبقى الحرب سجالابين الفرنسين والدروز دخلت هذه الفرقة حاصبيا فاستوات على الراقع ومما جاء ضفتًا على إبالة حادثة قليل لكوكبا وهي بلدة مارونية تحتوي دمشق الأخيرة الـتي تركت اثرا سيئا في على مائة بيت وبعد تأمين اهلها حصلت النفوس وانضام بعض الشاميين المثوار لأنهم مناوشة بين بعضهم وبعض الثوار أدت اوقوع لم يبق لهم ملجاً يلجأوناليه—ساعد الثوار ملحمة داميةوانتهت بتشريد القنةالياقية على عملهم وشد عضدهم وانتشر هو لا. أمن سكان كوكنا وحرق بلدهم هذا في اكثر قرى الشام فهم دامًا على مقربة من أيما كان له في النفوس اسوأ وقع ويقال إن دمشق واستواوا على دوما ونسفوا جسر ذيدا غضب كثيرا لماوقعبغير رضاءوعنف تورا وهو بين دمشق ودوما وعلى النبك حزة الدرويش قائد حمة كوكما اكن

احتلال حاصبيا وانجديدة وجيرود ووادي العجم وغيرها من القرى لما ثار الدروز على السلطة في جبلهم ولم تزل المناوشات متواصلة بينهم وبين لم رُ هذه الثورة غريبة في بابه الأنهم اعتادوا الجيش الفرنسي الذي اصبح كله في الشام أن يثورواعلي كلسلطة إذ أن بنيمعروف لأنه لم يبق حرب في جبل الدروز وقد أباة الضم لايستخذون اكنهم ساروا كل هذه اتخذت السلطة كل الاحتياطات اللازمة المدة المديدة مع الغرنسين سيرة حسنة جدا والتحصينات حتى لا يدخل الثوار الشام وماقلبوالهم ظهرالمجن إلا لمامست كرامتهم ثانية ومع كل ذلك فقد هاجمت شرذمة من حاكم كان من اسهل الأمور تبديله منهم باب شرقي غيرموة والصالحية والميدان لم يخطر بغاطر أحد أنها تتعدى الجبل عليها بسلام ويقال إنالداخاين لهالم يزيدوا اكن انضام بعضالدمشقيين لرجال الثورة على المائتين لكن انضم لهممن دروزو ادي و إلحاء المعض الآخر لذاك وسع الخرق التبم الكثيرون وقد توجه منهم قسم غلا



ملحمة يين الفريقين وقع فيها بعض القتلي لئلا تقع في الخطأ الذي حصل في دمشق والجرحي وقداحر قوابعض دور هاو امتلأت وكان له اثر سي لا سيالدي جمعية الأمم النبطيةوصيداوبيروتوبمضالقرىبالنازحين واهل هذه البلاد بعيدون عن النتنة فن من الجديدة وجهاتها وقداكم وفادة هؤلاء الواجب أن لا يجازوا جزاء سنار وعسى الضيوف جميع من حلوا بديادهم لاسيا أن تكونالماقية كما يريدالعقلا والمفكرون

أثهم دخلوا راشياو لعل السلطة تظهر التروي أالكثيرين من السوريين لما آنسوا من حريته

بعد خراب النصرة ومن الشائع أن لدروز وادي التبم ثاراً على كوكبا فرأوا الفرصة سانحة للإدالة منهم ومعقربالكان لمتنجل حقنفة خسائر الفريقين وقدرأت السلطة تسلم السلاح ان يتقدم التطرع للمحافظة عسلى جديدة مرجمون فتقدم كثير من التطومين السيحيين في جهات صيدا وجاء من زخرتا حفيد يوسف بك كرم ومعه ١٥٠ متطوعها وعسكروا في الجديدة هم وفريق من مسكو السنيغال زيد بك الاطرش قائد حملة اقليم البلان

لكن الثاثرين دخلوا الجديدة بعدأن اشتبكت والأناة والحكمة إذاحصل شيء منذلك محمود بك الأسعدواخوه عبد اللطيف بك ولله عاقبة الأمور وعمود بك الغضل واخوه فضل بك عميد رحل وعميد يصل ويوسف بك الزين ومن الشائع أن الثوار لا قدم العميد الراحل سراي في أول سيدخلون النبطية وصيدا وجزين كماشاع كانون الثاني سنة ١٩٢٥ ابتهجت نفوس

الصحيحة وديوقراطيته الصريحةوقد باشر والسوريين ويود أن يميش معهم بسلام ان غلت يده واوقفته عند حده فلم يتمكن المشروعة والعفو عن المجرمين الساسين من عمل يذكر ولو اقتصر الأمر عند هذا فمسى أن تدرك البلاد في مهده بعض امانها الحد لهان الخطباكن قضي علمه عكس وينصرف أهاوها إلى ما يسعدها ويوقيها الحالة في ايران

نار الثورة الدرزية ولم تنتصر على جل على زمامها رضا خان (سردارسيه) تسعير الدورزبل عمت وطمت ولم يفارق سراى إلى الأمام بقدم ثابتة ولم ترعها تلك سورية إلا والبلاداتون منجحيم وقدخيم الصيحاتالتي تسمعها من وقت لآخروقه الخراب والدمارعلى عاصمتها الزاهرةوكثير خلعت اخيرا نير الأسرة القاجارية كماخلع من قراها العامرة ولم تستدع باريز سراى الأتراك نبر آل عثان واعلن المجلس النمايي إلا بعد ان بلغت الروح التراق وملاالصياح بالأكثرية الساحقة خلع الشاه الحالي احمد وضجت الأصوات في الشرق والفرب أخان المقيم في فرنسة واقامة رضا خان رئيسا فذهب فير مأسوف عليه حتىمن اصدقائه العكومة وقيل انه نودي به ملكاباسم لا حقدا عليه وبفضافيه بل للأيام السوداء أالشاه بهلوى اكن هذا لم يشت وقد وافقت التي رافقت عهده وإلا فهر حسن النية اكنه اكثر الدول على هذا التبديل الجديدوجيدا سيُّ الحظ ويقال إن سوم الحفارافقه إو انشأ جمهورية كما فعل قريثه مصطفى كال باشا وفي الانباء الأخيرة أنه أعلن ولما رأت حكومة الحمهورية أن الحكم العكم العسكري في ايران لما حصل من المسكري كان عهد شوم على سورية الاضطراب وسننشر في العدد الآتي مقالة وفرنسة ننسها رأت أن تستبدل العميد مشعةءن الحالة في ايران ولعلنا نتبع ابتاديخ المجاز

اعضاء مجلس الشيوخ في فرنسة ومضو في 📉 في أنباء جدة أن المدينة المنورة لم تزل جمعية الأمم وقد ذرف على الستين من سنيه في ايدي الحكومة الهاشمية وأن يتبع ويظهر عن تصر يحاته أنه ينوي الخير لسورية أسترجما الجيش الهاشمي من الوهابيين

اعاله بجرأة نادرة لكن ما لثت باريس ويهدأ الثورة بإعطاء البلاد بعض حقوقها الطالع ان يحتقرالوفودالدرزية ولا يستدل حاكم جبل الدروز بحاكم اصلح منه فاشتعات ما زالت الحكومة الفارسية منذقيض لكل مكان حل فيه

العسكري بعميدملكي فاختارت الموسيو ألقاجاريين ورسومهم وكل آت قريب منري دي جوفنيل وهو شيخ عنك ومن بصر

ما برحت مصر تئن تحت نير الاستعار مع مابذات من الجهود عونالت من المواعيد والعهود ء فالنضييق شديدعلي بدت الآمة بت سمد باشا زغلول زعمم مصر والقوة المسكرية تحمط به في كل آن وقدحدث مو ُ خُرِا أَنِ السمديينِ ارادوا عقد اجتماع في النادي السمدي لإقامة حفلة تذكارة لليوم الذى دخلوا به على العميد الانكليزي طالبين استقلال مصر وقد منعهم الشرطة هذه السنة من عقد هذا الاجتاع فدخلوا بالقرة بعد ما اشتبكوا مع الشرطة وجرح اربعة من اعضا النادي وبعض رجال الشرطة ولم ياق سعد باشا خطابه لكنه نشره في الصحف وقد اجتمع النواب وانتغبوا سعد باشارئسا المجلس النمابي لكن الحكومة تعتبر المجلس منحلا انال الله مصروسا ثرالشعوب المستعمرة امانيها المشروعة

كاتر المهاجرون السوريون عامة والمهاجرون العامليون خاصة واصبح منهم عدد غير قليل في افريقيا الفرنسية والانكليزية والولايات المتحدة والجمهورية الفضية والسبرازيل والمكسيك وغيرها ونظراً للحوادث الأخيرة وللضبق المالي الذي عم البلادز ادالمهاجرون هذه الأيام العصيبة حتى عدوا بالالوف والمهاجرة لا شكأنها اضرت البلادلانها والمهاجرة لا شكأنها اضرت البلادلانها

فانفرجت ازمة المجاءة عن المدينة وأنالملك حسين ارسل لنجله الملك علي ١٣٠ الف ايرة حقق الله الآمال

وقد نشر عظمة عبد العزيز بن سعود سلطان تجددعوة لعقدمؤتمر اسلامي أرسايا لحكومات مصروتركية والعراقوالأفغان وإيران وخلاصتها : أنه ايس من المحيين للعزوب وشرورها وانه عمب للسلم ولم يدعه للحرب الااعال جيرانه الشرفاء لطمعهم عافي يديه وصدهم له عن سبيل الله والمسجد الحراموتدنيسهم البيت الطاهر بأنواع الموبقات وقدوضع خطةءاهدعليها المالم الايسلاميجاءت في خمسة بنو دلاحاجة بنا لسردها وانمانستغرب جدا مغالطة ابن سعود وقوله أنه يجب السلم دون الحرب مع انه لم ينغك عن إثارة الحروب ابدا لكن على العالم الإسلامي فقط ومتى طمع الشرفاء عا في يديه اليس هو الذي احتل بلاد آبائهم واجدادهم وهدم اجمل الآثار في ديارهم القدسة ومتي صدوه عسن المسجد الحرام ومتي دنسوا البيت الطاهر بأذواع الوبقات الافلينصف ابن السعود وليكن جامعا لامفرق ولينصف العالم الإسلامي البيت الهاشمي الذي يتقول عليه الأقاويل وتنشر عنه الأباطيل فلاحول ولا قوة الا بالله العلى العظيم

(كتب انا اديب غيور في الارجنتين) «تأتينا مجلة العرفان وهي رافلة بحلة النصر حاملة

«كنتم ولا برحتم فيطليعة السالكين للمنهج

(وكتب فاضل من دكر ما يلي)

بين صفحاتها الطم والأدب والنور الدي يهدي الى طريق الحق والحبر والفلاح لجميع ابنا • الأمة المربية فشكرالله مسماكم سيدي واجتهادكم معمن ناصركم من الأدباء واصحاب العلم والعرفان » (و كتب اديب من سيراليون كتاباً كله تحبيذ وتنشيط ننشر منه ما يلي) الغويم على قلة الناص ونزرالمو ازرمتدرعين بغوة الإيمان وروح المثابرة والعزم فشكر اللهسميكم واثاكم الأجر الجزيل وجزاكم عن امة تدأبون فيالسمي لحا والذب عنها افضل الجزاء « لاتظن ان يكون حزا الدعندي هو عين الحزاء الذيجار إك بهقومي الذين سودت وجهك مع كثير من الناس أكر اما لسو ادعيو نهم فقلبو الك ظهر المعن فلا يثني عزمك ويغل غرارك هذاالتمويه الزائل وحافظ علىمبدئك وانهض بقومك وارحم الشبيبة التي القت على مجلنك آمالا كبار او كن كماقلت فيك ياصاحب المرفان لا يثنيك عن

انهاضقومكمالغوا وتقولوا ياصاحب العرفان ارحم فتية فيك اقتدوا وعلى كلامك حولوا او كتب أديب آخر من الجمهورية الغضية كناباعلو عبالعواطف الشريفة ننقل عبارةمنه « فإلى الأمام إلى الأمام إيها المجاهد المظيم والبطل الذي لا تصده النو البولا يبتريه الوهن والضف في سبيل نصرة الحق والوطن والدين مما النع» ولا يتوهن القارئ ان هو "لا بضاعتهم الاقو ال فقط بل كلهم اصحب كتابه بالمال الذي عليه مدار الاعمل نسأله سبحامه أن يجملنا عندحسن ظنهم بنا وان يهدينا سواء السبيل

ابعدت عنها شبانهاالأقوياء العاملين اكتما لم تخل من نفع ظاهر وهــو تحــين الحالة الاقتصادية بجيث لولاالمال الذي ينهال على البلاد من المهجر لكانت الحالة ادهى وأمر بما نرى اليوم ومن فوائد المهاجرة رؤية بعض الهاجرين الاذكيا مسلغ رقي تلك البلاد ومانالتهمن المدنية والحضارة فتراهم يندفعون لمساعدة الأعال النافعةبكرم حاتمي وعزيمة آصفية وانك ترى كثيرا من الصحف لولا المهاجرون لا تعيش طويلا ولكن لم يؤل حظ الدرفان قليلا من هذهالجهةو إن تبرع لمساعدتها هذين العامين بمض اهل الغيرة والحمية من العامليين العاملين فأوجدوالها عدة مشتركين لكن ذاك بالنسبة لساثر الصحف أقل من القليل ولا شك أنااز يادة حاصلة بغضل هو الا النير الذين ننشر رسوم بعضهم في الأعداد الآتيةوما لقيناه منهم من التنشيط ، بينا نرى من بعض بني قومنا المقيمين كل التثبيطءو إنا لننتظر من اوكنك الكرام كل مساعدة في هذا العام عونرجو أن يكتب لنا ادباو نا في المهجر عايرونه من عظمة تلك البلاد واحوالها وعن حالة المهاجرين ومايقتضي لحالتهم من التجويد والتعسين ، لننشره على صفحات العرفان شاكرين معجبين عوربك لايضيع اج الحسنين واليك نموذجا بماكتبه لنا بعضهم

ننشر في هذا الباب الانباء الصغيرة وآكثرها مقتبسة عن الجرائد السيارة الله المستقل دمشق ١٠٠ مقوط الوزارة الفرنسية

تأليفها برئاسة بانليفه نفسه مع تغيير طفيف قد تقدر بأربعة ملايين ايرة فقد ذهست وكانسب سقوطها وزير المالية كايو الدي اقترح فرض ضريبة شعفصية فلم تو فق الوزارة السابقة على اقتراحه

رئاسة الحديدة بريان او هريو ٣٣ افراج عن معتقلين

أفرج عن الاستاذين فارس الخوري وفوزي الغزي من معتقلي اروادوقدو صلا ليبروت وأقاما فيها فعسى أن تشين براءة ساثر المعتفلين والمشردينويطلق سراحهم ومن غريب امر السلطة الانكليزية في فلسطين أنها قبضت على جميل بك ٣٣ خليفة جديد

لقد هزلت حتى بدا من هزالها

سقطت الوزارة الفرنسية وقد أعيد تبين أن خسائر دمشق جسيمة جدا علات كثارة فيالشاغور والمدان وغيرهما أما سوق الحمدية فقد دمر عن آخر اوقد استنكرت الصحف الأوروبية ما جرى وقد سقطت هذه الوزارة ورعا تولى الشام من تخريب وتدميرو غضبت جمعية الأمم لهذا الحادث الفظيع الذي لا ينسى ابد الابدين ودهر الداهرين وفاة بطريق

فحمت الطائفة الكاثولكية بفقد مطريقها المفضال المطريق ديتريوس قاضي فكان الخزن عليهشديدا لما اتصف به من وداعة الأخلاق وقد رشح لقامه الطران مكسيموس صائغ مطران صور وهوالذي تؤاذره مردم بك فيحيفا وسلمته للسلطه الفرنسية رومة وقد عينته وكيلا للبطركية ورشح فأرسلته هذه الى اروادليكون معرفقائه الطوان حجارمطران عكاوهوموشح الشعب ٣٦ وكيل المفوض واعيان البلاد

من غريب ماحدث أناسبانية اعلنت دعا وكيل المفرض السامي الجنرال مولاي الحسن وهو فتي في الخامسة عشرة ديبورد فريقا من اعيان البلاد حاثا لهم من سنيه خليفة على المنطقة الاسبانية في على نصح الأهلين وتهدئة الخواطر وقد مراكش قلناه كذايكون الخلفاء وانشدنا أصرح لجريدة (الافنن نيوز) أنه يومل أن يطوق الثوار في منطقة مرجمون عدة ثلاثة كلاها وحتى استامهاكل مفلس اسابيع بالجيش الذي عنده

وشاع مؤخرا أن الحكومة احتلت مرجعيون بعد خروج الثوار منها ودعا الموسيوبانسون المنتش الاداريبلوا المجنوب فريقا من علما صيداو اعيانها وحقهم على تهدئة الخواطر ونصح الأهلين بعدم المهاجرة إلى غيرة الكيماكان له وقع حسن في نفوس الحاضرين او لم يختم حديثه بقوله إن الحكومة عند الحاجة تضرب لمدن والقرى والدساكر وكان (قومندان) الطراد حاضر اهذا الاجتماع المناه الم

ورسا في مياه صيداه ثلاثة طرادات وقد بقي الآن طراد واحد ويظن بقاو°ه طيلة الحوادث الحاضرة

۲۷ دوارع امير كية وابطالية

رسا في بيروت خارج المرفأ دارعتان الميركيتانوقدمت دارعتان الميركيتانوقدمت دارعتان ايطا ليتانوقدوم هذه الدو ارع بناسة الثورة في سورية للمحافظة على رعاياها إذا لزم الأمر

٣٨ اس شياط

اسر الثوار في جهات راشياالقومندان على قوات جديدة تينه وثلاثة ضباط لبنانيون بنهم قدمت مع البواخو توفيق دك طلبع الذي تركره فذهب الى زحله ووزعت على دمشق المجلس الادغام

رفض المجلس النيابي المحادقة على الإدغام القضائي فأصبح منالراجح إلفاره بعد ما ضع منه اللبنانيون على اختلاف مشاربهم أي ضعيج إلا صحيفة نائهة في عالم الخيال تفضل الأجنبي على الوطني في كل حال

أخبرناقادم من الشرق المربي أن الحالة قليلي الدربة

وشاع مؤخرا أن الحكومة احتلت هناك حسنة والأمور جارية مجراها والعناية عيون بعد خروج الثوار منها بالمعارف شديدة بيد أن التدخل الانكليزي الموسيوبانسون المفتش الاداري بلوا منها الوثاق ويضيق الخناق بوفريقا من علما وصيدا واعيانها وحثهم

قابل الملك فيصل رئيس جمهودية فرنسة وكبار وزرائها وقداجلُّواو فادته وحادثوه بشو ون سورية فصرح لهم مآرائه وفادقهم شاكرا وقد عرج على مصرفجرى له بها احتفال حافل وطرمن مصراه بان ومنها لبغداد فوصل سالما عه الأمير شكيب وجمعية الأمم

ما زار الأميرشكيب ارسلان في سويسره يلاحق المسألة السورية لدى حمية لأمم التي وعدته في النظر بها عماقريب وقد نشر سلطان باشا الاطرش انه لا يحق لفير الثوار المفاوضة بشو ون سورية ولفير موكليهم لا نه وكل هو الامير شكيبا وانه لا يرضى بفير الاستقلال التام سهد ناموس المفوضية

قدم بيروت الموسيو دي ديني الوزير الفوض الذي كان ناموس المفوضية على عهد ويغان وقد اختاره المفوض الجديد لهذه المهمة على قوات جديدة

قدمت مع البواخر قوات فرنسية جديدة روزءت على دمشق ورياق والجنوب مع أعتادها الحربية

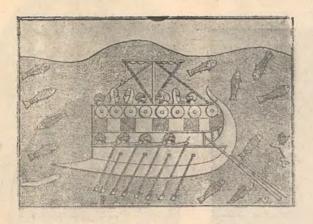
٠٠ الجنرال سرايل

وصل الجنرال سرايل إلى باريس وأجاب على ألاسئة التي القيت عليه ناسبا قسما من المسؤولية لمن سلفه وللحكام الاداريين والعسكريين ولماونيه قائلاً إن الذين تو اوا القاء القنابل على دمشق كانوا ۲۷۱-۲۷۸ الاسكندر (عاضرةمصورة) لسميد افتدي الصباغ ٢٧٩ - ٢٨٥ النشو مو الارتقاء (مصورة) عربها عن مجلة العلم العام فو الدافندي منيف عسيران ٣٨٥ على حرمون (قصيدة) لنجيب افندي زغيب ٢٨٦ صورة. الشيخ نسيب مكارم ٢٨٧-٢٨٧ نابغة الحط والفن (مصورة) .٢٩٣ – ٢٩٠. كامتى في المثالث والمثاني ٢٩١-٢٩١ كلمة فيلكس فارس وفيهارسمه وصورة خطه ۲۹۸ من مناظر بعلبك ٢٩٩على قاعة بعلبكوزحلتي وهمامثلث ومثنى لحليم افندي دموس وفيهآ صورة عائلية في بعلبك ورسم زحلة ﴿ ابواب المجلة ﴾ بقلم الشيخ عبد المجيد المغربي التربية والتعليم وفيهاالصحة اوالتربية الجسدية لنسيم افندي الخلو ٣١٢-٣٠٢ مسوالعليروفيه ١ نبذة مصورة ٣٢٠- ٣١٠ مختارات الصحف وفيه اربع مقالات غتارة عن ثلاث مجلات وجريدة وفيه شعر لعشوينشاءرا ٣٢٠-٣٢٥ المطبوعات الحديثة أَ. وَفَيْهُ ذَكُرُ ارْبُعُ كَتُبُ وَعِبْلَةً وَازْبُغُ جَرَائِدُ ٣٢٧-٣٢٨ نادرة اقصيدة) لمحمود افتدي باش ٢٢٩-٣٣٣هم الاخبار والآراء وفيه خمسة اخبار وصورة زيد الأطرش ٢٣٠- ٢٣٠ خلاصة الانباء . وفيه ١٠ نبأ

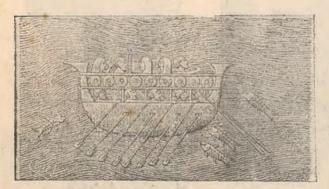
-949/6/6/

٢٢٠-٢٢٠ على اطلال دمشق . ٢٣٠ ، منشور سعد باشا زغاول ٢٣١ / ماذا تعرف من العلوم الطسعة ٢٣٢ : ﴿ وَزُنْ وَطُولُ قَامِةُ الذِّكِيرُ وَالْإِنَاتُ ٢٣٢-٢٣٣ المادة والأثير والقوة تعريبالدكتور شريف عسيران ٢٣٦ أمنعطف الوادي (ابيات) للحوماني ٢٣٧ - ٢٣٨ صورة وجيدبيضون وترجمة حياته ٢٤٠٨ - ٢٤٠ الأهات الموجعات (بقلم) وجيه افتذي ببضون ٢٤٤ إمام الخواش وإمام التاس وع٢-٢٤٠ مناجاة الصباح (قصيدة) لعبد الحميد بك الرافعي ٢٤٦ حكم عربية ۲۲۲-۲۵۱ الدين و المدارس ۲۰۲ صورة اديب فرحات وترجبته ٢٥٨-٢٥٣ تصادم الألوان عربهاءن والتربية قبل التعام الانكليزية إديب افندي فرحات ٢٠١٠ - ٢٦٢ الفضيلة من وراء الحجاب (بقلم) الحومائي ٢٦٢ الفو اداخانق (ايبات) خافظ بكايراهم ٢٢١ - ٣٢١ العراقيات والعامليات ٢٦٢-٢٦٣ ماهي القوانين الصالحة تعريب المحامي مصطفى الشماع ؟ تعلم علمت ؟ : ٢٦٥ ما اكثر خطويك داشرق ٢٦٦→٢٦٦ سر النجاح في الأعمال بغلم المحامي مصباح توتونجي

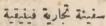
٢٦٩-٢٦٩ صورة سعيد الصباغ وترجمته



سفيئة حربية فيليقية



زنوبيا ملكة تدم العربية





رعمسيس الثاني عركبته الحوسة الحد فراعنة السلالة التاسعة عشر



كاراكلا احد المبراطرة الرومان في سورية





السلطان سليم الأول فاتح سورية





نابوليون بونايرت



الأمير فخر الدين المعني مجدد بناء صيدا وبيروت



المارشال اللنبي





جال باشا



أيراهيم باشا



يوحنا غوتملاغ مخترع الطباعة بالحروف



خريستوف كوالومب مكتشف أميركة



جان دارك منقذة فرنسة



قصر ڤرسايل الذي بناه الملك اويس الرابع عشر احد ملوك فرنسة وقت به الماهدة المعروفة (معاهدة ڤرسايل)